

СОТРУДНИЧЕСТВО УЗБЕКИСТАНА И США В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, ИННОВАЦИЙ И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ: СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО В ЭПОХУ ГЛОБАЛЬНЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ

Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности

Старший преподаватель: Ш. А. Турсунова

Студент: А.Д. Уринбоев

Аннотация: Статья посвящена комплексному анализу современных направлений и форм сотрудничества между Республикой Узбекистан и США в сфере образования, креативного предпринимательства и сохранения культурного наследия. Исследование базируется на системном анализе официальных документов, отчетов посольства США, данных министерств образования, а также изучении практических кейсов (открытие AUT, Maker Faire, программы Fulbright).

Ключевые слова: Узбекистан, образование, международное сотрудничество, American University of Technology, инновации, культурное наследие.

Abstract: The article is dedicated to a comprehensive analysis of modern directions and forms of cooperation between the Republic of Uzbekistan and the USA in the fields of education, creative entrepreneurship, and cultural heritage preservation. The research is based on a systemic analysis of official documents, U.S. Embassy reports, and data from ministries of education, as well as the study of practical cases (the opening of AUT, Maker Faire, and Fulbright programs).

Keywords: Uzbekistan, USA, education, international cooperation, American University of Technology, innovation, cultural heritage.

ВВЕДЕНИЕ

В условиях глобализации и стремительного технологического развития международное сотрудничество в сфере образования становится ключевым фактором модернизации национальных систем. Республика Узбекистан, реализуя стратегию «Третьего Ренессанса», рассматривает партнерство с США как один из приоритетов для трансфера передовых технологий и методик [1;3].

Стратегическое партнерство с США играет ключевую роль в подготовке кадров для инновационной экономики Узбекистана и интеграции страны в глобальное образовательное пространство, однако требует решения вопросов адаптации программ и финансовой устойчивости.

Актуальность статьи обусловлена необходимостью научного осмысления перехода американо-узбекских отношений от эпизодических контактов к системному стратегическому взаимодействию, охватывающему образование, инновации и культуру. Данная статья позволяет проанализировать текущее состояние, динамику и перспективы сотрудничества Узбекистана и США в образовательной и культурной сферах, а также оценить его влияния на модернизацию человеческого капитала республики.

Для достижения поставленной цели использовался комплекс общенаучных и специальных методов исследования:

- были изучены официальные соглашения (в том числе Соглашение о целевой помощи 2019 года), меморандумы о взаимопонимании между вузами, отчеты Государственного деп

артамента США и министерств Узбекистана [5].

- проведен детальный разбор конкретных инициатив, таких как создание Американского университета технологий (AUT), деятельность филиала Webster University, проведение фестиваля Maker Faire и семинаров по реставрации [1;4].

- сопоставлены подходы к реализации образовательных программ (Fulbright, Access, TEA) и их влияние на развитие компетенций участников [1;5].

- применен системный подход, изучающий образовательное сотрудничество как целостную систему, включающую академический, инновационный и культурный компоненты.

Ключевым результатом партнерства стало открытие Американского университета технологий (AUT) в Ташкенте в 2024 году. Проект, реализованный совместно с Arizona State University (ASU) и Cintana Education, позволил внедрить американские стандарты образования и программы двойных дипломов. Также успешно функционирует филиал Webster University, ставший крупнейшим международным кампусом вуза [1;2].

Анализ показал масштабное расширение программ обмена. Программа Fulbright (ETA, TEA) обеспечивает присутствие американских преподавателей в регионах Узбекистана и стажировки узбекских педагогов в США. Программа Access охватила тысячи школьников, предоставляя доступ к изучению английского языка. В 2025 году в Узбекистан прибыло 25 преподавателей для поддержки изучения английского языка в 11 регионах.

Важным вектором стало развитие креативного предпринимательства. Первый фестиваль Maker Faire Tashkent в 2024 году собрал новаторов Центральной Азии, став платформой для популяризации инженерного творчества и STEAM-дисциплин [14;28]. США активно поддерживают реформы в области STEAM через тренинги и внедрение новых методик.

Сотрудничество вышло за рамки образования, охватив музейную сферу. Подписание Соглашения о защите культурного наследия в 2023 году и гранты Фонда посла (AFCP) на реставрацию медресе Шер-Дор (500 000 долл.) демонстрируют приверженность сохранению исторической памяти.

