

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ РУССКОГОВОРЯЩИМ ДЕТЯМ

Хайрутдинова Рушана

*Преподаватель - стажер кафедры Узбекского и иностранных языков
Наманганского государственного
педагогического института*

Аннотация: *В статье рассматривается проблема молодежи и пути их решения в приобретении того или иного языка, а также роль родителей в этом непростом деле.*

Ключевые слова: *актуальность, психологические аспекты, культурные ценности, разные методы.*

Hayrutdinova Rushana

*Teacher of the Department of Uzbek and foreign
languages of Namangan state
pedagogical institute*

Abstract: *The article examines the problem of youth and ways to solve it in acquiring a particular language, as well as the role of parents in this difficult matter.*

Keywords: *relevance, psychological aspects, cultural values, different methods*

Hayrutdinova Rushana

*Namangan davlat pedagogika instituti
Ona tili va chet tillarni kafedrasi oqituvchi - stajyori*

Annotatsiya: *Maqolada ma'lum bir tilni o'zlashtirishda yoshlar muammosi va ularni hal qilish yo'llari, shuningdek, ushbu qiyin masalada ota-onalarning roli muhokama qilinadi.*

Kalit so'zlar: *dolzarbligi, psixologik jihatlari, madaniy qadriyatlari, turli usullari.*

Изучение иностранных языков в раннем возрасте становится всё более необходимым. Русскоговорящие дети могут столкнуться с уникальными трудностями, связанными с фонетикой, грамматикой и лексикой. Однако с помощью эффективных методик и подходов можно сделать процесс обучения не только полезным, но и увлекательным. В данной статье подробно рассмотрим ключевые методы и техники, а также их преимущества и особенности. Первым из них является игровой подход.

Игровой подход является основным методом в обучении детей, так как он способствует активному вовлечению и лучшему усвоению материала. Примеры игровых форматов:

- Лексические игры:

- "Слова на букву" — игроки по очереди называют слова, начинающиеся на заданную букву.

- "Ассоциации" — дети называют ассоциации к слову, тем самым расширяя свой словарный запас.

- Ролевые игры:

- "Магазин" — дети играют роли продавцов и покупателей, используя иностранный язык для коммуникации.

- "Путешествие" — разыгрываются ситуации, связанные с поездками, что помогает привыкнуть к языковым конструкциям.

- Настольные игры:

- "Монополия" и другие адаптированные игры, где нужно использовать иностранный язык для выполнения игровых действий.

Далее рассматриваются преимущества игровых подходов при обучении иностранных языков русскоговорящим детям преимущества игрового подхода:

- Снижение уровня стресса: Игровая форма обучения помогает детям чувствовать себя комфортно, что важно для успешного усвоения языка.

- Развитие социализации: Дети учатся взаимодействовать друг с другом, что повышает их коммуникативные навыки.

- Закрепление знаний: Повторение и использование слов в контексте игр помогает запомнить их надолго.

Рассмотрим следующий коммуникативный метод - он акцентирует внимание на практическом использовании языка для общения.

Основные техники коммуникативного метода:

- Диалоги и дискуссии:

- Проведение уроков, в которых дети обсуждают простые темы, помогает развивать навыки устной речи.

- Использование вопросов и ответов в парах для практики.

Ролевые игры и симуляции при коммуникативном подходе:

- Подготовка ситуаций, в которых дети должны взаимодействовать, используя новый язык.

- Например, "Собеседование на работу" или "Путешествие в другую страну".

- Проектная деятельность:

- Создание проектов, связанных с изучаемым языком (например, создание плакатов на иностранном языке, участие в театрализованных представлениях).

Преимущества

- Улучшение разговорных навыков: Дети учатся говорить на иностранном языке в безопасной атмосфере.

- Развитие критического мышления: Обсуждение тем способствует развитию аналитических способностей и умению аргументировать.

Аудиовизуальные материалы

Аудиовизуальные материалы играют важную роль в изучении языков, так как они помогают сделать процесс обучения более динамичным и интерактивным.

Рекомендации по использованию материалов

- Мультфильмы и фильмы:

- Просмотр адаптированных мультфильмов и фильмов на иностранном языке, что позволяет детям видеть язык в контексте.

- Обсуждение сюжета и персонажей на иностранном языке.

- Песни и стихи:

- Знакомство с культурой через музыку, что помогает запомнить слова и фразы.

- Проведение "караоке" на иностранном языке для развития произношения и интонации.

- Видеоуроки и подкасты:

- Использование онлайн-платформ и образовательных каналов на YouTube для изучения языка через интерактивные уроки.

Преимущества

- Увеличение интереса: Аудиовизуальные материалы делают занятия более привлекательными.

