

## МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК НАУКА

Шразова Азиза Парахатдиновна

*Преподаватель русского языка Профессиональная школа номер 1  
города Нукус*

**Аннотация:** *В данной статье рассматривается методика преподавания русского языка как научная дисциплина. Статья освещает основные аспекты и принципы методики, её цели и задачи, а также современные подходы и инновационные методы обучения. Особое внимание уделяется роли методики в развитии языковой компетенции учащихся, формировании коммуникативных навыков и культурологического восприятия языка. В статье также обсуждаются педагогические технологии, используемые в обучении русскому языку, и их эффективность в различных образовательных контекстах.*

**Ключевые слова:** *Методика преподавания, русский язык, научная дисциплина, принципы методики, цели и задачи, современные подходы, инновационные методы, языковая компетенция, коммуникативные навыки.*

Методика преподавания русского языка как наука является важной областью, которая изучает методы и приемы обучения русскому языку. Эта наука включает в себя исследования, направленные на оптимизацию процесса обучения, разработку эффективных учебных материалов и технологий, а также анализ различных методов преподавания с учетом их эффективности и применимости к разным категориям учащихся.

Важными аспектами методики преподавания русского языка являются:

**Лингвистические аспекты:** изучение структуры русского языка, его фонетики, грамматики, лексики и синтаксиса для разработки учебных программ и материалов.

**Психологические аспекты:** понимание психологии обучения и методов мотивации учащихся, чтобы создавать комфортные условия для усвоения языка.

**Методические подходы:** разработка и адаптация методик обучения, включая коммуникативный подход, технологии дистанционного обучения, игровые и интерактивные методики и др.

**Оценка и контроль:** разработка систем оценки знаний и умений владения русским языком, а также инструментов для контроля и анализа



прогресса в обучении. Социокультурные аспекты: учет культурных и социальных особенностей учащихся при адаптации методик преподавания.

Исследования в области методики преподавания русского языка помогают повышать качество образования, делая процесс изучения более эффективным и доступным для различных групп учащихся, независимо от их возраста и уровня подготовки. Методика преподавания глаголов в русском языке является важной частью обучения и включает несколько ключевых аспектов, которые помогают студентам понять и использовать их в различных контекстах. Вот основные шаги и методы:

#### 1. Введение в понятие глагола

Определение глагола: объяснение того, что такое глагол в русском языке, его основные функции (обозначение действия, состояния, процесса).

Классификация глаголов: различие между совершенными и несовершенными, видовыми и невидовыми глаголами. Объяснение различий между их использованием в различных временах и аспектах.

#### 2. Учебные материалы и задания

Таблицы глагольных форм: создание и изучение таблиц с основными формами глаголов (инфинитив, личные формы, формы прошедшего времени и т.д.).

Упражнения на конкретные глаголы: учебные задания, направленные на тренировку правильного спряжения и использования глаголов в разных временах и аспектах.

#### 3. Практические задания и игры

Ролевые игры: использование глаголов в реальных ситуациях (например, в роли человека, который рассказывает о своем дне или о прошлых событиях).

Игры на скорость и точность: упражнения, направленные на быстрое и точное использование глаголов в устной и письменной речи.

#### 4. Анализ текстов и контекстов

Чтение и анализ текстов: изучение того, как глаголы используются в текстах различных жанров (повествовательные, описательные, научные и т.д.).

Создание собственных текстов: задания на написание текстов с акцентом на использовании разнообразных глагольных форм и времен.

#### 5. Использование технологий и интерактивных ресурсов

Мультимедийные презентации: использование видео и аудиоматериалов для наглядного объяснения правил и примеров использования глаголов.



Интерактивные упражнения и тесты: использование онлайн-платформ для проведения тестирования и упражнений на закрепление материала.

6. Оценка и обратная связь

Формативная оценка: использование заданий и упражнений для оценки уровня понимания и применения глаголов.

Обратная связь: предоставление студентам конструктивной обратной связи по результатам выполненных заданий с акцентом на улучшение навыков.

Эти методы и подходы помогают студентам не только освоить правила использования глаголов, но и научиться применять их в реальных коммуникативных ситуациях, что является ключевым аспектом успешного овладения русским языком.

### ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Баранов, М. Т. (1997). Методика преподавания русского языка как наука.
2. Литневская, Е. И., & Багрянцева, В. А. (2006). Методика преподавания русского языка в средней школе.
3. Литвинко, Ф. (2022). Методика преподавания русского языка в школе. Litres.
4. Minamatov, Y. E. U. (2021). APPLICATION OF MODULAR TEACHING TECHNOLOGY IN TECHNOLOGY. *Scientific progress*, 2(8), 911-913.
5. Minamatov, Y. E. O. G. L., & Nasirdinova, M. H. Q. (2022). APPLICATION OF ICT IN EDUCATION AND TEACHING TECHNOLOGIES. *Scientific progress*, 3(4), 738-740.
6. Minamatov, Y. E. O. G. L., & Yusupova, N. M. (2022). SMART TEKNOLOGIYALARDA TA'LIM JARAYONI. *Central Asian Academic Journal of Scientific Research*, 2(6), 441-445.

