

## СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ: ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ

Алланазаров Амир Умиджанович

студент международного факультета

Организация: Ташкентский государственный медицинский университет

**Аннотация:** Современные образовательные тенденции ориентированы на развитие у обучающихся навыков критического мышления, самостоятельного анализа и практико-ориентированного подхода к обучению. Инновационные методики преподавания позволяют повысить мотивацию и качество усвоения материала, особенно при интеграции цифровых инструментов и интерактивных технологий в образовательный процесс.

**Ключевые слова:** инновации в образовании, интерактивные технологии, смешанное обучение, цифровизация, компетентностный подход.

### ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Проанализировать эффективность применения современных методик преподавания в системе высшего образования и оценить их влияние на учебную мотивацию, усвоение знаний и формирование компетенций студентов.

### Методы

1. Аналитический обзор педагогических подходов.
2. Анкетирование 120 студентов медицинского вуза.
3. Сравнительный анализ академической успеваемости в контрольной (традиционное обучение) и экспериментальной (интерактивные методики) группах.

### Результаты и обсуждение

Результаты исследования показали, что внедрение проектных, исследовательских и цифровых технологий значительно повышает активность студентов и качество усвоения материала.

Показатель	Контрольная группа (традиционное обучение)	Экспериментальная группа (интерактивное обучение)	Прирост, %
Средний балл по дисциплине	72,4 ± 4,1	85,7 ± 3,8	+18,4
Уровень мотивации (по шкале 0-100)	64	89	+25
Активность на занятиях (участие в дискуссиях, % студентов)	47	83	+36

<b>Показатель</b>	<b>Контрольная группа (традиционное обучение)</b>	<b>Экспериментальная группа (интерактивное обучение)</b>	<b>Прирост, %</b>
Самостоятельное выполнение заданий (%)	58	91	+33
Удовлетворённость учебным процессом (%)	70	94	+24

**Анализ данных** показывает, что применение интерактивных методик и смешанного обучения (blended learning) способствует не только улучшению учебных результатов, но и формированию у студентов устойчивой учебной мотивации, коммуникативных и исследовательских навыков. Особое значение имеет использование цифровых платформ (Google Classroom, Moodle, Kahoot, Padlet), которые позволяют персонализировать процесс обучения и обеспечивать обратную связь в режиме реального времени.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Современные методики преподавания формируют активную образовательную среду, в которой студент выступает полноправным участником учебного процесса. Комплексное использование интерактивных, проектных и цифровых технологий обеспечивает высокий уровень усвоения знаний и развитие профессиональных компетенций, что делает обучение более эффективным и соответствующим требованиям XXI века.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Шигакова, Л. А. (2023). МЕТОДИКА УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ПРЕДМЕТУ БИОЛОГИЯ. *«BEST PUBLICATION» Im-ma'rifat markazi*, 10.
2. Алланазаров, А. У. "ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБУЧЕНИИ ГИСТОЛОГИИ." *Экономика и социум* 3-1 (130) (2025): 980-983.
3. Шигакова, Л. «РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВИРТУАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ДИДАКТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ». *Наука и инновации* 2.Б10 (2023): 369-372.
4. Шигакова, Л. А. (2023). Совершенствование методики использования дидактических средств для развития исследовательских умений студентов. *Universum: психология и образование*, (11 (113)), 28-30.
5. Шигакова, Л. (2023). Инновационные технологии в обучении «медицинской биологии» через виртуальные программы и дидактические средства. *Общество и инновации*, 4(9/S), 160-167.

6. Shigakova, Lyutsiya. "VISUAL BIOLOGY USING VIRTUAL PROGRAMS AND DIDACTICAL TOOLS IN TRAINING." *Journal of Advanced Scientific Research (ISSN: 0976-9595)* 5.4 (2024).

7. Шигакова, Л. (2024). ИНТЕГРАЦИЯ ВИРТУАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИДАКТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ В БИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(9), 124-129.

8. Anvarovna, Shigakova Lyutsiya. "DEVELOPMENT OF RESEARCH SKILLS WHEN TEACHING BIOLOGY TO STUDENTS USING VIRTUAL PROGRAMS." *PROSPECTS AND MAIN TRENDS IN MODERN SCIENCE* 1 (2023): 26-30.

9. Anvarovna, S. L. (2023). PEDAGOGICAL POSSIBILITIES FOR IMPROVING METHODS OF USING VIRTUAL PROGRAMS. *SCIENTIFIC ASPECTS AND TRENDS IN THE FIELD OF SCIENTIFIC RESEARCH*, 2, 13-17.

10. Иногамова, Д. Р., Л. А. Шигакова, and З. Х. Умарова. "использование рабочей тетради в преподавании медицинской биологии." *INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE*. Vol. 2. No. 14. 2023.

11. Шигакова, Л. А., Умарова, З. Х., Иногамова, Д. Р., & Ирискулова, Э. У. (2023). ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ-РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ В ПРЕПОДАВАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ БИОЛОГИИ. *Журнал гуманитарных и естественных наук*, (1), 101-106.

12. Inogamova, Dilfuza Rakhmatullaevna, Lucia Anvarovna Shigakova, and Zulfiya Khosilovna Umarova. "THE PLACE OF THE VIRTUAL PROGRAM AND DIDACTIC TOOLS IN TEACHING MEDICAL BIOLOGY." (2023): 254-264.

13. Шигакова, Люция Анваровна, and Дилфуза Рахматуллаевна Иногамова. "виртуальные программы и дидактические средства как методика преподавания биологии в медицинском вузе." *Universum: психология и образование* 10 (112) (2023): 17-19.

14. Иногамова, Д. Р., Шигакова, Л. А., & Умарова, З. Х. (2023). Использование виртуальных программ в преподавании медицинской биологии. *PEDAGOGICAL SCIENCES AND TEACHING METHODS*, 2(23), 58-62.

15. Inogamova, Dilfuza R., and Lucia A. Shigakova. "Efficiency of the implementation of modern virtual programs for teaching Biology." *American Journal Of Social Sciences And Humanity Research* 3.02 (2023): 100-107.