- Развитие навыков аудирования: Дети учатся понимать язык на слух, что является важным аспектом обучения.

Индивидуальный подход

Каждый ребенок уникален и требует индивидуального подхода к обучению.

Оценка и адаптация

- Начальный уровень: Оценка уровня знаний каждого ребенка перед началом обучения для подбора соответствующего материала.

- Учет интересов: Важно учитывать интересы детей при выборе тем и материалов для обучения.

Преимущества.

- Повышение мотивации: Занятия, основанные на интересах ребенка, делают обучение более увлекательным.

- Индивидуальные темпы: Позволяет детям учиться в своём темпе, снижая давление и стресс.

Для успешного освоения языка необходима регулярная практика.

Практические рекомендации

- Ежедневные занятия: Даже короткие занятия каждый день помогают закрепить материал.

- Задания на дом: Небольшие задания, такие как чтение простых текстов или написание небольших рассказов, способствуют закреплению знаний.

- Общение с носителями языка: Возможность общения с носителями языка через онлайн-платформы значительно улучшает навыки.

- Устойчивое усвоение: Регулярная практика помогает закрепить изученное и избежать забвения.

- Развитие уверенности: Чем больше ребенок практикуется, тем увереннее он становится в своих навыках.

Использование технологий

Современные технологии открывают новые возможности для обучения иностранным языкам. Одним из них являются онлайн-ресурсы

- Образовательные платформы: Курсы и приложения, такие как Duolingo, Babbel и другие, предлагают интерактивные задания и тесты.

- Виртуальные классы: Онлайн-уроки с преподавателями из разных стран обеспечивают возможность практики языка с носителями.

Игровые приложения

- Языковые игры: Приложения, которые предлагают игровые форматы для изучения лексики и грамматики.

- Кроссворды и викторины: Занимательные задания, которые помогают закрепить знания.

Кросс-культурное обучение

Изучение языка неразрывно связано с культурой, и важно знакомить детей с культурными аспектами стран, язык которых они изучают.

Культурные мероприятия

- Праздники и традиции: Обсуждение праздников и традиций стран, язык которых изучается, помогает понять контекст использования языка.

- Кулинарные мастер-классы: Приготовление блюд национальной кухни может быть увлекательным способом изучения лексики и культуры.

Преимущества

- Расширение кругозора: Знакомство с культурой помогает детям лучше понять контекст языка.

- Увеличение интереса к языку: Культурные аспекты делают изучение языка более привлекательным.

Обучение иностранным языкам русскоговорящих детей требует разнообразного и адаптированного подхода. Игровые методики, коммуникативные техники, использование аудиовизуальных материалов, индивидуальный подход, регулярная практика и современные технологии — все это способствует успешному освоению языка. Создание поддерживающей и увлекательной атмосферы важно для того, чтобы дети могли свободно учиться и развиваться. Правильная методика преподавания не только помогает детям овладеть языком, но и развивает их личные качества, такие как уверенность в себе и умение работать в команде.

Рекомендуется родителям также участвовать в образовании детей, так как они играют важную роль в жизни ребенка.

1. Поддерживайте интерес к языку: Читайте книги, смотрите фильмы и обсуждайте изучаемый язык в повседневной жизни.

2. Создавайте языковую среду: Используйте иностранный язык в домашних заданиях и играх.

3. Поощряйте практику: Заохочивайте детей общаться на иностранном языке с друзьями или носителями языка.

Эти меры помогут эффективно поддерживать процесс обучения и способствовать развитию языковых навыков у детей.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абдулвохидов Э. Педагогическая концепция писателей как средство обогащения педагогического процесса // Science and education Scientific journal ISSN 2181-0842 Volume 2, ISSUE 12, December 2021.

2. Багандова И.М. Лингвокультурологические проблемы перевода пословиц и поговорок даргинского языка на другие языки // Мир науки, культуры, образования. 2019. № 6 (79). С. 441-443.

3. Бахаева Л.М. Особенности этикетных моделей прощания в чеченской лингвокультуре// Российский гуманитарный журнал. 2019. Т. 8. № 2. С.153-160.

4. Бахаева Л.М. Языковая актуализация мужской картины мира в ословицах и поговорках чеченского языка// Современные проблемы науки и образования. 2015. № 1-1. С. 1209.

5. Баянова А.Т. Категория сравнения и способы ее выражения в фольклорном тексте: лингвокультурологический аспект (на примере калмыцких сказок в записи Г. Й. Рамстедта) // Oriental Studies. 2019. Т. № 41. С. 123-133.

6. Бец М.В., Лушпей А.А. Диалектная картина мира как лингвокультурологический феномен (на материале диалектизмов русского и немецкого языков) // Мир науки, культуры, образования. 2017. № 6 (67). С. 431-433.