

O'SMIR YOSHLAR O'RTASIDAGI GIYOHVANDLIKNI VA ALKOGOLIZIMNI OLDINI OLISH PROFILAKTIKASI

Turdimatov Javohir Nurmatjon o'g'li

University of Business and Science nodavlat olyi ta'lim muassasasi

Pedagogika-psixologiya yo'nalishi talabasi

Ilmiy raxbar: Bobayeva Ziyodaxon Maxamadjon qizi

University of Business and Science nodavlat olyi ta'lim muassasasi

Pedagogika va psixologiya kafedrasi katta o'qituvchisi

Annotatsiya: *hammamizga ma'lumki, giyohvand moddalarni iste'mol qila boshlagan inson, qaysi turda bo'lmasin, avvalo, unga odat yaratadi. Ammo bir yil o'tgach, preparat mehnatga yaroqsiz bo'lib qoladi. Natijada u jinoyatga qo'l urishga majbur bo'ladi. Ya'ni navbatdagi giyohvandlik vositasini qabul qilish maqsadida o'g'irlilikni o'z uyi – oilasidan boshlaydi. Giyohvandlik va giyohvandlikning yosh avlod tarbiyasiga, insoniyat kelajagiga katta zarar yetkazishi butun jahon hamjamiyatini tashvishga solmoqda. Asr vabosiga qarshi kurashish barchamizning ishimiz. O'zini shu yurt farzandi deb bilgan har bir fuqaro bu harakatdan chetga chiqmasligi kerak. Bu jarayon umummilliylar kurashga aylanishi kerak. Shundagina minglab yoshlarning kelajagini, oilalarimiz tinchligini asrabavaylaymiz. Jamiyat taraqqiyotining zamонавиј bosqichining o'ziga xos shartsharoitlari, aholining katta qismini ijtimoiy yo'qotish giyohvand moddalar iste'moli dinamikasining o'sishiga olib keladi. Turli sabablarga ko'ra mavjud doridarmonlarga qarshi chora-tadbirlar tizimi barqaror emas va haqiqiy holatga mos kelmaydi. Vaziyatning asosiy xususiyati shundaki, giyohvandlik muammosi yosh avlod o'rtasida tobora keng tarqalmoqda.*

Kalit so'zlar: *pedagog-psixolog, diagnostika, OITS, zaharli modda, giyohvandlik, sotsiologik tadqiqot, stress, depressiya, yoshlar, deviant xulq-atvor, jinoyatchilik.*

Аннотация: *все мы знаем, что человек, который начинает употреблять наркотики, независимо от того, к какому типу он относится, в первую очередь создает для него привычку. Но через год препарат становится неработоспособным. В результате он вынужден прибегнуть к преступлению. То есть начинает воровство со своего дома – семьи с целью получения очередного наркотического средства. Тот факт, что наркомания и наркомания наносят огромный ущерб воспитанию подрастающего поколения, будущему человечества, беспокоит все мировое сообщество. Работа всех нас – бороться с чумой века. Каждый гражданин, считающий себя*

ребенком этой страны, не должен отклоняться от этого акта. Этот процесс должен перерости в общенациональную борьбу. Только тогда мы сможем сохранить будущее тысяч молодых людей, мир наших семей. Специфические условия современного этапа развития общества, социальные потери значительной части населения приводят к росту динамики потребления наркотиков. По разным причинам существующая система медикаментозных мер неустойчива и не соответствует реальной ситуации. Главная особенность ситуации в том, что проблема наркомании становится все более распространенной среди подрастающего поколения.

Ключевые слова: педагог-психолог, диагностика, СПИД, токсикомания, наркомания, социологическое исследование, стресс, депрессия, молодежь, девиантное поведение, преступность.

Yoshlar o'rtasidagi giyohvandlikni oldini olish uchun giyohvandlikni zararli oqibatlari maktab va universitetlarni muntazam ma'ruza va seminat darslar o'tkazish yoshlarni muntazam sport, darsdan tashqari mashg'ulotlar va san'at va boshqa foydali bulgan narsalarga jalg etish orqali yoshlarni vaqtlarini foydali va mazmunli o'tkazishga yordam berish giyohvandlikni zararli tomonlarni ko'rsatadigan ijtimoiy media komponiyalarini jalg etish va psixologik yordam berish,

Pedagog-sixologlar yoshlar uchun konsultatsiya va maslahat markazlarini tashkil etishlari va u yerda turli xil muammolik vaziyat stress, depressiya va boshqa muammolar bilan kurashishga yordam berib tushintirilib boriladi.

So'g'lom tarzini targ'ib qilishda oilalarda ota-onalarni ro'li katta ahamyatga egadir. Ota-onalar farzandlari bilan yaqin aloqada bolishga undash va giyohvandlik yomon illat ekanligini tushintirib borish kerakligini unutmaslik kerak, bolalarni doimiy tarzda yaxshilikka yaxshi tomonga yo'naltirish kerak kitoblar, o'yinlar, sport, va san'at bilan band qilish lozim.

Voyaga yetganlar organizmi katta dozalarga qanday qarshi turishni allaqachon biladi, lekin yosh bola bu haqda hali bilmaydi. Afsuski, giyohvandlik va alkogolning o'sib borayotgan tanaga ta'siri shunchalik tezki, ba'zida ruxsat etilgan chegara kesib o'tganligini tushunish qiyin. Yosh tanada barcha organlar faqat "oyoqqa turishadi" va har qanday spirtli ichimliklar, hatto eng zaiflari ham ularni yiqitishi mumkin.

