

TA'LIM SOHASIDA YANGI PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNI QO'LLASH USULLAR

Sherova Malohat Palvannazirovna

*IIV Xorazm viloyati akademik litseyi
franzuz tili fani o'qituvchisi*

Sapayeva Sadoqat Odilbekovna

*IIV Xorazm viloyati akademik litseyi
tarix fani o'qituvchisining*

Maqolaning qisqacha mazmuni:

Mazkur maqolada maqolada ta'lim jarayonida zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llashning ahamiyati, ularning yosh avlod tarbiyasi va bilim olish jarayonidagi samaradorligini oshirish usullari va o'qituvchi hamda o'quvchi o'rtasidagi interaktiv munosabatlarni rivojlantirishda muhim ahamiyat kasb etishi haqida malumotlar berishga harakat qildik.

Annotatsiya:

In this article, we have tried to provide information about the importance of using modern pedagogical technologies in the educational process, methods for increasing their effectiveness in the upbringing of the younger generation and the process of acquiring knowledge, and their important role in developing interactive relationships between teachers and students.

Аннотация:

В данной статье мы постарались предоставить информацию о важности использования современных педагогических технологий в образовательном процессе, методах повышения их эффективности в воспитании подрастающего поколения и процессе получения знаний, а также их важной роли в развитии интерактивных отношений между педагогами и учащимися.

Bugungi globallashtirish davrida ta'lim tizimining raqamlashtirilishi, o'quv jarayoniga yangi pedagogik texnologiyalarni joriy etish dolzarb masalaga aylandi. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni va "Kadrlar tayyorlash milliy dasturi"da ta'lim sifatini oshirish, o'qitish metodikasini zamonaviy talablar asosida takomillashtirish, o'quvchilarda ijodiy fikrlashni rivojlantirish asosiy maqsad sifatida belgilangan.

Yangi pedagogik texnologiyalar ta'lim jarayoniga tizimli yondashuvni kiritib, o'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi hamkorlikni mustahkamlaydi, bilim olishga bo'lgan motivatsiyani kuchaytiradi hamda shaxsning kompetensiyalarini rivojlantiradi. Zamonaviy ta'limda tizimida yangicha yondashuvlar, innovatsion g'oyalar va zamonaviy pedagogik texnologiyalarni joriy etish zaruriyati kundan kunga ortib bormoqda. O'zbekiston Respublikasida ta'lim tizimini modernizatsiya



qilish, raqamli ta'lim platformalarini yaratish, shuningdek, o'quvchilarning mustaqil fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish bo'yicha qator islohotlar amalga oshirilmoqda. Shu bois, o'qituvchilar yangi pedagogik texnologiyalarni chuqur o'rganib, ularni amaliyotda samarali qo'llashlari zarur. Pedagogik texnologiya — bu o'qitish jarayonini ilmiy asosda loyihalash, amalga oshirish va baholash tizimi bo'lib, unda o'quvchi faoliyatining samaradorligi markaziy o'rinda turadi. Yuqori samarali ta'lim jarayonini tashkil etish uchun pedagogik texnologiya quyidagi tarkibiy qismlarni o'z ichiga oladi: maqsadni aniqlash, metod va vositalarni tanlash, natijani tahlil qilish va teskari aloqani ta'minlash

1. Pedagogik texnologiya tushunchasi

Pedagogik texnologiya — bu ta'lim jarayonini loyihalash, tashkil etish va baholashning tizimli yondashuvi bo'lib, o'quvchilarda zarur bilim, ko'nikma va kompetensiyalarni shakllantirishga qaratilgan ilmiy asoslangan metodik tizimdir.

2. Yangi pedagogik texnologiyalarning asosiy turlari

Zamonaviy ta'limda quyidagi texnologiyalar keng qo'llanmoqda:

Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT) — interaktiv doskalar, onlayn platformalar (Google Classroom, Moodle, EduPage va boshqalar);

Interfaol metodlar — “Aqliy hujum”, “Klaster”, “Insert”, “Bumerang”, “Blits so'rov”. Loyiha asosida o'qitish texnologiyasi — o'quvchilarni ijodiy faoliyatga jalb etish;

Muammoli ta'lim — o'quvchini mustaqil fikrlashga yo'naltirish;

Modulli ta'lim texnologiyasi — o'quv jarayonini bloklar asosida tashkil etish;

Masofaviy ta'lim — raqamli vositalar orqali bilim olish imkoniyati.

3. Yangi texnologiyalarni qo'llash usullari

Yangi pedagogik texnologiyalarni samarali joriy etish uchun quyidagi usullar muhim:

Interfaol darslar tashkil etish – o'quvchilarni faol ishtirok etishga rag'batlantirish.

Multimedia vositalaridan foydalanish – video, animatsiya, simulyatsiyalar yordamida tushunishni osonlashtirish.

Elektron test va platformalar – bilimni tez va aniq baholash imkonini yaratadi.

Loyiha va guruh ishlarini yo'lga qo'yish – jamoaviy fikrlash va muammolarni hal qilish ko'nikmalarini rivojlantiradi.

Teskari aloqa (feedback) – o'quvchilarning fikr-mulohazalariga asoslanib dars sifatini oshirish.

4. O'qituvchi roli

Yangi pedagogik texnologiyalarni joriy etishda o'qituvchi faqat bilim beruvchi emas, balki yo'l-yo'riq ko'rsatuvchi, fasilitator va motivator sifatida faoliyat yuritadi. U o'quvchilarga o'z bilimini mustaqil izlab topish va tahlil qilish imkonini yaratadi.



Zamonaviy ta'limda yangi pedagogik texnologiyalarni qo'llash o'quv jarayonini samarali, qiziqarli va natijador qiladi. O'qituvchi innovatsion yondashuvlarni o'z faoliyatiga tatbiq etgan taqdirda, o'quvchilarda mustaqil fikrlash, ijodkorlik va raqamli kompetensiyalar shakllanadi. Shu bois, ta'lim tizimida har bir pedagog yangi texnologiyalarni o'zlashtirish va ularni amaliyotga joriy etishga intilishi lozim.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Yo'ldoshev J.G', Usmonov S.A. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. – Toshkent: Fan, 2022.
2. Ziyayeva G. Zamonaviy ta'lim texnologiyalari. – Toshkent: Iqtisodiyot, 2023.
3. UNESCO. Modern Pedagogical Approaches in Digital Education. – Paris, 2021.
4. Anderson L., Krathwohl D. A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing. – New York, 2019.

