



КЛАССИФИКАЦИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Мансурова Раиса Масимовна

старший преподаватель, НОУ «Университет- Маъмуна», Хива

Оллаберганов Бекжонбой Оллаберган угли

студент 1-го курса факультета филологии, НОУ «Университет- Маъмуна», Хива

Аннотация. Ушбу мақолада оддий жумлаларни таснифлашга алоҳида еътибор берилди. Мақолада келтирилган материаллар ўрта мактаб ўқувчилари ва республика университетларида рус тили ва адабиёти йўналиши бўйича таҳсил олаётган талабалар учун мўлжалланган. Мақоланинг мақсади рус тили ўқитувчисининг касбий билимларини чуқурлаштиришидир.

Калит сўзлар: жумлалар, тузилиш, тасниф, сўзлар, гап аъзолари, зарралар, олмошлар, зарфлар, фикр

Аннотация. В данной статье особое место уделено на классификации простых предложений. Материалы, которые даны в статье, предназначены и для учащихся средних школ, и для студентов, обучающихся в вузах республики по направлению русский язык и литература. Цель статьи – углубить профессиональные знания учителя русского языка.

Ключевые слова: предложения, структура, классификация, слова, члены предложения, частицы, местоимения, наречия, мысль

Annotation. In this article, special attention is paid to the classification of simple sentences. The materials given in the article are intended for both secondary school students and students studying at universities of the republic in the field of Russian language and literature. The purpose of the article is to deepen the professional knowledge of Russian language teachers.

Key words: sentences, structure, classification, words, sentence members, particles, pronouns, adverbs, thought

Многообразие предложений современного русского языка обнаруживается как в их семантике так и в специфических особенностях их структуры.

Классификация предложений:

- а) по характеру предикативных отношений;
- б) по цели высказывания;
- в) по эмоциональной окраске;
- г) по структуре.

В этих классификациях предложений нет четких критериев, поэтому число выделяемых разновидностей неодинаково. Все эти виды классификации предложений являются структурно-семантическими, потому что они строятся с учетом структурных и семантических свойств предложений, но нужно учесть в семантических



классификациях на первом плане – семантические свойства, дополняемые структурными, а в структурной – на первом плане – структурные, дополняемые семантическими.

Таким образом, рассмотрим предложения по характеру предикативных отношений. В свою очередь данные предложения делятся на утвердительные и отрицательные. В утвердительных предложениях утверждается то, что высказывается относительно предмета речи.

Н-р: Люблю весну в начале мая.

Ягненок в жаркий день зашел к ручью напиться.

В отрицательных предложениях отрицается то, что высказывается в предмете речи. Например: Я не хочу печалить вас ничем.

Вокруг не было ни души.

Деление предложений на утвердительные и отрицательные основаны на логико-грамматической соотнесенности двух компонентов мысли, выраженной в предложении. Причем первый компонент мысли может быть не выражен в подлежащем, а косвенно охарактеризован второстепенными членами предложения, что позволяет соотносить в некоторых случаях утвердительные и отрицательные предложения, обычно имеющую односоставную структуру. Н-р: Свет виден. – Света не видно. На небе облака. – На небе ни облака.

Конечно, надо учесть, что отрицание может влиять на форму дополнения, Н-р: Я люблю пасмурную погоду. Я не люблю пасмурной погоды.

Структурным признаком отрицательного предложения является наличие частицы не при сказуемом, слов нет и нельзя – в роли сказуемых: безличных сказуемых, частицы ни, отрицательных местоимений и наречий в безличных местоимений. Наличие отрицания при других членах предложения делает предложение частноотрицательным.

Н-р: Не я это делал. Я еду не в Москву. А предложения типа: Я не ругаюсь, а говорю правду (комбинированные: отрицательно-утвердительные)

Таким образом, семантическое деление предложений на утвердительные и отрицательные можно назвать структурно-семантической.

По характеру цели высказывания предложения делятся на: повествовательные, вопросительные и побудительные. Эти разновидности предложений называются функциональными или коммуникативными типами предложений, Повествовательные предложения заключают в себе сообщение о каком либо утверждаемом или отрицаемом факте, явлении, событии. Повествовательные предложения могут простыми и сложными. Для повествовательных предложений характерна повествовательная интонация: тон повышается на одном из членов предложения и понижается к концу предложения. В повествовательных предложениях можно встретить чаще обычный порядок членов предложения.



Вопросительные предложения отличаются от повествовательных тем, что они содержат вопрос, который от собеседника требует ответа. Вопросительные предложения могут быть простыми и сложными.

Н-р: Что делаешь, друг мой дорогой? Куда ты скачешь, гордый конь, и где опустишь ты копыта?

Вопросительные предложения в свою очередь делятся на три группы:

- а) собственно-вопросительные;
- б) риторические;
- в) вопросительно-побудительные.

Риторические вопросы содержат скрытое утверждение или скрытое отрицание. Такие предложения не требуют ответа. Они употребляются как стилистическое средство эмоционально-предельно насыщенной речи.

Н-р: Народ освобожден. Но счастлив ли он?

