



ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Солиева Еркиной Юсуфжановна

*2 Ферганский техникум общественного
здоровья имени Абу Али ибн Сины*

Аннотация: *В статье анализируются инновационные методы преподавания русского языка в профессиональной деятельности медицинских работников.*

Инновационные технологии – это новые методы, способы, процессы которые отличаются от уже существующих и предлагают более эффективные и улучшенные способы решения проблем.

В традиционном методе преподавания русского языка, современные студенты чувствуют себя немного некомфортно. Разум учащегося никогда не будет статичен, он постоянно растет и постоянно меняется. Инновационные методы помогают студентам научиться быстрее, в эффективном, интересном и интерактивном способе, а задачей учителя является отказаться от традиционных методов и освободить место для новых и лучших методов на благо учащихся.

Ключевые слова: *инновационные методы, традиционный метод преподавания, любознательность, атмосфера, интуитивно, анаграммы, меры предосторожности.*

ВВЕДЕНИЕ

Русский язык - официальный язык многих международных организаций, очень сложен в обучении. Испытав множество метаморфоз, современный русский язык со всеми лексическими и грамматическими правилами стал одним из самых популярных языков мира, который, по словам М.В. Ломоносова, выбрал в себя все "великолепие испанского, живость французского, крепость немецкого, нежность итальянского, краткость греческого и латинского языков". С начала XVIII века в русском языке проведено несколько важнейших реформ, которые существенно изменили правила правописания, во многом упростив его. Современный русский, тем не менее, по-прежнему трудно эффективно преподавать, особенно тем, для кого русский считается иностранным языком.

В последние десятилетия учителя в своей работе активно применяют современные образовательные технологии. Каждый педагог отбирает более приемлемую для себя и учащихся технологию. И это не случайно. Сегодня основная цель обучения - это воспитание творческой, активной личности, умеющей учиться, совершенствоваться самостоятельно. Многие учителя-практики делятся со своим опытом по внедрению современных образовательных технологий в учебный процесс, в частности при преподавании русского языка

Для обучения основам языка традиционный метод очень подходит, просто эти методы необходимо немного изменить, чтобы привлечь внимание учащихся. Когда



дело доходит до студентов медиков, которые уже знают основу языка, традиционный метод, по сравнению с инновационным, не очень эффективен. Использование инновационных методов таких как использование рассказов для разыгрывания ролей, стихов, просмотр фильмов, чтение книг, газет и т. д. помогают учащимся лучше изучать язык, даже не осознавая этого, а также поддерживает их интерес. Эта статья предоставит несколько таких инновационных методов обучения русскому языку.

Разыгрывание ролей

Чтение является неотъемлемой частью обучения языку. Рассказы помогают учащимся понять структуру и формирование предложений, выражать свои мысли, продолжают сохранять интерес учащихся в его концовке. У студента развивается любознательный характер. Любой неоконченный рассказ всегда держит сознание читателя в волнении. Несмотря на то, что метод чтения реализован на практике, процедура обучения языку через него в данный момент не правильна. Оценки знаний учащихся по языку ставятся посредством вопросов, основанных на рассказе, что не очень то и эффективно. Именно поэтому студенты склонны воспринимать рассказ как главу, а не рассматривать его как интересное чтение. Чтение, предполагается, должно быть обращено к творческой части мозга. Оно помогает проявить больше воображения, пытаюсь визуализировать вещи, которые происходят в сюжете рассказа. Чтение должно не только научить учащихся языку, но и помочь им извлечь урок из этой истории. Вопрос для оценки убивает всю идею воображения, потому что студенты смотрят на чтение рассказа как на что-то, что им нужно выучить, чтобы получить оценку ответ.

Есть хороший способ использовать чтение анатомия человека - это разыгрывание ролей в материале. Учащиеся лично участвуют в рассказах, где даже могут внести свои мнение. Учащимся интересно будет понимать и запомнить органов и их имена. Разыгрывание ролей также поможет рассказать свои науки другим людям и вести беседу по ней. Это устраняет скучные аспекты и делает обучение более красочным, не ставя под угрозу изучение языка. Возможно, это не идеально, но разыгрывание ролей оставит глубокое впечатление в их сознании.

Чтение поможет выучить язык, поскольку студенты будут разыгрывать роль посредством диалога из материала. В содержание материала можно вносить изменения, чтобы помочь учащимся быть более интерактивными и творческими. Они могут добавить больше названия и найти заболевание органов, внести интересный поворот и т. д. Чем креативнее изменения, тем больше очков получает команда. Как видите, это также приводит к развитию личности и помогает им работать как командный игрок на протяжении всего периода, пока он изучает язык.

