

QUELQUES RÉFLEXIONS SUR L'UTILISATION EFFICACE DE DIFFÉRENTES  
MÉTHODES INTERACTIVES DANS L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS AU  
NIVEAU SUPÉRIEUR

Sherova Malohat Palvannazirovna  
Sapayeva Sadoqat Odilbekovna

*IIV ning Xorazm viloyati Akademik litseyi fransuz tili fani o'qituvchilari*

**Maqolaning qisqacha mazmuni:** *Ushbu maqolada O'zbekiston Respublikasida chet tillariga berilgan katta imkoniyatlar hamda ularni o'rganish uchun zarur bo'lgan innovatsion texnologiyalar va metodlar xususida ba'zi mulohazalar yoritilishiga harakat qilindi. Bundan tashqari umumiy o'rta ta'lim maktablarida va litseylarda fransuz tili fanini o'qitishda interfaol metodlardan foydalanish haqida so'z boradi. Shuningdek ayrim interfaol metodlarni tahlili ham keltirib o'tiladi.*

**Kalit so'zlar:** *Chet tili, o'yin, innovatsion texnologiya, texnologik vositalar, usullar, metodlar, fransuz tili, dars, interfaol ta'lim, interfaol metod, B-B-B chizmasi, Klaster, Aqliy hujum.*

**Аннотация:** *В данной статье предпринята попытка осветить некоторые соображения относительно больших возможностей, предоставляемых иностранным языкам в Республике Узбекистан, и инновационных технологий и методов, необходимых для их изучения. Кроме того, обсуждается использование интерактивных методов в преподавании французского языка в общеобразовательных школах и лицеях. Также представлен анализ некоторых интерактивных методов.*

**Ключевые слова:** *Иностранный язык, игра, инновационные технологии, технологические средства, методы, методы, русский язык, урок, интерактивное обучение, интерактивный метод, Б-Б-Б-диаграмма, Кластер, Мозговой штурм.*

**Annotation:** *This article attempts to highlight some considerations regarding the great opportunities provided to foreign languages in the Republic of Uzbekistan and the innovative technologies and methods needed to study them. In addition, the use of interactive methods in teaching French in comprehensive schools and lyceums is discussed. An analysis of some interactive methods is also presented.*

**Key words:** *Foreign language, game, innovative technology, technological tools, methods, methods, Russian language, lesson, interactive education, interactive method, B-B-B diagram, Cluster, Brainstorming.*

Selon les tendances récentes, la langue est davantage enseignée comme une communication. Par conséquent, il convient de refléter non seulement la qualité et les caractéristiques des compétences orales, mais également les méthodes et méthodes visant à leur développement dans la pratique éducative actuelle.

L'une des méthodes les plus efficaces consiste à utiliser l'approche communicationnelle pour développer les compétences orales des étudiants apprenant les langues dans des groupes non philologiques.

Par conséquent, nous devrions nous concentrer sur le développement du discours oral des étudiants.



La connaissance d'une langue étrangère forme une personne à devenir une personne moderne et mature à tous égards, et ouvre également la voie au monde des affaires internationales et au monde entier. L'effet de l'utilisation de méthodes interactives et modernes dans la formation pratique de la langue française. dans les lycées universitaires, la situation est la suivante : - les étudiants acquièrent de nouvelles connaissances rapidement et de manière indépendante - essaie d'appliquer les connaissances acquises dans la pratique et travaille de manière indépendante et créative ;

- apprend à observer l'environnement, résumer ce qu'il voit et enrichir le texte avec des informations complémentaires ; - enrichit son vocabulaire, s'engage en interaction avec l'interlocuteur, développe son discours oral et écrit - en peu de temps Il semble que les méthodes interactives, électroniques ; les manuels scolaires, en tant qu'ensemble de technologies de l'information modernes, servent à accroître l'efficacité de l'enseignement de la langue française dans notre république.

