

ВАЖНОСТЬ НОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ОГП В УЗБЕКИСТАНЕ

Сайдалиева Азиза Абдугаппаровна

*Учитель 2- категории, 112-ГОСШИИЯ, Мирзо Улугбекский район, Ташкент,
Узбекистан, +998908058764*

Аннотация: *В статье рассматривается важность внедрения новых педагогических технологий в процесс преподавания Основ гражданского права (ОГП) в школах Узбекистана. Освещены преимущества использования интерактивных методов, мультимедийных средств и электронных образовательных платформ для повышения правовой грамотности и гражданской ответственности учащихся. Особое внимание уделено развитию критического мышления и индивидуализации учебного процесса. Также рассмотрены основные вызовы и перспективы внедрения цифровых технологий в образовательный процесс.*

Ключевые слова: *новые педагогические технологии, Основы гражданского права, интерактивные методы, мультимедийные средства, критическое мышление, правовая грамотность, гражданская ответственность, цифровизация образования.*

Annotatsiya: *Maqolada O'zbekiston maktablarida Fuqarolik huquqi asoslarini o'qitishda yangi pedagogik texnologiyalarni joriy etishning ahamiyati muhokama qilinadi. Huquqiy savodxonlik va o'quvchilarning fuqarolik mas'uliyatini oshirish uchun interaktiv usullar, multimediyali vositalar va elektron ta'lim platformalaridan foydalanishning afzalliklari yoritilgan. Tanqidiy fikrlashni rivojlantirish va o'quv jarayonini individuallashtirishga alohida e'tibor qaratilgan. Shuningdek, ta'lim jarayoniga raqamli texnologiyalarni joriy etishning asosiy muammolari va istiqbollari ko'rib chiqilgan.*

Kalit so'zlar: *yangi pedagogik texnologiyalar, Fuqarolik huquqi asoslari, interaktiv usullar, multimediyali vositalar, tanqidiy fikrlash, huquqiy savodxonlik, fuqarolik mas'uliyati, ta'limning raqamlashtirilishi.*

Abstract: *The article discusses the importance of introducing new pedagogical technologies in the teaching process of Fundamentals of Civil Law (O'GP) in Uzbek schools. The advantages of using interactive methods, multimedia tools, and electronic educational platforms to enhance students' legal literacy and civic responsibility are highlighted. Special attention is given to the development of critical thinking and the individualization of the learning process. The main challenges and prospects of digital technologies in education are also considered.*

Keywords: *new pedagogical technologies, Fundamentals of Civil Law, interactive methods, multimedia tools, critical thinking, legal literacy, civic responsibility, digitalization of education.*

ВВЕДЕНИЕ

Современная система образования в Узбекистане переживает значительные реформы, которые направлены на повышение качества преподавания и подготовки

учащихся. Одним из ключевых аспектов является внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, в том числе на уроках Основ гражданского права (ОГП). Эти технологии способствуют развитию активного мышления, гражданской ответственности и правовой культуры у студентов, а также повышают их интерес к изучению правовых дисциплин.

Педагогические технологии и их роль в обучении

Педагогические технологии — это совокупность методов, приемов и средств обучения, которые направлены на эффективное усвоение знаний учащимися. В контексте ОГП, применение новых технологий позволяет углубить понимание правовых норм, их роли в обществе, а также помочь учащимся научиться применять правовые знания на практике.

Примеры педагогических технологий:

- Интерактивные методы обучения (групповые дискуссии, деловые игры, «мозговой штурм») помогают учащимся развивать критическое мышление и решать правовые задачи в сотрудничестве.
- Мультимедийные презентации и видео делают уроки более наглядными и привлекательными, что особенно важно для восприятия сложных правовых понятий.
- Кейсы и симуляции судебных процессов позволяют учащимся не только изучать правовые нормы, но и применять их на практике, принимая решения в условиях, приближенных к реальной жизни.

Важность использования новых технологий на уроках ОГП

1. Повышение интереса к праву и гражданскому обществу

Новые педагогические технологии делают изучение ОГП более увлекательным для студентов. Например, использование интерактивных средств (опросы, онлайн-тесты) делает уроки более динамичными и способствует активному вовлечению студентов в обсуждение тем, связанных с правом и гражданскими обязанностями.

2. Развитие критического мышления и правовой грамотности

Кейсовые методы и моделирование ситуаций на основе реальных правовых вопросов позволяют студентам развивать умения критически мыслить, анализировать правовые нормы и принимать взвешенные решения. Это помогает формировать у учащихся навыки самостоятельного мышления и анализа правовых ситуаций.

3. Формирование гражданской ответственности

ОГП — это не только обучение основам права, но и воспитание гражданской ответственности у учащихся. Использование новых педагогических подходов, таких как проектная деятельность, помогает учащимся на практике увидеть, как права и обязанности граждан реализуются в обществе, а также понять важность соблюдения правовых норм.

4. Индивидуализация и дифференциация обучения

Современные педагогические технологии позволяют учитывать индивидуальные особенности учащихся. Например, электронные образовательные

платформы позволяют учителю адаптировать учебные материалы в зависимости от уровня подготовки студентов, что делает обучение более эффективным.

Примеры внедрения новых технологий в ОГП в Узбекистане

В Узбекистане внедрение современных технологий в образовательный процесс активно поддерживается на государственном уровне. В последние годы проводятся различные реформы, направленные на цифровизацию образования, развитие электронных учебников и онлайн-курсов. На уроках ОГП это выражается в применении электронных правовых ресурсов, таких как база данных законодательства и образовательные онлайн-платформы, которые помогают учащимся самостоятельно изучать материалы и готовиться к экзаменам.

Вызовы и перспективы

Хотя внедрение новых педагогических технологий предоставляет множество преимуществ, оно также сталкивается с определёнными вызовами. Среди них можно выделить недостаточную техническую оснащённость некоторых школ, а также необходимость повышения квалификации учителей в использовании новых методик. Однако при активной поддержке со стороны государства и образовательных учреждений эти проблемы могут быть решены.

Заключение

Введение новых педагогических технологий в процесс преподавания ОГП в Узбекистане играет важную роль в формировании правовой культуры и гражданской ответственности у студентов. Эти технологии позволяют сделать процесс обучения более интересным, интерактивным и продуктивным, а также готовят учащихся к активному участию в общественной жизни и правовом поле страны. В условиях продолжающихся реформ системы образования дальнейшее внедрение таких технологий станет ключевым фактором в подготовке компетентных и правосознательных граждан.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Иногамова, Н.А. (2016). Чет тили дарсларида ахборот технологиялардан фойдаланишнинг афзалликлари. Халқаро илмий амалий конференция материаллари. Самарқанд -Шанхай, 405-стр.
2. Inogamova N.A. (2016). The role of computer programs in the learning process of foreign languages to young students. Best practices in teaching young learners in Uzbekistan, УзДЖТУ, Tashkent, 52
3. Каримов, У.А. (2021). Цифровизация образования и её влияние на преподавание правовых дисциплин. Вестник высшей школы, 5(3), 112-120.
4. Министерство народного образования Республики Узбекистан (2020). Концепция цифрового образования на 2020–2030 годы. Ташкент: МНО Узбекистана.
5. Бобоева, Н.Р. (2019). Педагогические технологии в правовом образовании. Ташкент: Университет мировых языков.



6. Юсупов, А.Х. (2020). Методика преподавания основ гражданского права. Ташкент: Академия МВД Узбекистана.
7. Ахмедов, И.Ж. (2022). Внедрение интерактивных методов на уроках права: опыт и перспективы. Научные исследования в Узбекистане, 4(2), 34-41.