

MUAMMOLI TA'LIMDA MOBIL ILOVALAR YORDAMIDA DARSLIK VA O'QUV TOPSHIRIQLARIDAN FOYDALANISH

Egamberdiyev Ravshanbek Ruxiddin o'g'li

Toshkent iqtisodiyot va texnologiyalari universiteti

Namangan filiali Axborot resurslari markazi bo'lim boshlig'i

mrbek1107@gmail.com

Usmonova Yulduz Komiljon qizi

yulduzusmonova658@gmail.com

Annotatsiya: *Zamonaviy ta'lim jarayonida mobil ilovalar muhim o'rin tutmoqda. Ayniqsa, muammoli ta'lim metodida ular darslik va o'quv topshiriqlarini samarali tarzda yetkazish va o'zlashtirish uchun qulay vositadir. Mobil ilovalar o'quvchilarni qiziqtirish, ularni faol ishtirok etishga undash va mustaqil fikrlashni rivojlantirish imkonini beradi.*

Kalit so'zlar: *Sun'iy intellekt, Mobil ilova, Muammoli ta'lim, Interaktiv darslik, Gamifikatsiya, Interaktiv forma.*

Kirish

Muammoli ta'lim texnologiyalari o'quvchi faoliyatini faollashtirish va jadallashtirishga asoslangan. Muammoli ta'lim texnologiyasining asosi – insonning fikrlashi muammoli vaziyatni hal etishdan boshlanishi hamda uning muammolarni aniqlash, tadqiq etish va yechish qobiliyatiga ega ekanligidan kelib chiqadi. Muammoli ta'lim o'quvchilarning ijodiy tafakkuri va ijodiy qobiliyatlarini o'stirishda jiddiy ahamiyatga ega.

Muammoli ta'limning bosh maqsadi – o'quvchilarning o'rganilayotgan mavzuga doir muammolarni to'liq tushunib yetishiga erishish va ularni hal eta olishga o'rgatishdan iborat. Muammoli ta'limni amaliyotda qo'llashda asosiy masalalardan biri o'rganilayotgan mavzu bilan bog'liq muammoli vaziyat yaratishdan iborat.

Muammoli ta'limning asosiy maqsadi o'quvchilarda muammoni aniqlash, tahlil qilish va ijodiy yechim topish ko'nikmalarini rivojlantirishdir. Mobil ilovalar esa ushbu jarayonni yanada samarali va interaktiv tarzda tashkil etishga imkon beradi:

- O'quvchilar uchun interaktiv darsliklar va multimedia topshiriqlarini taqdim etadi;
- Real vaqt rejimida fikr almashish va muammolarni birgalikda tahlil qilish imkoniyatini yaratadi;
- Shaxsiylashtirilgan o'quv tajribasini ta'minlab, har bir o'quvchiga mos keladigan topshiriqlarni taklif qiladi.

Interaktiv darsliklar: Matn, video va animatsiyalar orqali bilimlarni jonli tarzda yetkazish o'quvchilarning diqqatini jalb qiladi va o'zlashtirishni osonlashtiradi.

Muammoli masalalar yaratish: Mobil ilovalarda muammoli vaziyatlarni vizual tarzda ko'rsatish va yechimini izlash o'quvchilarni tahlil qilish va ijodiy fikrlashga o'rgatadi.

Amaliy mashqlar: O'quv topshiriqlarini mobil ilovalar yordamida qayta ishlash va real vaqt natijalarini olish orqali o'quvchilar o'z bilimlarini amalda qo'llash imkoniyatiga ega bo'ladilar.

Gamifikatsiya: O'yin elementlarini qo'shish orqali o'quvchilarda raqobat ruhini kuchaytirish va motivatsiyani oshirish mumkin.

Interaktiv forumlar va chatlar: Mobil ilovalar orqali muammoli vaziyatlarni muhokama qilish, guruh bo'lib yechim izlash imkoniyatini beradi.

Sun'iy intellekt yordamida shaxsiylashtirish: Mobil ilovalar o'quvchilar bilim darajasini tahlil qilib, ularga mos keladigan darslik va topshiriqlarni tavsiya qiladi.

Xulosa

Muammoli ta'limda mobil ilovalar yordamida darslik va o'quv topshiriqlarini samarali tashkil etish mumkin. Ular o'quvchilarda mustaqil fikrlash, tahlil qilish va ijodiy yondashuvni rivojlantirish uchun qulay platformadir. Shuningdek, mobil ilovalar orqali shaxsiylashtirilgan ta'lim jarayonini tashkil etish, o'quvchilarning qiziqishini oshirish va bilimlarni chuqur o'zlashtirish imkoniyatlari yaratiladi. Shunday ekan, zamonaviy ta'limda mobil texnologiyalardan keng foydalanish zarur va maqsadga muvofiqdir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. <http://manzura90.zn.uz/muammoli-talim/>
2. M.X. To'xtaxodjayeving umumiy tahriri ostida. Pedagogika. Darslik.T.: O'zbekiston faylasuflari Milliy jamiyati, 2010 y. -400 bet.
3. O'.J. To'ldoshev. Umumiy pedagogika. – T.: "Fan va texnologiya", 2017 y. - 376 bet.
4. R.Ishmuhammedov, M.Yuldashev. Ta'lim va tarbiyada innovatsion pedagogik texnologiyalar. O'quv qo'llanma. – T.: 2013 y. -279 bet.
5. B.X. Xodjayev. Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. Darslik. T.: «Sano-standart» nashriyoti, 2017 yil. -416 bet.