

ФУНКЦИИ И ОСНОВНЫЕ СВОЙСТВА ИННОВАЦИЙ.**Ибрагимова Маржона Ахмад кизи***Студентка Термезского государственного педагогического института***Хайитова Маржона Мирза кизи***Студентка Термезского государственного педагогического института***Нурмаматова Комила Холмамат кизи***Студентка Термезского государственного педагогического института*

Аннотация: В статье раскрывается сущность инноваций как социально-экономического феномена, анализируются их функции и ключевые свойства, определяющие роль инноваций в развитии общества, науки и образования. На основе теоретического анализа представлено понимание инновации как механизма изменения, развития и адаптации системы к новым условиям. Выявлены функции инноваций — преобразующая, стимулирующая, адаптивная, интеграционная и образовательная.

Ключевые слова: инновация, развитие, новизна, адаптация, функции, свойства, образование, трансформация.

Инновации выступают фундаментальным движущим фактором общественного прогресса. В условиях динамичной социальной и технологической среды способность системы к обновлению становится необходимым условием ее выживания и развития. Понятие «инновация» охватывает не только технические изобретения, но и социальные, педагогические, организационные преобразования. Инновация всегда связана с изменением, которое направлено на достижение новых целей, повышение качества, оптимизацию процессов или создание принципиально нового продукта.

Функциональная природа инноваций заключается в их способности изменять систему. Прежде всего инновации выполняют преобразующую функцию. Они модернизируют структуру, технологии, методы деятельности и тем самым задают новые направления развития. Образовательные инновации, например, трансформируют учебный процесс, вводя цифровые инструменты, новые педагогические технологии и формы взаимодействия учащегося и учителя. Важной является стимулирующая функция. Инновации создают импульс для движения, мотивации и конкуренции. Появление новых

идей побуждает участников системы адаптироваться, искать эффективные решения и повышать производительность.

Не менее значима адаптивная функция. Инновации позволяют системе реагировать на изменения внешней среды — социальные запросы, технологические открытия, культурные трансформации. Через инновации общество и образование приспосабливаются к новым вызовам.

Интеграционная функция проявляется в объединении ресурсов, идей, технологий и участников. Инновации создают пространство взаимодействия, синтеза разных подходов, что способствует развитию междисциплинарности, сотрудничества и сетевой культуры. Инновации выполняют также образовательную функцию, поскольку они формируют новое знание, новые способы мышления и профессиональной деятельности. Через инновации развиваются компетенции человека, происходит обновление содержания образования.

Инновации, как явление, обладают рядом принципиальных свойств. Главным является новизна. Она выражается либо в создании совершенно нового, либо в значительном улучшении существующего. Однако новизна не является самоцелью — инновация должна быть целесообразной, то есть отвечать реальному запросу или проблеме.

Важным свойством инновации является воспроизводимость — возможность применения и распространения в других контекстах. Инновация должна быть технологичной и структурированной, чтобы ее можно было внедрять.

Свойство результативности связано с тем, что инновация приносит измеримый эффект — повышение качества, эффективности или доступности. Без результата новшество не считается инновацией.

Таким образом, функции и свойства инноваций тесно взаимосвязаны: функции отражают цели и роль инноваций, а свойства — механизмы их реализации.

Инновации являются системообразующим фактором развития общества, культуры, науки и образования. Они обеспечивают обновление, адаптацию, интеграцию и движение вперед. Инновации обладают уникальными свойствами — новизной, целесообразностью, воспроизводимостью, результативностью и рискованностью.

Их успешное применение возможно лишь при наличии готовности системы к изменениям, методической поддержки и управленческой культуры. Следовательно, инновации выступают не только средством трансформации, но и критерием зрелости и гибкости образовательной и социальной среды.

Инновации выступают фундаментальным механизмом прогресса, объединяющим идеи, технологии, людей и системы. Они выполняют

стратегические функции — обновляют деятельность, создают стимулы, повышают адаптивность, формируют знания и обеспечивают коммуникацию. Их свойства — новизна, воспроизводимость, целесообразность, результативность, рискованность и динамичность — определяют особенности инновационного процесса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ахмедова М. Инновационные процессы и образование. — Ташкент, 2021.
2. Друкер П. Инновации и предпринимательство. — Москва, 2014.
3. Кудрявцев В. Теория инноваций. — Санкт-Петербург, 2018.
4. Schumpeter J. Theory of Economic Development. — Harvard, 1934.
5. Tomlinson B. Innovation in Education Systems. — London, 2019.