

## РОЛЬ ФИГУРЫ «ОТЦА» В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

Файзуллаева Гузалхон Муслимовна

*Практикующий психолог школы №97 Юнусабадского района  
(911630901)*

**Аннотация:** В статье рассматриваются важные аспекты в формировании личности ребенка, которые взаимосвязаны с фигурой «отца», а также даны рекомендации по воспитанию гармонично развитой личности.

**Ключевые слова:** самоидентификация и самооценка, социализация, эмоциональный интеллект, социальные навыки, межличностные отношения, толерантность.

**Annotatsiya:** Maqolada "ota" ning figurasi bilan chambarchas bog'liq bo'lgan bola shaxsini shakllantirishdagi muhim jihatlar haqida so'z boradi, shuningdek, uyg'un rivojlangan shaxsni tarbiyalash bo'yicha tavsiyalar berilgan.

**Kalit so'zlar:** o'z-o'zini anglash va o'z-o'zini hurmat qilish, ijtimoiylashuv, hissiy intellekt, ijtimoiy ko'nikmalar, shaxslararo munosabatlar, bag'rikenglik.

**Annotation:** The article discusses important aspects in the formation of the child's personality, which are interrelated with the figure of the "father", and also gives recommendations for the upbringing of a harmoniously developed personality.

**Keywords:** self-identification and self-esteem, socialization, emotional intelligence, social skills, interpersonal relations, tolerance.

### Стать отцом совсем легко. Быть отцом, напротив, трудно. В.Буш

С незапамятных времен, когда задачей мужской особи было защитить семью от чужих племен, убить мамонта и накормить семью, а женская особь тем временем заботилась о детях и домашнем очаге, роль фигуры «отца» в формировании эмоционального составляющего личности ребенка значительно приуменьшена, а может даже и проигнорирована. К счастью, в прогрессирующем мире, благодаря процветанию психологической науки, общество стало осознавать, что отец играет непревзойденную роль в жизни своего ребенка, влияя на его развитие, самооценку, поведение и отношение с окружающим миром. В данной статье мы рассмотрим, какие аспекты формирования личности ребенка зависят от отца и почему его присутствие и влияние необходимы для здорового развития личности.

Во-первых, отец выступает в качестве примера для своего ребенка - он является авторитетом, на которого ребенок ориентируется в своем поведении и формировании ценностей. Отношения между отцом и ребенком формируют основы самоидентификации и самооценки начиная с младенческого возраста. Позитивное примерное поведение отца способствует формированию уверенности и стабильности у ребенка, а также помогает ему развивать навыки социализации и адаптации в обществе. Именно с отца, мальчик «рисует» будущего себя – каким он будет мужчиной, мужем отцом, а девочка – встраивает в подсознание образ идеального партнера. Отношения отца и матери, какими бы они не были, для обоих полов детей будут основой для построения их будущей семейной жизни.

Во-вторых, отец играет важную роль в формировании эмоциональной стабильности и психологического благополучия ребенка. Его присутствие и поддержка способствуют развитию эмоционального интеллекта у малыша, помогая ему понимать и управлять своими чувствами. Отец является опорой и защитой для ребенка, что создает условия для формирования у него чувства безопасности и уверенности в себе.

Кроме того, отец играет важную роль в формировании социальных навыков и межличностных отношений у ребенка. Он помогает осваивать нормы и правила общения, учиться решать конфликты и находить компромиссы. Отец также способствует развитию у ребенка навыков сотрудничества, толерантности и уважения к другим людям. Академик Г.Н.Волков отмечал, что в то время как роль матери принимать ребенка таким, какой он есть, то роль отца - передавать семейные и культурные традиции, учиться преодолевать жизненные преграды и не терять веру в себя.

Для благоприятного влияния фигуры «отца» на формирование эмоционального составляющего личности ребенка, можно предложить следующие рекомендации:

1. Участие в жизни ребенка: проводить с ним время, играть, общаться, помогать с учебой и развитием. Это поможет укрепить отношения между отцом и ребенком, а также способствует формированию у малыша чувства безопасности и уверенности.

2. Поддержка и поощрение: поощрять его достижения, помогать преодолевать трудности и учиться на ошибках. Положительная обратная связь от отца помогает ребенку развивать самооценку и уверенность в себе.

3. Обучение навыкам: отец может учить ребенка различным навыкам, как практическим (например, кулинария, ремонт, спорт), так и социальным

(например, коммуникация, развитие толерантности, управление эмоциями). Это помогает ребенку развиваться и готовиться к самостоятельной жизни.

4. Примерное поведение: отец является образцом для своего ребенка, поэтому важно, чтобы он демонстрировал позитивное и этичное поведение. Ребенку важно видеть, как отец решает проблемы, общается с другими людьми, проявляет эмоции и т.д.

5. Участие в воспитании: устанавливать четкие границы и правила поведения для ребенка, объяснять им необходимость и последствия их соблюдения. Это помогает ребенку развивать самоконтроль, ответственность и уважение к другим.

6. Проведение общих мероприятий: важно проводить семейные мероприятия, выезды, путешествия и другие совместные мероприятия, которые способствуют укреплению отношений в семье и формированию позитивных воспоминаний у ребенка.

Исходя из вышеизложенного, роль отца в формировании личности ребенка является неотъемлемой и незаменимой частью воспитания. Его присутствие, поддержка, внимание и забота не только способствуют здоровому развитию малыша, но и формируют основы его будущей успешной и счастливой жизни. Поэтому важно, чтобы отцы осознавали свою ответственность за воспитание и развитие своих детей, уделяли им достаточно времени и внимания, и старались быть для них настоящими образцами и поддержкой в любой жизненной ситуации.

Таким образом, в формировании личности ребенка важное участие принимают оба родителя: роль матери заключается в безусловной любви и принятии ребенка, мать-это безопасность и спокойствие, в то время как отец- это окно в мир- новые границы, риски, социализация и самоидентификация.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. «Все дело в папе. Работа с фигурой отца в психологическом консультировании». Юлия Зотова, Мария Летучева. 2019г.
2. «Этнопедагогическое наследие». Г.Н.Волков, 1999г.
3. «Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили». Элейн Мазлиц, Адель Фабер. 1980г.