

RUS TILI FANIDA YANGI METODIK USULLAR QO‘LLASH

Xudoyberganova Ro‘za Djumadurdiyevna

IIV Xorazm akademik litseyi

Rus tili fani o‘qituvchisi

Rajabova Farangiz Elyor qizi

Xorazm viloyati Urganch shahri Muxammad al-Xorazmiy

nomidagi ixtisoslashtirilgan maktabning

o‘quvchisi

Maqolaning qisqacha mazmuni:

Mazkur maqolada asrlar osha eng muhim fan bo‘lib kelgan Rus tili fani va hayotimizda muhim ahamiyati xususida ma‘lumot berishga harakat qildik. Bunda Rus tili faning davlat ta‘lim standartlarid tutgano‘rni va fanni o‘qitishda qo‘llaniladigan yangi metodik usullarning turlari va ahamiyati hususida ba‘zi malumotlar berishga harakat qildik.

Annotatsiya: In this article, we have tried to provide information about the Russian language, which has been the most important subject for centuries, and its importance in our lives. In doing so, we have tried to provide some information about the place of the Russian language in state educational standards and the types and importance of new methodological methods used in teaching the subject.

Аннотация: В данной статье мы постарались рассказать о русском языке, который на протяжении веков был важнейшим предметом, и его значении в нашей жизни. Также мы постарались дать информацию о месте русского языка в государственных образовательных стандартах, а также о видах и значении новых методических приемов, используемых в преподавании этого предмета.

Наука о русском языке имеет долгую и богатую историю. Она формировалась на протяжении нескольких столетий, отражая развитие самой русской культуры, литературы и общественной мысли. Изучение языка всегда было неотъемлемой частью формирования национальной идентичности русского народа. Современное образование требует постоянного обновления методов и подходов к обучению. Русский язык, как один из основных инструментов коммуникации, занимает особое место в системе образования. Сегодня перед преподавателями стоит задача не только обучить грамматике и орфографии, но и сформировать у обучающихся коммуникативную компетенцию, умение свободно выражать свои мысли. Для этого используются инновационные и интерактивные методы преподавания. Большую роль в становлении литературного языка сыграли труды М. В. Ломоносова, который разработал теорию трёх стилей русского языка и издал



первую научную грамматику — «Российскую грамматику» (1755). Именно этот труд положил начало систематическому изучению русского языка как науки.

Основная часть

1. Коммуникативный подход

Коммуникативный метод предполагает обучение языку через общение. Главная цель — развитие способности использовать язык в реальных жизненных ситуациях. Уроки строятся вокруг диалогов, ролевых игр, дискуссий и проектных заданий. Такой подход помогает студентам преодолеть языковой барьер и развить навыки устной речи.

2. Метод CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Данный метод сочетает изучение языка с изучением других предметов. Например, при изучении истории или географии материал преподносится на русском языке. Таким образом, учащиеся осваивают язык естественным образом, через содержание учебного материала, что способствует более глубокому усвоению лексики и грамматики.

3. Использование цифровых технологий

Современные платформы и приложения (такие как Duolingo, Quizlet, Kahoot) активно внедряются в образовательный процесс. Они позволяют сделать обучение интерактивным, интересным и доступным. Видеоуроки, онлайн-курсы и виртуальные классы дают возможность учащимся развивать языковые навыки вне аудитории.

4. Проектный метод обучения

Метод основан на выполнении творческих заданий и проектов на русском языке: создание видеороликов, презентаций, интервью, эссе. Он развивает самостоятельность, ответственность и способствует практическому использованию языка в различных ситуациях.

5. Геймификация (игровые технологии)

Игровые элементы (соревнования, викторины, квесты) делают процесс обучения более мотивирующим. Геймификация способствует вовлечению студентов в процесс, повышает интерес к предмету и улучшает запоминание материала.

Заключение. Современные методы преподавания русского языка направлены на активное участие обучающихся в процессе обучения. Они способствуют развитию всех видов речевой деятельности — чтения, письма, аудирования и говорения. Использование инновационных подходов делает уроки более динамичными, эффективными и соответствует требованиям современного образовательного пространства.



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Пассов Е. И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. – М.: Просвещение, 1989.
2. Coyle D., Hood P., Marsh D. CLIL: Content and Language Integrated Learning. – Cambridge University Press, 2010.
3. Полат Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. – М.: Академия, 2017.
4. Селевко современные образовательные технологии. – М.: Народное образование, 2018.
5. Вартанова И. И. Игровые технологии в обучении иностранным языкам. // Вестник современного образования, №4, 2020.

