

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ОСВОЕНИЕ ПРАВ: РОЛЬ НОВЫХ МЕТОДОВ
ПРЕПОДАВАНИЯ И КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В
ЮРИДИЧЕСКОМ ОБУЧЕНИИ. ИЛИ «ЭВОЛЮЦИЯ СПРАВЕДЛИВОСТИ:
ОТ ДРЕВНИХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ ДО СОВРЕМЕННЫХ ПРАВОВЫХ
СИСТЕМ».**

Курбанов Жахонгир Абдимуталлиевич

преподаватель ТГЮУ кафедры «Теории государство и право».

Исламов Уткир

*преподаватель юридического лица при Ташкентском государственном
юридическом университете*

Аннотация: *В статье рассматриваются современные методы преподавания прав, такие как кейс-метод, дебаты и компьютерное моделирование, и их значение для практического освоения правовых знаний. Особое внимание уделяется актуальности этих методов в предстоящих будущих подготовках специалистов в области права, а также их роли в развитии критического мышления. В статье также рассматривались исследованию возникновения и развития концепции справедливости в истории человечества. В ней рассматриваются основные этапы формирования представлений о справедливости, начиная от древних цивилизаций, когда справедливость была связана с обычаями и традициями, до современности, когда она воспринимается как основа правового государства и международных норм. Особое внимание уделяется развитию правовых систем и философских учений, влияющих на понимание справедливости, а также ролью религии и философии в определении моральных норм. В статье обсуждаются ключевые исторические моменты, такие как Кодекс Хаммурапи, философия Платона и Аристотеля, идеи эпохи Просвещения и современные принципы прав человека. Рассматривается, как справедливость была воспринята различными обществами и культурами, а также как она стала основой для формирования демократических и правовых систем в современном мире.*

Ключевые слова: *современные методы, преподавания, право, молодежь, мораль, справедливость*

Как нам известно, методы преподавания в современном мире соответствуют его подходу, ориентированному на практическое освоение прав посредством кейс-метода, дебатов и компьютерного моделирования.



Практическое освоение прав с помощью таких методов, как кейс-методы, дебаты и компьютерное моделирование применяется и в Узбекистане: во всех направлениях образования, так и в правовых дисциплинах и другие важные аспекты современного образования в Узбекистане, а также их влияние на развитие гражданского общества и культурных ценностей.

Ведь сегодня образование есть как основа будущего. В этом образовании служит основой не только личного развития, но и общего прогресса общества. В статье можно рассмотреть, как качественное образование влияет на развитие экономики, культуры, науки и технологий. Поэтому наша цель в этой статье объяснить подрастающему поколению важность образования и роли правовых знаний можно простыми словами и примерами, чтобы они могли легко понять, как это влияет на их жизнь и будущее. Простыми словами: «Образование — это ключ, который открывает двери в будущее. Чем больше ты знаешь, тем больше у тебя возможностей. Если ты учишься, ты развиваешься, а это помогает достигать целей в жизни: будь то карьера, путешествия, создание своей семьи или помощь другим людям». Пример: «Представь, что ты хочешь стать врачом, учителем или инженером. Чтобы работать в этих профессиях, нужно много учиться, понимать, как работает мир и как ты можешь помочь людям. Без знаний трудно сделать что-то важное». Конечно, сегодня молодежь активная часть общества и они задают нам своих вопросов как например, зачем нужны правовые знания? Мы объясняем им простыми словами: «Знание права помогает тебе понимать, как устроен мир вокруг. Что можно делать, а что нельзя, как защитить себя, как защитить других людей. Знание прав помогает тебе чувствовать себя уверенно и защищённо в обществе». Вот пример: «Представь, что кто-то пытается тебя обидеть или не выплатить деньги за твою работу. Знание своих прав поможет тебе понять, что делать, чтобы это исправить. Ты будешь знать, как обратиться в суд, или как потребовать справедливости».

А теперь давайте о справедливости. Простыми словами: «Право — это как правило игры, чтобы все играли честно. Без правил люди бы не знали, что можно, а что нельзя. Когда ты знаешь законы, ты можешь требовать, чтобы все жили по справедливым правилам». Пример: «Если ты играешь в игру с друзьями, нужно соблюдать правила, чтобы все было честно. Точно так же и в жизни: законы — это правила, по которым мы все живем. Они защищают твои права и свободы, чтобы другие люди не могли нарушать твои границы».