Navbatdagi giyohvandlik vositasi qabul qilish maqsadga o'g'irlilikni o'z oldiga qo'yadi dastlab yaqinlari so'ngra uyidan boshlaydi.

Hozirgi kunga kelib dunyoda alkogolizim va giyohvandlik vositasini istimol qiluvchi yoshlar ko'pi voyaga yetmaganlar tomonidan jinoiy ish sodir etilmoqda.

Birlashgan millatlar tashkilotining ma'lumotlariga ko'ra hozirda dunyoda 500 milliondan ortiq odam giyohvandlik kasaliga chalingan.

Ularni aksaryat qismi 30 yoshgacha bo'lgan yoshlarni tashlik qiladi, oqibatlari esa 200 mingdan ortiq kishilar hayotdan ko'z yummoqda jahonda sodir etilyotgan jinoyatlarning 57% ni giyohvandlar va alkogolizim istimol qiladigan kishilardir. Vaziyatlarni asosiy hususiyati shundaki giyohvandlik yoshlar o'rtaida keng tarqalmoqda. Shu muammolarga qarshi kurashish hozirgi kunda yer maydonidagi global muammolardan biriga aylandi.

Yosh avlod ko'plab xavf-xatarlarga duch kelmoqda va ulardan biri alkogolli ichimliklardir. Hatto o'smir tomonidan bir marta foydalanish ham o'sib borayotgan tanaga zarar etkazishi mumkin. Afsuski, inson tanasida spirtli ichimliklarga zarar etkazmaydigan to'qimalar yo'q. Organizmga kirib, u astasekin jigarda parchalanadi va iste'mol qilingan ichimlikning faqat 10% to'liq chiqariladi. Qolgan spirt butunlay parchalanmaguncha qon orqali aylanadi.

Bu kasallikka qarshi kurashish barchamizning ishimiz o'zini shu yurt farzandi deb hisoblasa oilasini farzandini va Vatanini kelajagini o'ylagan odamlar bu kurashda birgalikda tayyor bo'la olishi shartdir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Ochilova M. "Yangi pedagogika texnologiyalari".
2. Jo'rayliv V.I. "Pedagogik mojorologiya asoslari" darslik. 1995. Rossiya.
3. Haydarov S.A. "O'zbekiston Respublikasi ta'lim sohasidagi islohotlar". 2021. Toshkent.
4. Bobayeva, Z. M. Q. (2023). Boshlang'ich sinf o'quvchilarining intelektual qobiliyatlarini rivojlantirish. Science and Education, 4(2), 973-977.
5. ali Mamadaliyev, M., & Bobayeva, Z. (2024). O'SMIRLAR YOSHLARDA AGRESSIV XULQ-ATVORNING VAQTINCHALIK VA DAVOMLI SHAKLLANISHIGA TA'SIR ETUVCHI OMILLAR. Евразийский журнал социальных наук, философии и культуры, 4(2), 68-72.
6. Бобаева, З. М. РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ В ЭПОХУ ВОЗРОЖДЕНИЯ ВОСТОКА Бобаева Зиёдахон Махамаджон кизи, магистрант. VOLUME03 ISSUE06 Pages, 31, 34.
7. Анцупов А.Я. Профилактика в школьном коллективе. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – С. 38.

8. Бобаева, З. (2023). ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida universal ta'lism faoliyatini shakllantirish, rivojlantirish va takomillashtirish nazariyasi va amaliyoti Xalqaro onlayn ilmiy-amaliy konferensiya, 229-232.
9. Бобаева, З. М. (2023). Педагогические особенности логического мышления младших школьников и пути его развития в процессе обучения. *Экономика и социум*, (1-1 (104)), 183-191.
10. Бобаева, З. (2023). РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ. *Namangan davlat universiteti Ilmiy axborotnomasi*, (7), 789-795.
11. Nurmatjon o'g'li, T. J. (2024). PEDAGOGIK NIZOLAR VA ULARNI SAMARALI HAL ETISH YO 'LLARI. *SCIENTIFIC APPROACH TO THE MODERN EDUCATION SYSTEM*, 3(27), 94-97.
12. ali Mamadaliyev, M., & Bobayeva, Z. (2024). O'SMIRLAR YOSHLARDA AGRESSIV XULQ-ATVORNING VAQTINCHALIK VA DAVOMLI SHAKLLANISHIGA TA'SIR ETUVCHI OMILLAR. *Евразийский журнал социальных наук, философии и культуры*, 4(2), 68-72.
13. Бобаева, З. М. (2021). Формирование толерантности у школьников в процессе изучения этнокультуры различных народов. In *Диалог культур и толерантность общения* (pp. 66-71).
14. Бобоева, З. М. (2022). Особенности развития логического мышления младших школьников. *Ученый XXI века*, (5-1 (86)), 22-25.
15. Бобаева, З. М. (2023). Педагогические особенности логического мышления младших школьников и пути его развития в процессе обучения. *Экономика и социум*, (1-1 (104)), 183-191.
16. Bobayeva, Z. M. Q. (2023). Boshlang'ich sinf o'quvchilarining intelektual qobiliyatlarini rivojlantirish. *Science and Education*, 4(2), 973-977.
17. Кизи, БЗМ (2023). РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА. *Европейский международный журнал многопрофильных исследований и исследований управления*, 3 (06), 186-189.