Выявлены ключевые механизмы партнерства: создание совместных образовательных структур (AUT, Webster University), развитие академической мобильности, внедрение STEAM-образования и совместные проекты по реставрации. Установлено, что сотрудничество перешло от эпизодического к системному уровню, способствуя модернизации образовательной системы Узбекистана.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что образовательное партнерство стало драйвером модернизации. Внедрение программ ASU и Webster способствует повышению качества высшего образования и его интернационализации. Однако, как отмечают исследователи [3;7], существуют вызовы адаптации американских учебных планов к локальному контексту и потребностям рынка труда.

Наш анализ подтверждает, что программы обмена (Fulbright) эффективно работают как инструмент «мягкой силы», укрепляя взаимопон

имание. В то же время, вопросы финансовой устойчивости проектов после завершения грантового финансирования и обеспечения равного доступа для студентов из регионов остаются открытыми.

Вотличие от предыдущих этапов, современное сотрудничество характеризуется переходом к системным, долгосрочным проектам (AUT, новый кампус Webster), что создает устойчивую базу для развития человеческого капитала.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный анализ позволяет констатировать, что сотрудничество между Республикой Узбекистан и США в сферах образования, инноваций и культуры трансформировалось из набора разрозненных инициатив в системное стратегическое партнерство, охватывающее все уровни: от школьного (Access) до высшего (AUT, Webster) и профессионального образования. Интеграция американских образовательных моделей способствует формированию в республике экосистемы, ориентированной на инновации и критическое мышление, что прямо коррелирует с целями стратегии «Третьего Ренессанса». В то же время совместные проекты в области музеиного дела и реставрации демонстрируют глубину культурного диалога и взаимное уважение к историческому наследию.

Однако долгосрочная эффективность этого партнерства зависит от способности сторон преодолеть структурные вызовы: диспропорцию в доступе к образованию между столицей и регионами, необходимость адаптации западных методик к локальному контек-

сту и обеспечение финансовой устойчивости проектов после завершения грантовой поддержки. Успешное решение этих задач позволит Узбекистану не только модернизировать национальную систему образования, но и закрепить за собой статус регионального образовательного хаба в Центральной Азии.

На основе выявленных тенденций и вызовов предлагаются следующие рекомендации для дальнейшего развития американо-узбекского сотрудничества:

- разработать механизмы государственно-частного партнерства и привлечения бизнеса к финансированию совместных образовательных проектов (например, технопарков при AUT и Webster), чтобы снизить зависимость от грантовых средств.
- создать совместные экспертные группы для адаптации американских учебных программ к специфике рынка труда Узбекистана, сохраняя при этом международные стандарты качества.
- активнее внедрять гибридные форматы обучения (по модели EducationUSA Academy Connects) для обеспечения доступа к американским образовательным ресурсам студентов, не проживающих в Ташкенте.
- инициировать совместные проекты по оцифровке музейных фондов и созданию виртуальных туров по объектам культурного наследия Узбекистана с использованием технологий американских партнеров (VR/AR).

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
(REFERENCES):**

1. American University of Technology (AUT) in Tashkent [Электронный ресурс] // AUT Official Website. - 2025. - URL: <https://aut-edu.uz>.
2. Arizona State University is No. 1 in innovation for 11th straight year [Электронный ресурс] // ASU News. - 2025.
3. C5+1 Leaders' Joint Statement [Электронный ресурс] // The White House. - 2023.
4. Central Asia and US Pledge to Safeguard Cultural Heritage [Электронный ресурс] // The Astana Times. - 2025.
5. Cooperation between Uzbekistan and the United States in the Field of Education [Электронный ресурс] // MFA Uzbekistan. - 2015.
6. STEAM-education in Uzbekistan: problems and prospects [Электронный ресурс] // Acta Education. - 2024. - 24 August. - URL: <https://actaeducation.uz> (дата обращения: 17.11.2025).
7. The United States and Uzbekistan expand cooperation in the field of higher education [Электронный ресурс] // UzDaily. - 2025. - 16 May. - URL: <https://uzdaily.uz> (дата обращения: 17.11.2025).
8. Кокошин А.А. – «Об основных направлениях внешнеполитической стратегии США в Центральной Азии» (2022).
9. Муминов А.Г. – «Реформы в образовании Узбекистана: состояние и перспективы» (2019).
10. Uzbekistan hosts first-ever Maker Faire Festival, igniting innovation [Электронный ресурс] // Daryo.uz. – 2024. – 15 October. – URL: <https://daryo.uz> (дата обращения: 17.11.2025).