Справедливость — это одна из важнейших моральных категорий, которая присутствует в обществе с древнейших времён. Она возникла как попытка установить порядок и гармонию в человеческих отношениях, чтобы каждый человек мог жить в безопасности и по своим правам. Справедливость развивалась на протяжении истории, и люди постепенно начали осознавать её важность. А если её посмотреть и изучать историю возникновения, то начнем с древности, как в самые первые времена, когда люди жили в племенах и общинах, понятие справедливости было связано с обычаями и традициями. Законы были простыми и касались выживания: дележа пищи, защиты от врагов, распределения ресурсов. Однако из-за отсутствия централизованной власти не всегда было ясно, что именно является справедливым.

Пример: В древних обществах племена решали вопросы справедливости через старейшин, которые основывались на традициях и опыте предков. Они решали конфликты, например, кто будет главным в общине, как делить добычу или землю. По истории государство и право тоже всем известно, о том что, с развитием первых крупных цивилизаций — Месопотамии, Египта, Китая, Индии — появилась необходимость в более четких и формализованных правилах. Законодательство стало обязательным для всех, а не только для тех, кто следовал обычаям. Например, в учебниках имеется информация о Законах Хаммурапи (18 век до н. э.) в Древнем Вавилоне был одним из первых известных сводов законов. Он включал конкретные наказания за преступления и устанавливал порядок, что являлось «справедливым» в обществе того времени. В нем, например, говорилось о компенсации за ущерб, причинённый другим людям, и о праве людей на защиту. Такие законы стали основой для понимания справедливости, так как они регулировали жизнь людей, обеспечивая их права и обязанности. Также, в античности появилась философия справедливости в Древней Греции и Риме, где философы начали разрабатывать теории о справедливости, в которых рассматривали её как моральную категорию, а не просто набор правил. Платон в своём труде «Государство» утверждал, что справедливость — это гармония в обществе, где каждый выполняет свою роль. Он описал идеальное общество, в котором все жители выполняют свои функции на благо общего блага. Аристотель разработал более практическую теорию, говоря о том, что справедливость — это принцип равенства и пропорциональности, при котором каждому человеку даётся то, что ему по праву принадлежит. Он различал «справедливость по закону» и «справедливость по добродетели», что заложило основы для дальнейшего



понимания правовых норм. А сегодня имеется современная справедливость: Права человека в каждом государстве и в международное право. Сегодня справедливость рассматривается как защита прав и свобод каждого человека, а также как справедливое и равное обращение для всех граждан. Например: Современные правовые системы основываются на принципах прав человека, которые были закреплены в таких международных документах, как Всеобщая декларация прав человека (1948). Эти принципы утверждают, что каждый человек имеет право на жизнь, свободу, образование, труд и равенство перед законом. Справедливость не была воспринята как нечто само собой разумеющееся — процесс её принятия происходил через борьбу, реформы и развитие цивилизации. Люди в разные исторические эпохи осознавали, что для жизни в мире и гармонии необходимо следовать определённым нормам и правилам. Вначале справедливость касалась небольших групп, например, племён или городов-государств. С развитием государств и международных отношений, концепция справедливости стала охватывать всё больше людей, а с развитием прав человека справедливость стала восприниматься как универсальная ценность, равная для всех, независимо от происхождения, пола или национальности. Справедливость была понята людьми как необходимость обеспечить порядок, защиту прав и честность в отношениях между людьми. На протяжении тысячелетий она развивалась и углублялась, становясь важным аспектом для мирного сосуществования в человеческом обществе.