Вопросительные предложения, требующие побуждения к действию, называются вопросительно-побудительными.

Н-р: Завтра ты, может, съездишь в город? – спросила мать сына. Вопросы в вопросительных предложениях передаются – повышением тона на слове, с которым связан смысл вопроса. Н-р: Ты любишь музыку?

Ты любишь музыку?

Порядок слов – обычно в начало предложения выносится слово, с которым связан вопрос.

Н-р: Довольна ли ты своим положением?

В вопросительных предложениях употребляются вопросительные частицы ли, неужели, разве. Частица ли обычно ставится после слова, с которым связан вопрос. А частицы неужели, разве ставятся в начале предложения.

Н-р: Неужели ты оскорбил друга? Разве можно не верить своему другу?

Для выражения вопроса употребляются большое количество средств. Среди них можно выделить частицу А, которая употребляется в разговорной речи и обычно ставится в конце предложения и этим вносит усиленное побуждение. Н-р: Ты выполнил задание, а?

Также употребляется в вопросительных предложениях и вопросительные местоимения, наречия. Но наиболее многозначными считается местоимение вопросительное что, но в разговорной речи местоимение что имеет значение обстоятельство цели.

Побудительные предложения отличаются тем, что они выражают: приказ, просьбу, совет, разрешение, призыв, пожелание и т.д. Значение побуждения чаще всего имеют предложения, где сказуемое выражается глаголом повелительного наклонения.

Н-р: Жди меня, и я вернусь

Только очень жди



Значение побуждения могут иметь определенно- личные предложения со сказуемым-глаголом I лица, мн.ч.

Н-Р: Выпьем, добрая подружка, бедной юности моей...

Побудительные предложения могут строиться и при помощи частиц: пусть, пускай, давай.

Н-Р: Пусть всегда будет мама!

Особо следует также отметить, что побудительное значение могут иметь и инфинитивные предложения. Инфинитив без частицы бы выражает приказ:

Н-р: Сидеть и молчать! – крикнул отец. А с частицей бы инфинитив выражает просьбу, совет.

Н-р: Хоть бы раз съездить тебе в деревню. Также следует отметить, что побудительных предложениях сказуемое выражается в форме сослагательного наклонения, значение побуждения выражают многие междометные предложения.

Побудительные предложения отличаются и интонацией. Предложения, которые выражают приказ, требование – произносятся с высоким тоном, А предложения, которые выражают совет, просьбу – произносятся низким тоном.

Рассмотрим предложения по эмоциональной окраске. Это – восклицательные предложения, которые произносятся с особой интонацией. Все виды простых предложений могут быть восклицательными:

1 Повествовательно – восклицательные:

Друзья, прекрасна наша страна!

2 Вопросительно – восклицательные:

Н-р: Разве отсюда вырвешься?

3 Побудительно – восклицательные:

Н-р: Встать, суд идёт!

Кроме восклицательной интонации, восклицательные предложения отличаются наличием в их составе междометий, местоимений, и наречий, которые приобретают свойства эмоционально-усилительных частиц. Использование специальных слов делает обязательным восклицательный знак. Например, сопоставим предложения а) Какое красивое платье? и Какое красивое платье!

Различие между ними:

1. В вопросительных предложениях голосом выделяется вопросительное местоимение какое, а конец предложение произносится с понижением напряжения; в восклицательном предложении все слова произносятся с напряженной интонацией.

2. В вопросительном предложении слово какое – вопросительное местоимение, а в восклицательном – восклицательная частица.

3. Какое красивое платье? – по цели высказывания – вопросительное с вопросительной интонацией.

Какое красивое платье! – по цели высказывания – повествовательное, а по эмоциональной окраске – восклицательное.



Рассмотрим классификацию предложений по структуре. От количества предикативных единиц выделяются: простые осложненные и сложные предложения. Для простых и осложненных предложений основным звеном являются слова и сочетание слов. А для сложных предложений являются – предложения. В зависимости от членимости мысли и количество составив главных членов выделяют: односоставные, двусоставные и нечленимые предложения. А от наличия или отсутствия второстепенных членов делятся простые предложения на распространенные и нераспространенные. Также выделяют простые предложения на полные и неполные в зависимости о наличия или отсутствия обязательных членов предложения компонентов словосочетаний осложненные простые предложения включают в свой состав однородные члены, предложения с вводными и вставными конструкциями, предложения с обращениями.

В заключении отметим, что все рассмотренные классификации структурно семантические. Структурные признаки имеют большое значение во всех классификациях, и во всех классификациях определяющим основанием деления является семантика. Следовательно, все классификации по существу выявляют структурно-семантические типы предложений, представленные разными сторонами в разных классификациях.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. В.В. Бабайцева «Русский язык. Синтаксис и пунктуация.» Москва. «Просвещение» 1979г.
2. В.Ф. Иванова «Трудные вопросы орфографии» Москва. 1975 стр 68-96
3. Н.С. Валгина «Синтаксис современного русского языка» Москва 1978г.
4. В.В. Виноградов «Русский язык» М. – Л., 1947г.