

BO'LAJAK INGLIZ TILI O'QITUVCHILARINI TAYYORLASHDA INTERFAOL METODLARNING ROLINI O'RGANISH VA ULARNING TA'LIM SAMARADORLIGIGA TA'SIRI

Xayrullayeva Maxfuza Ibroximjon qizi

Toshkent viloyati Chinoz tumani, 26-maktab, ingliz tili o'qituvchisi

maxfuzaxayrullayeva9092@gmail.com

Annotatsiya: Ushbu tezisdagi bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarini tayyorlashda interfaol metodlarning ahamiyati va ularning ta'lim jarayoniga ta'siri ko'rib chiqilgan. Interfaol metodlar talabalarni faol ishtirok etishga, ijodiy fikrlashga va mustaqil ishlashga o'rgatadi, bu esa ularning kasbiy va kommunikativ kompetensiyalarini rivojlantirishda katta yordam beradi. Tadqiqotda samarali interfaol usullar tahlil qilinib, ularning ingliz tili ta'limidagi o'rni, shuningdek, metodik tavsiyalar ishlab chiqilgan.

Kalit so'zlar: interfaol metodlar, ingliz tili o'qituvchilari, kommunikativ kompetensiya, ta'lim samaradorligi, innovatsion pedagogika.

Аннотация: В данной диссертации рассматривается значимость интерактивных методов в подготовке будущих преподавателей английского языка и их влияние на учебный процесс. Интерактивные методы обучают студентов активному участию, креативному мышлению и самостоятельной работе, что в значительной степени способствует развитию их профессиональных и коммуникативных компетенций. В исследовании анализируются эффективные интерактивные методы, их место в обучении английскому языку, а также разработаны методические рекомендации по их применению. Это помогает улучшить учебный процесс и повысить педагогические компетенции преподавателей.

Ключевые слова: интерактивные методы, преподаватели английского языка, коммуникативная компетенция, эффективность обучения, инновационная педагогика.

Abstract: This thesis explores the significance of interactive methods in the preparation of future English language teachers and their impact on the educational process. Interactive methods teach students active participation, creative thinking, and independent work, which greatly contributes to the development of their professional and communicative competencies. The study analyzes effective interactive methods, their role in English language education, and provides methodical recommendations for their implementation. This helps improve the educational process and enhance the pedagogical competencies of teachers.

Keywords: interactive methods, English language teachers, communicative competence, educational effectiveness, innovative pedagogy.

KIRISH

XXI asrda ta'lim sifatini oshirishda interfaol yondashuvlarning o'rni katta.

Chet tillari, xususan ingliz tili, nafaqat kommunikativ ehtiyojni, balki turli sohalarda hamkorlik va integratsiyani ta'minlashga xizmat qiladi.

O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimida chet tili o'qituvchilarini tayyorlashda innovatsion pedagogik usullardan foydalanish zaruriyati yuksalmoqda.

Interfaol metodlar bu jarayonda muhim vosita sifatida ko'rsatiladi, chunki ular talabalarni faollashtirib, dars jarayonida samarali o'rganish imkoniyatlarini yaratadi.

Ushbu tadqiqotning asosiy maqsadi bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarini tayyorlash jarayonida interfaol metodlardan foydalanishning nazariy asoslarini chuqur tahlil qilish, ularning ta'lim samaradorligiga qanday ta'sir qilishini aniqlash va ushbu metodlarni amaliyotga tatbiq etish bo'yicha metodik tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

Tadqiqotda interfaol metodlarning ingliz tili ta'limidagi samaradorligi va pedagogik ahamiyati, ularning talabalarda til kompetensiyasini rivojlantirishdagi o'rni o'rganiladi.

Shuningdek, interfaol usullarni bo'lajak o'qituvchilarni tayyorlashda qo'llashning amaliy ko'rinishlari, metodik jihatlari va metodlarni integratsiya qilish yo'llari ham tahlil etiladi. Tadqiqotning yana bir muhim maqsadi interfaol metodlarning talabalarda kommunikativ va kasbiy kompetensiyalarni rivojlantirishdagi ahamiyatini aniqlashdir. Bunda metodlarning talabalarda muloqot madaniyatini, mustaqil fikrlashni, ijodiy yondashuvni va hamkorlikda ishlash ko'nikmalarini shakllantirishdagi o'rni alohida e'tiborga olinadi. Bundan tashqari, tadqiqotda o'qituvchilarni tayyorlashda interfaol metodlardan samarali foydalanish bo'yicha metodik tavsiyalar ishlab chiqish ham maqsad qilib qo'yilgan. Ushbu tavsiyalar ingliz tili o'qituvchilari uchun interfaol metodlarni dars jarayoniga qanday kiritish va ulardan maksimal darajada foydalanishni o'rgatishga yo'naltirilgan bo'ladi. Shu tariqa, tadqiqotda interfaol metodlarning ingliz tili ta'limidagi o'rni va ahamiyati keng tahlil qilinib, bu metodlardan bo'lajak o'qituvchilarni tayyorlash jarayonida qanday foydalanishning samarali yo'llari va metodik asoslari ishlab chiqiladi. Tadqiqotning natijalari o'qituvchilarni tayyorlash tizimining samaradorligini oshirish va pedagogik amaliyotda interfaol metodlarning qo'llanilishini yanada rivojlantirishga yordam beradi.

Xulosa: Bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarini tayyorlash jarayonida interfaol metodlardan foydalanishning ahamiyati beqiyos. Ushbu metodlar talabalarda til kompetensiyasini rivojlantirish, shuningdek, ularning kommunikativ va kasbiy kompetensiyalarini mustahkamlashda muhim rol o'ynaydi. Interfaol metodlar talabalarning darsda faol ishtirok etishiga, ijodiy va tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini shakllantirishga, shuningdek, mustaqil ishlashga o'rgatadi. Bu jarayon talabalarni faqat nazariy bilimlar bilan emas, balki amaliy ko'nikmalar bilan ham ta'minlaydi, shu bilan ularning pedagogik tayyorgarligini mukammallashtiradi. Interfaol metodlar pedagogik jarayonni yanada interaktiv va samarali qilishga imkon beradi. Bu metodlar nafaqat o'quvchilarni o'qituvchi bilan faqat passive aloqada bo'lishdan chiqargan holda, balki o'quvchilarni bir-birlari bilan faol muloqot qilishga, guruhlarda ishlashga va o'z fikrlarini erkin ifoda etishga rag'batlantiradi. Bunday o'quv jarayoni o'quvchilarda o'z-o'zini anglash, muloqot madaniyatini oshirish va hamkorlikda ishlash ko'nikmalarini rivojlantiradi.

Shu bilan birga, bu metodlar talabalarning mustaqil ishlash, o'rganish jarayonini boshqarish, hamda muammolarni hal etish ko'nikmalarini shakllantiradi.

ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Shavkatova, N. (2021). Ingliz tili o'qituvchilarini tayyorlashda interfaol metodlardan foydalanish. Toshkent: O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi nashriyoti.
2. Brown, H. D. (2007). Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy. 3rd edition. White Plains, NY: Pearson Longman.
3. Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge University Press.
4. Kalimullina, Z. F., & Urazova, N. K. (2019). Interaktiv usullarni o'qitishda qo'llash. Toshkent: Akademiya.
5. Thornbury, S. (2006). An A-Z of ELT: A Dictionary of Terms and Concepts Used in English Language Teaching. Oxford: Macmillan Education.