De plus, les méthodes interactives suivantes sont efficaces pour organiser des leçons intéressantes et significatives. « Réponse rapide » contribue à augmenter l'efficacité de la leçon ; "Chigil a écrit" ("Exercices d'échauffement") en utilisant divers jeux du groupe pour intéresser les élèves au cours ; "Pantomime" (pantomime) cette méthode peut être utilisée dans une leçon où des sujets très difficiles doivent être expliqués ou lorsque des exercices écrits sont effectués et que les élèves sont fatigués ; La méthode « une histoire de chaîne » aide les élèves à développer l'oral ;

"Jeux de rôle" (personnages intérimaires) cette méthode peut être utilisée dans tous types de cours. Pour enseigner le métier, des personnes de métiers tels que "Interprète", "Traducteur", "Ecrivain", "Poète" participent au cours. . peut discuter avec « La Réunion des penseurs » pour « inviter » des poètes et des écrivains tels que U.Shakespeare, A.Navoi, R.Burns. possible Dans un tel moment, l'utilisation des sages paroles mentionnées dans la leçon aidera les jeunes à être éduqués comme des personnes parfaites ; la méthode « Quand les images parlent » est très pratique, et dans l'enseignement de la langue française, les étudiants, les élèves aident pour développer le discours oral, pour cela il faut utiliser des images en rapport avec le sujet ; les cartes de quiz sont distribuées en fonction du nombre d'élèves et de tous les élèves en même temps ; cela permet de participer au cours et donc de gagner du temps.

Conclusion En conclusion, il convient de noter que chaque technologie innovante a ses propres avantages.

Dans toutes ces méthodes, la coopération entre l'enseignant et l'étudiant et le mouvement actif de l'étudiant dans le processus éducatif sont envisagés. Une autre caractéristique des technologies pédagogiques innovantes est la priorité de l'activité de l'étudiant, au cours du processus éducatif, l'étudiant apprend à observer l'environnement, à résumer ce qu'il voit et à enrichir le texte avec des informations supplémentaires, la richesse de z augmente, il commence à interagir avec l'interlocuteur, son discours oral et écrit se développe - il dispose de beaucoup d'informations en peu de temps ; Il semble que les méthodes interactives et les manuels électroniques contribuent à accroître l'efficacité de l'enseignement de la langue française dans notre république en tant qu'ensemble de technologies de l'information modernes.

En outre, les méthodes interactives suivantes sont efficaces pour organiser les cours de manière intéressante et significative. Utilisation de différents jeux ; "Pantomime" (pantomime) cette méthode est utilisée dans une leçon où des sujets très difficiles doivent être expliqués ou lorsque des exercices écrits sont effectués et que les élèves le sont. fatigué sera; La méthode « une histoire de chaîne » permet de développer l'oral des élèves ; « les personnages intérimaires » cette méthode peut être utilisée dans tous les types de dar Pour enseigner le métier aux personnes exerçant des métiers tels que. « Interprète », « Traducteur », « Écrivain », « Poète » peuvent participer au cours et discuter avec les élèves ;

Les poètes et écrivains de la « Réunion des penseurs » comme U. Shakespeare, A. Navoi, R. Burns peuvent être « invités ».

Dans un tel moment, l'utilisation des sages paroles mentionnées dans la leçon aidera les jeunes à être éduqués comme des personnes parfaites ; la méthode « Quand les images parlent » est très pratique, et dans l'enseignement de la langue française, les étudiants, les élèves aident dans le développement du discours oral, pour cela, il est nécessaire d'utiliser des images liées au sujet ;

Les cartes de quiz sont distribuées en fonction du nombre d'élèves et permettent à tous les élèves de participer au cours en même temps, gagnant ainsi du temps.

Résumé. En conclusion, il convient de noter que chaque technologie innovante présente ses propres avantages.

Dans toutes ces méthodes, la coopération entre l'enseignant et l'étudiant et le mouvement actif de l'étudiant dans le processus éducatif sont envisagés. Une autre caractéristique distinctive des technologies pédagogiques innovantes est la priorité de l'activité de l'étudiant, le fait que l'étudiant soit la figure principale du processus éducatif.

La formation correcte des connaissances, des concepts lexicaux, grammaticaux et de prononciation dans le processus éducatif, le contenu correct du système de connaissances, les compétences de maîtrise de soi dans l'esprit de l'étudiant sont des composants de technologies pédagogiques innovantes.

#### FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. « Andreychikova A.P , Ubaydullayev M, Yusupova N.A "Fransuz tili fonetikasi" O'zbekiston 1992-y
2. Bled E, Bled O. Orthographe, Grammaire, -Paris HACHETTE, 2009
3. [www.google.uz](http://www.google.uz)
4. [www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)