



KIMYO O'QITISHDA INOVATSION METODLARDAN FOYDALANISH TEXNIKASI

Sodiqov Behzod Baxriddin o'g'li

Buxoro davlat pedagogika instituti (BuxDPI)

“Kimyo” kafedrasi o'qituvchisi

behzodsodiqov5@gmail.com

+99890-234-67-67

Nadirov Jahangir Eldar o'g'li

Buxoro davlat pedagogika instituti (BuxDPI)

Kimyo ta'lim yo'nalish talabasi

behzodsodiqov5@gmail.com

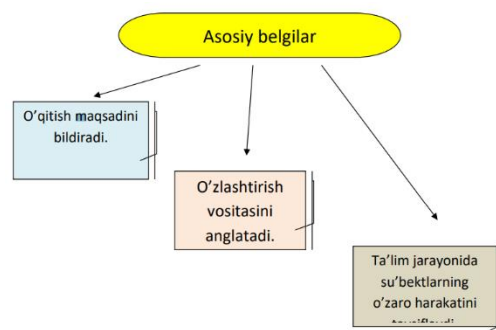
+99890-234-67-67

Mustaqillikka erishgan O'zbekistonda fuqarolik jamiyatini shakllantirish hamda huquqiy demokratik davlat qurish uchun ta'lim–tarbiya ustuvorligi ta'minlanibgina qolmay, balki ijtimoiy buyurtma sifatida butun jamiyatni pedagoglashtirish yuzaga keldi. Bu yosh avlodni barkamol inson qilib voyaga yetkazish jarayonini yangi pedagogik tadbirlar bilan ta'minlash zarur deganidir. Pedagogik mustaqil fikrlovchi erkin shaxsning shakllanishiga olib keladi; - insonni kamolot sari yetaklab, hayotdan o'z o'rnini topish jarayoni tezlashadi; - fuqarolik jamiyati shakllanishini hamda huquqiy demokratik davlat qurishni ta'minlaydi;

Kimyo ta'limida AKT (Axborot kommunikatsion texnologiyalar) dan foydalanish: O'qituvchilar yanada texnologiyaning mamlakatimiz ta'lim–tarbiya sohasiga to'g'ri joriy qilinishi: - jamiyatimiz intellektual salohiyatini ro'yobga chiqarishda katta ahamiyat kasb etadi; - jamiyatda samarali o'qitish uchun proektorlar va AKTdan foydalanib, jonli o'quv sinflarini tashkil etishi lozim. O'qituvchilar yanada samarali o'qitish uchun proektorlar va AKTdan foydalanib, jonli o'quv sinflarini tashkil etishi lozim. AKTdan foydalanish kundalik hayotimizning dolzarb talabi hisoblanib, jamiyatni globallashtirishda muhim rol o'ynaydi. O'quvchilar yangi tushunchalar haqida rasmiy bilimlarni to'plamasdan, balki ularni tushunib olishlari juda muhim. Biologiya fanini o'qitish yanada samarali bo'lishi uchun o'quv mashg'ulotlari davomida o'qituvchilar AKTni ishlab chiqishlari va undan foydalanishni rag'batlantirishlari zarur. Biologiya fani o'qituvchilari dars o'qitish uchun samarali AKT yaratishlari uchun Ms Word, Ms Excel, Ms Power Point, Flash, Movie Maker kabi turli dasturiy ta'minotlardan va boshqa “Veb” vositalardan foydalanishlari mumkin. AKT o'quvchilarni rag'batlantiradi va ularning qiziqishini oshiradi.



O'qituvchi didaktik o'yinli darslarni o'tkazishda quyidagi didaktik talablarga amal qilishi lozim: 1. Didaktik o'yinli darslar dasturda qayd etilgan ta'limiy , tarbiyaviy , rivojlantiruvchi maqsad va vazifalarni hal qilishga , o'quvchilardagi kasbiy tayyorgarlikni shakllantirishga qaratilgan bo'lishi. 2. Muhim kasbiy muommalarga bag'ishlanishi va ular o'yin davomida hal qilinishi. 3. Barkamol avlod shaxsini tarbiyalash tamoillariga mos kelishi. 4. O'yin tuzilmasi mantiqiy ketma – ketlikda bo'ishi zarur. O'yinli darslarda hamma o'quvchilar hamkorlikda ishlaydilar ,avval o'zlashtirgan bilimlarni yangi vaziyatlarda qo'llab,yangi bilimlarni egallaydilar .Bu esa o'quvchilarning o'z bilimlariga, ixtidoriga ishonch uyg;otadi.Natijada har bir o'quvchi sidqidildan va jiddiy tayyorgarlik muvoffaqiyatning garovi ekanligini ahglaydi va yanada ko'proq bilim olishga undaydi.



FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. “BIZ BILGAN VA BILMAGMAGAN KIMYO”. „Oqituvchi” nashryoti –manbaa iodiy uy TOSHKEN-2011.

2.Umumta'lim maktablarining o'quv – tarbiya jarayonda innovatsion ta'lim texnologiyalarining o'rni”„,TOSHKENT” „ABU MATBUOT-KONSALT” 2014.