

GLOBAL RAQAMLASHTIRISH SHAROITIDA "AXBOROT-KOMMUNIKATSIYA TEXNOLOGIYALARI" DAN FOYDALANGAN HOLDA ELEKTRON TA'LIM SHAKLINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI.

Salimova Zahro Ulug'bek qizi

Alfraganus unversiteti raqamli texnologiyalar fakulteti 1-kurs talabasi

Annotatsiya. *Maqolada dunyoda axborot jarayonlarining jadal rivojlanishi sharoitida ta'lim tizimida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish ko'rib chiqiladi. An'anaviy ta'limda axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishda elektron ta'lim resurslaridan foydalanish, onlayn ta'lim kurslari, masofaviy ta'lim, mobil ta'lim, elektron ta'lim kabi samarali o'qitish usullaridan foydalanish. Onlayn ta'lim resurslari kunduzgi va sirtqi talabalarni o'qitish, mustaqil o'qish va malaka oshirishda keng qo'llaniladi.*

Kalit so'zlar: *aralash ta'lim, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, onlayn ta'lim, mustaqil ta'lim, masofaviy ta'lim, elektron ta'lim.*

Dunyoda axborotlashtirish jarayonlari juda katta tezlikda rivojlanayotgan bir paytda, ta'lim tizimida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish dolzarb ehtiyojga aylandi. An'anaviy ta'limda axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan samarali foydalanish va elektron ta'lim resurslaridan foydalanish.

Rossiya, Evropa va Koreyada keng qo'llaniladigan va samarali bo'lgan o'qitish usullari sifatida onlayn ta'lim kurslari, masofaviy ta'lim, mobil ta'lim, elektron ta'lim qo'llaniladi. Onlayn ta'lim resurslari kunduzgi va sirtqi talabalarni, mustaqil talabalarni o'qitishda, malaka oshirishda keng qo'llaniladi.

An'anaviy ta'limda axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalangan holda elektron ta'lim resurslaridan foydalanish natijasida zamonaviy ta'limda aralash ta'lim (aralash ta'lim) tushunchasi yaratildi. Aralash tirilgan ta'lim [1,3] - talaba o'qituvchidan va onlayn manbalardan yangi bilimlarni oladi. Bunday holda, talaba bilim tezligi, vaqti va sifatini nazorat qila oladi.

Aralash ta'lim tizimidan maktab o'quvchilari, talabalar, xodimlarni korporativ tayyorlashda va turli treninglarda foydalanish mumkin.

Aralash ta'limda talaba birinchi navbatda sinfda o'qituvchidan yangi bilimlarni o'rganadi va mashg'ulotdan so'ng elektron resurslardan foydalangan

holda uy vazifasini bajarish orqali o'z bilimlarini yaxshilaydi va mustahkamlaydi.

O'qituvchilar talabalarga laboratoriya, seminar viktorinalari, mavzuga oid savollar yoki mavzu bo'yicha mustaqil o'qishni uy vazifasi sifatida tayinlashlari mumkin. Internet-resurslar, o'z navbatida, talabalar bilimni kuzatuvchi, talabalarning o'qish sur'ati va sifatini nazorat qiluvchi nazorat savollari bilan boyitilgan.

Bu erda aralash ta'limning ijobiy va salbiy tomonlari:

Talabalar onlayn ta'lim resurslaridan foydalangan holda o'rganish uchun bir qator afzalliklarga ega:

1. Talaba ixtiyoriy ravishda ta'lim resursida o'qishni boshlaydi. Talaba o'z-o'zini nazorat qilishni rivojlantiradi, maqsadga intiladi;

2. Talaba qulay vaqtda va qulay sharoitlarda o'qishi mumkin. U qo'shimcha bilim olish uchun hech qaerga bormasdan, onlayn kurslar yordamida yangi bilim va kasblarni o'rganishi mumkin.

Sizga faqat kompyuter va Internet kerak;

3. Multimedia (video, audio, animatsiya) elementlari asosida yaratilgan o'quv kurslari orqali talabalarning o'qishi tezlashadi, bu texnologiya ayniqsa chet tillarini intensiv o'rganish uchun samarali;

Aralash ta'limning kamchiliklari: [2,89]

1. Talabalar, mustaqil o'quvchilar onlayn ta'lim resursidan foydalanish ko'nikmalariga ega emaslar;

2. Talabalar uchun onlayn kurslardan foydalanish imkoniyatlarining etishmasligi. Kompyuter yetarli emas yoki Internet ulanmagan;

3. O'qituvchilar, o'qituvchilar kurslarni yaratish va ulardan foydalanish bo'yicha etarli bilimga ega emaslar;

4. Onlayn ta'lim resurslari uchun dasturiy ta'minot yaratadigan dasturchilar va ularga hamroh bo'lgan mutaxassislarning etishmasligi.

Takliflar va tavsiyalar. Yuqoridagi kamchiliklarni bartaraf etish uchun xodimlar va talabalar uchun zarur texnik yordam va professional rahbarlik uchun etarli mablag ' ajratish zarur deb hisoblaymiz.

Bir so'z bilan aytganda, aralash ta'lim zamonaviy ta'lim sharoitida o'rganishning ustuvor yo'nalishi hisoblanadi va o'qituvchilar va talabalar uchun cheksiz imkoniyatlar yaratadi. Aralash ta'lim o'qituvchining o'qitish vaqtini optimallashtirish va o'qitish samaradorligini oshirish imkonini beradi.

Shu bilan birga, talaba o'quv jarayonining faol ishtirokchisiga aylanadi va ularning ehtiyojlaridan kelib chiqqan holda individual ta'lim traektoriyasini shakllantirish imkoniyatiga ega bo'ladi. Bu bugungi sharoitda raqobatbardosh mutaxassislarni tayyorlashda katta yordam beradi. Globallashuv va iqlim

o'zgarishi insoniyat kelajagiga tahdid solayotgan ushbu nam kunlarda bizning talabalarimiz va bilimga chanqoq yoshlarimizning aksariyati uyda qolib, aralash (masofaviy) ta'lim olishadi, agar ular ta'lim elementlaridan samarali foydalansalar, mubolag'a bo'lmaydi.va elektron ta'lim va o'rganishni rivojlantirish.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Blended Learning: Transition to blended learning in 5 steps.
2. Satunina A. E. E-learning: pros and cons // Modern problems of science and education. - 2006. - No. 1. - P. 89.
3. Abdurakhmanov Odiljon Qobulovich: Features of the transition to e-education using "Information and Communication Technologies" in a pandemic. "International scientific-online conference on innovation in the modern education system. Washington University in St. Louis
4. Abdurakhmanov Odiljon Qobulovich: Application of blits-question method in the process of laboratory training on the subject "Information-communication technologies" Eurasian Journal of Learning and Academic Teaching. Volume 5 | February 2022. ISSN: 2795-739X