Эмоции помогают определить ход истории материала и формируют очень важный аспект языка и личности. Если эти эмоции оставить в стороне, то будет очень трудно выразить себя. С другой стороны, если такие материалы разыгрываются, тогда тема и идея материалов становится яснее.



Учащиеся должны погрузиться в атмосферу обучения и показать ее в своей позиции. Весь этот процесс имеет множество преимуществ, помимо того, что он является очень эффективным методом обучения языка.

Этот метод обеспечивает опыт полного обучения, во-первых, студент обязательно сможет ответить на вопросы, даже не готовясь к нему как на экзамен, во-вторых, весь процесс разыгрывания ролей – увлекательный и совсем не скучный. Таким образом, этот метод разыгрывание ролей обеспечивает завершенность процесса обучения.

Беседа как метод обучения.

Беседы, безусловно, являются наиболее полезными способами обучения языку. Беседу нужно обучать интуитивно. Беседе можно научиться благодаря чтению и аудированию, и каждой беседе нужна тема. Тема может быть дана в письменном виде, которые учащиеся должны сначала прочитать, затем сформировать своё мнение, высказать его, и принять участие в беседе.

Участие и другие аспекты беседы всегда можно оценить по пунктам, которые также подтолкнут учащихся к участию в разговоре. Эти беседы должны быть общими, протекать в непринужденной обстановке так, как будто друзья разговаривают друг с другом. Таким образом, учащимся будет комфортно выражать свои мысли в лучшей из возможных способов. Этот процесс может занять некоторое время, но в конечном итоге он будет наиболее эффективным в преподавание языка.

Обучение через игры

Это очень интересный метод обучения. Студенты обычно любят игры и хотят играть в них все больше и больше. Традиционные методы требовали отделения учебы от игры, но факт остается то, что студенты, как правило, больше заинтересованы в играх, чем в учебе. Любые логические рассуждения заставят нас объединить эти два аспекта для решения проблемы. Игровая часть обучения поможет студентам сохранить интерес, поскольку желание победить очень сильно. Жажда победы помогает идти вперед, и включенный в различные аспекты обучения, процесс обучения будет продолжаться почти в течение дня, чтобы студенты не уставали и не скучали от учебы.

Игра слов

Важнейшей частью любого языка является словарный запас. Понять смысл слов и использовать их в повседневной жизни — это очень сложная задача, и игры могут помочь учащимся преодолеть сложность этой проблемы. Такие игры, как «Эрудит», «Каламбуры» и т. д. были разработаны именно для этой цели. Эти игры просто основаны на словах и помогают учащимся развивать словарный запас. В дополнение к ним, простые соревнования по диктовке, конкурсы синонимов, ребусы со словами, анаграммы помогают улучшить словарную базу учащихся. Все эти игры очень затягивают и очень помогают в улучшении словарного запаса, поскольку всякий раз, когда студент слышит новое слово, первый вопрос, который у него возникает: «Что оно



означает?» и таким образом, словарный запас улучшается, и в большинстве случаев нет необходимости даже обращаться к словарю.

Заключение

Языки играют очень важную роль в нашей жизни. Они помогают нам выразить наши эмоции. Они помогают нам объяснить, чего мы хотим. Они помогают нам общаться и, следовательно, являются основным инструментом для выражения того, кто мы есть. Таким образом, знание языка и его правильное использование очень важны, поскольку они определяют нас. Следовательно, способы преподавания языков играют очень важную роль в жизни человека.

Поскольку русский язык является официальным языком мира, крайне важно, учить его не только, чтобы научить читать, писать и слушать, но и общаться. В этом и назначение языка и именно для этого он должен использоваться. Таким образом, инновационные методы помогают добиться перемены в обучении и чаще всего лучших. Они помогают студентам учиться быстрее, в эффективном, интересном и интерактивным способом, и ответственность учителя – отказаться от традиционных методов и освободить место для новых и лучших методов на благо учащихся.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ / REFERENCES:

- 1.РМАбдуллаеваю Учебник Русский язык для студентов–медиков Т-2020.
- 2.К.Ш.Турдиева,Т.В.Коршунова,З.Х.Содикова,Н.У.Мехмонова Учебное пособие по русскому языку Развитие устной речи студентов Т-2015
- 3.К.Ш.Турдиева,Т.В.Коршунова,З.Х.Содикова,Н.У.Мехмонова Учебное Пособие по русскому языку.Обучение студентов письменной речи Т-2015
4. Бахвалов В.А. Методики и технологии образования. Рига, 1997.
- 5, Гостева Ю.И. Особенности современного этапа использования мультимедийных средств и информационно-коммуникативных технологий при обучении русскому языку. М.: Современное образование, 2012. № 6.