

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: КАК ПРИВИТЬ ДЕТЯМ ЛЮБОВЬ К ПРИРОДЕ И НАУЧИТЬ ЕЁ БЕРЕЧЬ

Абуова Алтынай Нурхажыевна

*Воспитательница 5- дошкольного образовательного учреждений
Кунградского района*

Аннотация: В статье рассматриваются методы формирования экологического сознания и любви к природе у дошкольников. Анализируются образовательные подходы к обучению детей любви к природе, сравниваются передовой опыт зарубежных стран и существующие методы в Узбекистане. Особое внимание уделено значению экологического воспитания и включению экологических проектов в образовательный процесс.

Ключевые слова: экологическое воспитание, дошкольное образование, любовь к природе, экологическое сознание, экологические проекты.

ВВЕДЕНИЕ

В современном мире экологические проблемы стали глобальными. Обучение подрастающего поколения бережному отношению к природе является одним из приоритетных направлений современного образования. Особенно важно экологическое воспитание в дошкольном возрасте, так как именно в этом возрасте формируется мировоззрение и экологическое сознание ребёнка. Данная статья посвящена анализу значения экологического воспитания, методов его реализации, а также сравнению с зарубежным опытом.

Значение экологического воспитания в дошкольном образовании


Дошкольники через прямое взаимодействие с природой учатся любить окружающий мир. Экологическое воспитание формирует не только уважение к природе, но и чувство ответственности за её сохранение. В процессе экологического воспитания дети:

- учатся наблюдать изменения в природе;
- развивают ответственное отношение к экологическим проблемам;
- осваивают полезные повседневные привычки для сохранения окружающей среды (например, сортировка отходов).

Методы обучения детей любви к природе

Наблюдение за природой





Эффективным методом прививания любви к природе является знакомство с ней через экскурсии в парки, леса и к водоёмам, посадку деревьев и уход за растениями.

Дидактические игры

Через экологические игры детям объясняется важность охраны окружающей среды. Например:

- викторины «Кто лучше знает природу?»;
- игры по сортировке отходов.

Искусство и творчество

Рисование на экологические темы, поделки из природных материалов помогают детям выражать своё отношение к природе и осознавать её красоту.

Экологические сказки и истории

Экологические сказки помогают закрепить в сознании ребёнка важность бережного отношения к природе. Например, рассказы о жизни деревьев, животных или рек

Участие в экологических проектах

Дети могут участвовать в небольших экологических проектах в детских садах. Например:

- посадка деревьев и цветов;
- создание небольшого огорода на территории детского сада.

Опыт экологического воспитания в других странах

Япония

В Японии большое внимание уделяется прямому взаимодействию детей с природой. Во время специальных экологических занятий дошкольники учатся сортировать отходы, экономить воду и ухаживать за растениями. Практические занятия, такие как садоводство и уход за животными, помогают прививать детям любовь к природе.


Финляндия

В Финляндии дошкольное образование в основном проходит на свежем воздухе. Игровые площадки расположены вблизи природы, где дети изучают леса, парки и озёра. В «природных школах» дети проводят целые дни, исследуя окружающую среду.

Германия

В Германии широко распространены «лесные детские сады» (Waldkindergarten), где все занятия проходят на открытом воздухе. Дети учатся





распознавать деревья, знакомятся с жизнью животных и получают практические знания о защите окружающей среды.

США

В США реализуются проекты «Зелёные школы» (Green School), которые включают дошкольное образование. В рамках таких проектов детей обучают переработке отходов, энергосбережению и основам органического земледелия.

Экологическое воспитание в Узбекистане и перспективы его развития

В Узбекистане сделаны первые шаги в направлении экологического воспитания. В детских садах создаются «экологические уголки». Однако, основываясь на зарубежном опыте, важно развивать следующие направления:

- увеличение числа занятий на природе;
- адаптация экологических игр к местным условиям.

Заключение

Формирование экологического сознания у дошкольников – это залог воспитания поколения, которое будет заботиться о природе. Для развития системы экологического воспитания в Узбекистане необходимо изучать зарубежный опыт и адаптировать его к национальным особенностям. Важно создать экологические сказки для детей, увеличить количество экологических мероприятий и разработать специальные образовательные программы. Инициативы проектов, подобных «природным школам»

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Абдуллаев, О.
“Экономическая география и экология”. Ташкент: издательство “Укитувчи”, 2002.
2. “Специальная педагогика”.
Ташкент: издательство “Укитувчи”.
3. “Педагогическое мастерство” (А. Халиков).
Ташкент: издательство “Укитувчи”.
4. “Основы экологии” (Абдуллаев И.).
Ташкент: издательство “Укитувчи”, 2015.

