

## «Я – КОНЦЕПЦИЯ» и ЕЁ РОЛЬ в ЖИЗНИ ЛИЧНОСТИ

Хожаметова Гулайым

*магистрантка 2-го курса Нукусского госпединститута имени Ажинияза*

**Аннотация:** *Статья посвящена проблеме Я-концепции и её роли в жизни личности, подчёркивается актуальность данной темы в наши дни. Уточняются определения понятий «Я-концепция» и «самосознание», раскрываются роль и функции Я-концепции, анализируются их особенности. Делается заключение, что развитие личности, её деятельность и поведение находятся под существенным влиянием «Я-концепции».*

**Ключевые Слова:** *психология личности, гуманистическая психология, «Я-концепция», «самосознание», С.Л. Рубинштейн, Р.Бернс, роль и функции Я-концепции.*

## “I - CONCEPT” AND ITS ROLE IN THE LIFE OF AN PERSONALITY

Khojametova Gulayim

*2nd year master's student Nukus State Pedagogical Institute named after Ajiniyaz*

**Abstract:** *The article is devoted to the problem of self-concept and its role in the life of an individual, emphasizing the relevance of this topic in our days. The definitions of the concepts “Self-concept” and “self-awareness” are clarified, the role and functions of the Self-concept are revealed, and their features are analyzed. It is concluded that the development of personality, its activities and behavior are always significantly influenced by the “I-concept”.*

**Key Words:** *personality psychology, humanistic psychology, “I-concept”, “self-awareness”, S.L. Rubinstein, R. Burns, the role and functions of the self-concept.*

Как известно, понятие «Я-концепция» появилось в 1950-е гг. в русле гуманистической психологии, представители которой (Абрахам Маслоу, Карл Роджерс, Виктор Франкл и др.), в отличие от бихевиористов и фрейдистов, стремились к рассмотрению целостного человеческого Я как фундаментального фактора поведения и развития личности.

Зародившись в зарубежной психологической литературе, в последние десятилетия XX века понятие «Я-концепция» прочно вошло в обиход



психологической науки. Однако в литературе нет единой трактовки этого понятия. Ближе всего по смыслу к нему находится понятие «самосознание».

Соотношение понятий «Я-концепция» и «самосознание» до сих пор точно не определено. Часто они выступают как синонимы. Вместе с тем, существует тенденция рассматривать Я-концепцию в отличие от самосознания как результат, итоговый продукт процессов самосознания.

Согласно С.Л. Рубинштейну, самосознание – это осознание самого себя как сознательного субъекта, реального индивида, а вовсе не осознание своего сознания. Если сознание ориентировано на весь объективный мир, то объектом самосознания является сама личность. В самосознании она выступает и как субъект, и как объект познания и отношения (И.И. Чеснокова). Результатом процесса самосознания служит «Я-концепция», понимаемая как совокупность установок, направленных на самого себя.

Что же означает термин «Я-концепция», какой реальный психологический смысл в него вкладывается? Психологические словари трактуют Я-концепцию как динамическую систему представлений человека о самом себе.

Английский психолог Р. Бернс в книге «Развитие Я-концепции и воспитание» определяет Я-концепцию как «совокупность всех представлений индивида о себе, сопряженную с их оценкой». Я-концепция (Я-образ) — система представлений индивида о самом себе, осознаваемая, рефлексивная часть личности. Эти представления о себе самом в большей или меньшей степени осознанны и обладают относительной устойчивостью.

«Я-концепция» возникает у человека в процессе социального взаимодействия как неизбежный и всегда уникальный результат психического развития, как относительно устойчивое и в то же время подверженное внутренним изменениям и колебаниям психическое приобретение. Первоначальная зависимость Я-концепции от внешних влияний бесспорна, но в дальнейшем она играет самостоятельную роль в жизни каждого человека. Окружающий мир, представления о других людях воспринимаются нами сквозь призму Я-концепции, формирующейся в процессе социализации, но имеющей и определённые соматические, индивидуально-биологические детерминанты.

Рассмотрим, какую же роль играет «Я-концепция» в жизни личности и какие функции она выполняет.

«Я - концепция» играет, по существу, тройственную роль в жизни личности: она способствует достижению внутренней согласованности



личности, определяет интерпретацию её опыта и является источником ожиданий.

Первой, важнейшей функцией «Я–концепции» является обеспечение внутренней согласованности личности, относительной устойчивости её поведения. Если новый опыт, полученный индивидом, согласуется с существующими представлениями о себе, он легко ассимилируется, входит в Я-концепцию.

Если же новый опыт не вписывается в существующие представления о себе, противоречит уже имеющейся Я-концепции, то срабатывают механизмы психологической защиты, которые помогают личности либо тенденциозно интерпретировать травмирующий опыт, либо отрицать его. Это позволяет удерживать Я-концепцию в уравновешенном состоянии, даже если реальные факты ставят её под угрозу. Это стремление защитить Я-концепцию, оградить её от разрушающих воздействий является, по мнению Бернса, одним из основополагающих мотивов всякого нормального поведения.

Вторая функция «Я - концепции» заключается в том, что она определяет характер интерпретации индивидом его опыта. Я-концепция действует как своего рода внутренний фильтр, который определяет характер восприятия человеком любой ситуации. Проходя сквозь этот фильтр, ситуация осмысливается, получает значение, соответствующее представлениям человека о себе.

Третья функция «Я – концепции» заключается в том, что она определяет также и ожидания индивида, т.е. представления о том, что должно произойти. Люди, уверенные в собственной значимости, ожидают, что и другие будут относиться к ним так же, и, наоборот, люди, сомневающиеся в собственной ценности, считают, что они никому не могут нравиться, и начинают избегать всяких социальных контактов.

Таким образом, можно сделать вывод, что развитие личности, её деятельность и поведение всегда находятся под существенным влиянием «Я - концепции».



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Асмолов А.Г. «Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека». - Учебник для студентов, М., 2010.
2. Марцинковская Т.Д. «Общая психология». - Учеб. пособие. М., 2010.
3. Петровский А.В. «Психология». Учебник для студентов. – М., 2009.
4. «Психология». Учебник для студ.// под ред. Б.А. Сосновского. - М., 2010.
5. Рубинштейн С.Л. «Основы общей психологии». Учеб. пособие // С-Пб.: «Питер», 2007.
6. Кон И. С. «В поисках себя. Личность и её самосознание». – М., 1984.
7. Краткий психологический словарь// под ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. – М., 1985.
8. Чеснокова И. И. «Проблема самосознания в психологии». – М., 1977.