Поэтому учащийся и молодое поколение должны знать в первую очередь значения слово знания, а также, право, мораль и справедливость. Простыми словами: «Знания, которые ты получаешь в школе, — это твоя подготовка к взрослой жизни. Это не только математика или биология, но и то, как быть хорошим человеком, как уважать права других и себя, как решать проблемы мирным путем». Например: «Если ты научишься уважать мнение других людей, понимать их права и соблюдать законы, то ты будешь жить в мире, где тебя уважают, и ты будешь уважать других. Это поможет тебе быть успешным и счастливым». Также сегодня каждому важно знать международные законы и права человека. А если это опять-таки объяснить простыми словами: «Мир становится все более связанным. Мы можем общаться с людьми из разных стран, путешествовать и работать в разных частях света. Знание прав помогает нам понимать, как жить в этом большом мире, где у всех людей есть права, которые нужно защищать». Например: «Представь, что ты поедешь в другую страну. Там тоже есть свои законы и правила. Если ты будешь знать, что ты можешь, а что не можешь



делать, ты будешь чувствовать себя уверенно и не попадешь в неприятности». .И каждый член общества должен знать что, право помогает строить справедливое общество...Простыми словами: «Если люди не знают законы, кто-то может обижать других. Но если все знают, что такое справедливость, честность и уважение, общество становится лучше, а люди друг друга уважают». Если привести примеров, то например: «Когда ты учишься в школе, важно следить за тем, чтобы все в классе чувствовали себя равными, чтобы никто не обижал других. Если все будут соблюдать правила, то классу будет легче учиться и работать вместе. Так же в обществе: законы помогают, чтобы все были равны и жили без страха». Поэтому как методика хотелось бы отметить что, подросткам можно сказать, что образование — это не только то, что они изучают в школе, но и те знания, которые помогут им стать успешными, уверенными в себе людьми. Правовые знания, в свою очередь, важны для того, чтобы понимать свои права, защищать себя и других, а также помогать строить справедливое общество. Всё это вместе помогает им стать не просто хорошими учениками, но и грамотными, ответственными гражданами, которые могут влиять на мир вокруг себя. Образование готовит человека к изменяющемуся миру, развивает критическое мышление, способность адаптироваться и решать проблемы. Подчеркните роль образовательных учреждений в формировании гибких навыков для будущих поколений. И в этом важную роль играют правовые знания в современном образовательном процессе. Право, как ключевая составляющая современного образования: Правовые дисциплины становятся неотъемлемой частью образования, формируя основы гражданственности, справедливости и правового сознания. Рассмотрите, как знание правовых норм помогает будущим гражданам ориентироваться в социальной и правовой реальности. Важно подчеркнуть, что правовые знания способствуют созданию сознательных граждан, которые понимают свои права и обязанности, активно участвуют в общественной жизни и стремятся к укреплению демократических процессов. Конечно, в этом образовании в области права должно быть интегрировано с другими дисциплинами, такими как экономика, социология, история и культура. Важно, чтобы учащиеся понимали взаимосвязь между правом и другими сферами жизни, что поможет им более полно оценивать общественные процессы. А также, огромное значение имеет практическое применение правовых знаний: Можно рассмотреть, как обучение праву помогает решать реальные социальные проблемы, таких как защита прав человека, защита экологических прав и обеспечение социальной справедливости. Это также включает в себя применение права в



международных отношениях, что важно в глобализированном мире. Рассмотрите, как правовые знания могут влиять на обеспечение справедливости и равенства в обществе, а также на поддержку правопорядка и законности. Поэтому важно воспитывать и обучать молодежи правовой культуры и осознания своих прав и обязанностей с самого раннего возраста. Право не только как дисциплина, но и как способ воспитания уважения к законности, правам и свободам личности. Без активного развития правового образования невозможен прогресс в создании справедливого и законопослушного общества. Образование должно быть направлено на развитие личности, способной понять и применять законы, работать над соблюдением прав человека и обеспечением социальных и экономических прав.

Таким образом, роль правовых знаний в современном образовательном процессе значительно выходит за рамки одной дисциплины и становится важным инструментом для формирования сознательных, активных и ответственных граждан, готовых к решению глобальных и локальных проблем в будущем.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Legal Tech: A Guide to the Legal Technology Market" LegalTech Book: Справочник по юридическим технологиям для инвесторов, предпринимателей и визионеров финтеха, 1-е издание
2. "Blockchain and the Law: The Rule of Code".
3. Journal of Legal Education, <https://support.jstor.org/hc/en-us/p/contact-form>
4. Law Technology Today, https://www.americanbar.org/groups/law_practice/resources/law-technology.
5. Балашов Л. Е. «Философия: Учебник» // Портал учебной литературы, 2005. – с. 672. [Электронный ресурс] – URL:<http://scibook.net/page/philosophi/ist/ist-7--idz-ax239--nf-117.html>

