

ДИСКУССИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЙ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБЩЕНИЯ

Султанова Майя Туйчиевна

*преподаватель АЛ САМГИИЯ Академический лицей Самаркандского
Института Иностранных Языков Республика Узбекистан, г. Самарканд*

Аннотация: *Дискуссия является эффективным средством формирования умений иноязычного общения у студентов изучающих иностранный язык. В процессе дискуссии студенты могут развивать навыки высказывания мнения, аргументации, слушания и понимания речи на иностранном языке. Дискуссия способствует активному участию студентов, повышает их мотивацию к изучению языка, развивает критическое мышление и способность адаптироваться к различным коммуникативным ситуациям. Дискуссия как метод обучения позволяет студентам не только улучшить свои коммуникативные навыки на иностранном языке, но также развить социокультурную компетенцию, узнать о точках зрения других людей и научиться аргументировать свою позицию. Таким образом, дискуссия играет важную роль в процессе формирования умений иноязычного общения у студентов.*

Ключевые слова: *навыки, дискуссия, социокультурная компетенция, критическое мышление, аргументация, средство, слушание, понимание, коммуникативный, иностранный язык, процесс, ситуация.*

Чтобы успешно использовать дискуссию как средство формирования умений иноязычного общения, преподаватель должен создать подходящую атмосферу для обсуждения, выбрать темы, которые будут интересны и актуальны для студентов, и обеспечить структурированный процесс обсуждения, включая поддержку слабых сторон студентов и стимулирование активного участия всех участников.

Дискуссия как средство формирования умений иноязычного общения может быть сформулировано следующим образом:

Дискуссия, как один из ключевых методов обучения иностранному языку, играет важную роль в формировании умений иноязычного общения у студентов. Этот метод не только способствует развитию навыков высказывания мнения и аргументации на иностранном языке, но и активизирует процесс обучения, делая его более интересным и эффективным.

В рамках дискуссии студенты имеют возможность не только улучшить свои лингвистические навыки, но и расширить свой кругозор, познакомиться с различными точками зрения и культурными особенностями. Обсуждение актуальных тем позволяет студентам применить свои знания на практике,



выработать навыки адекватной коммуникации и научиться аргументировать свою позицию.

Таким образом, дискуссия является неотъемлемой частью обучения иностранному языку, способствуя развитию не только языковых компетенций, но и социокультурной грамотности студентов.

Дискуссия как средство формирования умений иноязычного общения может быть структурирована следующим образом:

1. Развитие навыков высказывания мнения: Дискуссия предоставляет студентам возможность выражать свои мысли и мнения на иностранном языке. В процессе обсуждения они учатся структурировать свои аргументы, использовать разнообразную лексику и грамматические конструкции для поддержки своей позиции.

2. Улучшение навыков аудирования и восприятия речи: Участие в дискуссии требует активного прослушивания собеседников, понимания их высказываний и реагирования на них. Это способствует развитию навыков аудирования и понимания устной речи на иностранном языке.

3. Научение вести диалог и поддерживать беседу: В ходе дискуссии студенты учатся не только высказывать свои мысли, но и активно взаимодействовать с другими участниками обсуждения. Они улучшают навыки поддержания диалога, задавания вопросов, выражения согласия или несогласия.

4. Развитие критического мышления и аналитических способностей: В процессе дискуссии студенты вынуждены анализировать информацию, оценивать различные точки зрения, выделять ключевые аргументы и строить логически обоснованные выводы. Это способствует развитию критического мышления и аналитических способностей.

5. Повышение уверенности в себе и коммуникативных навыков: Участие в дискуссиях помогает студентам преодолевать языковой барьер, повышать уверенность в своих языковых способностях и развивать коммуникативные навыки, необходимые для успешного общения на иностранном языке.

Таким образом, дискуссия является эффективным средством формирования умений иноязычного общения, способствуя развитию разносторонних языковых компетенций студентов.

Дискуссия играет важную роль в формировании умений иноязычного общения у студентов. Она способствует развитию навыков высказывания мнения, аудирования, ведения диалога, критического мышления и повышению уверенности в себе. Участие в дискуссиях помогает студентам активно применять свои языковые знания на практике, улучшая их коммуникативные способности.

Дискуссия как средство формирования умений иноязычного общения является эффективным методом обучения, который способствует

всестороннему развитию языковых навыков студентов. Она не только помогает им улучшить свою лексику и грамматику, но и развивает коммуникативные навыки, необходимые для успешного общения на иностранном языке. Дискуссии создают стимул для активного общения, обмена мнениями и анализа информации, что способствует более глубокому и эффективному изучению иностранного языка.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Браун, HD (2007). Обучение по принципам: интерактивный подход к языковой педагогике. Pearson Education ESL.

2. Нунан, Д. (2003). Практическое обучение английскому языку. МакГроу-Хилл.

3. Ричардс Дж. К. и Ренандия В. А. (ред.). (2002). Методология преподавания языка: антология современной практики. Издательство Кембриджского университета.

4. Ларсен-Фриман Д. и Андерсон М. (2011). Методы и принципы преподавания языка. Издательство Оксфордского университета.

5. Торнбери, С. (2005). Как научить говорить. Pearson Education ESL.