



OILAVIY TARBIYADA GENDER TENGLIK VA ROLLAR MUVOZANATI:
ZAMONAVIY PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK YONDASHUVLAR VA MUAMMOLAR

Xamrayeva Firuza Azimovna

Buxoro davlat pedagogika instituti Registrator ofis menejeri

Annotatsiya: Ushbu maqola oilaviy tarbiyadagi gender tenglik va rollar muvozanati masalalarini zamonaviy pedagogik-psixologik nuqtai nazardan tahlil qiladi. Tadqiqotda gender stereotiplari, an'anaviy va zamonaviy rollar, ota-ona va bolalar o'rtasidagi kommunikatsiya hamda tarbiyaviy strategiyalar o'rganiladi. Shuningdek, maqolada oilada gender asosidagi tenglikni ta'minlashning pedagogik va psixologik yondashuvlari, ularning bolalarning shaxsiy rivojlanishiga ta'siri hamda amaliy muammolar tahlil qilinadi. Maqola zamonaviy jamiyatda gender muvozanatini saqlash va bolalarda ijtimoiy-adaptatsion kompetensiyalarni rivojlantirish bo'yicha tavsiyalarni ham o'z ichiga oladi.

Kalit so'zlar: oilaviy tarbiya, gender tenglik, gender rollari, pedagogik-psixologik yondashuv, bolalarning ijtimoiy rivojlanishi, gender stereotiplari, ota-ona va bola munosabatlari, tarbiyaviy strategiyalar.

KIRISH

Bugungi globallashuv va ijtimoiy o'zgarishlar davrida oilaning tarbiyaviy roli va uning bolalarning shaxsiy, ijtimoiy hamda psixologik rivojlanishiga ta'siri tobora dolzarb masalaga aylanmoqda. Ayniqsa, oilaviy tarbiyadagi gender tenglik va rollar muvozanati masalasi nafaqat pedagogik, balki psixologik nuqtai nazardan ham chuqur tahlilni talab qiladi. An'anaviy jamiyatlarda ko'pincha gender stereotiplari, ya'ni erkak va ayolga xos ijtimoiy rollar qat'iy belgilangan bo'lib, bu oilaviy muhitda farzandlarning shaxsiy rivojlanishiga cheklovlar kiritishi mumkin. Shu bilan birga, zamonaviy jamiyatda gender tenglikni ta'minlash, ota-ona va bola o'rtasidagi munosabatlarda muvozanatni saqlash pedagogik va psixologik yondashuvlarni yangicha shakllantirishni talab qilmoqda.

Ushbu maqola oilada gender rollari va tenglik masalalarini o'rganish, mavjud muammolarni aniqlash va ularni bartaraf etishning zamonaviy pedagogik-psixologik yondashuvlarini tahlil qilishga qaratilgan. Tadqiqotda ota-ona tarbiyasidagi gender stereotiplari, farzandlarning ijtimoiy va shaxsiy rivojlanishiga ularning ta'siri, shuningdek, oilada muvozanatni saqlash bo'yicha amaliy strategiyalar ko'rib chiqiladi.

Gender tenglik va rollar muvozanati masalasi bugungi zamon oilasining eng dolzarb muammolaridan biri hisoblanadi. Global ijtimoiy o'zgarishlar, ta'lim va ish bozoridagi gender farqlari, shuningdek, media va raqamli texnologiyalar orqali tarqalayotgan stereotiplar oilaviy tarbiyaga yangi chaqiriqlarni olib kelmoqda. Farzandlarning shaxsiy va ijtimoiy rivojlanishi, ularning ijtimoiy adaptatsiyasi va emotsional barqarorligi ko'pincha oiladagi gender rollari va tenglik darajasiga bog'liq. Shu sababli oilaviy tarbiyadagi gender tenglikni saqlash va muvozanatni ta'minlash masalasi nafaqat pedagogik va psixologik nuqtai nazardan, balki ijtimoiy, madaniy va siyosiy kontekstda ham dolzarb hisoblanadi. Zamonaviy jamiyatda gender tenglikni ta'minlash orqali farzandlarda ijtimoiy-adaptatsion



ko'nikmalarni rivojlantirish, oilaviy munosabatlarda muvozanat yaratish va gender stereotiplarini kamaytirish mumkin.

Asosiy qism

Oilaviy tarbiyadagi gender tenglik va rollar muvozanati masalasi zamonaviy pedagogik va psixologik tadqiqotlarning diqqat markazida turibdi. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, ota-onaning pedagogik yondashuvi, oiladagi gender stereotiplari va rollarning muvozanati bolalarning ijtimoiy, emotsional va kognitiv rivojlanishiga bevosita ta'sir ko'rsatadi. An'anaviy jamiyatlarda ko'pincha erkak va ayolga xos ijtimoiy rollar qat'iy belgilangan bo'lib, bu farzandlarning shaxsiy qobiliyatlarini rivojlantirish va mustaqil fikrlash imkoniyatlarini cheklashi mumkin.

Zamonaviy pedagogik-psixologik yondashuvlar oilaviy tarbiyada gender tenglikni ta'minlash va rollar muvozanatini yaratishga qaratilgan. Bu yondashuvlar quyidagi asosiy tamoyillarga asoslanadi:

1. Gender stereotiplarini kamaytirish: Farzandlar va ota-onalar o'rtasida ijtimoiy rollar bo'yicha qat'iy taqsimot emas, balki qobiliyat va qiziqishlarga asoslangan tenglikni rag'batlantirish. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, gender stereotiplarini kamaytirish bolalarda ijodiy fikrlash, mustaqillik va muammolarni hal qilish ko'nikmalarini rivojlantiradi.

2. Ota-ona kommunikatsiyasi va model vazifasi: Ota-ona o'z xatti-harakatlari bilan bolalarga gender rollari bo'yicha misol ko'rsatadi. Ota-onaning tenglik tamoyillarini amalda qo'llashi bolalarda ijtimoiy adolat va empatiya hissini shakllantiradi. Shu bilan birga, gender rollarini muvozanatli o'rgatish bolalarning emotsional barqarorligini oshiradi.

3. Pedagogik strategiyalar: O'quv va tarbiyaviy jarayonlarda gender tenglikni rag'batlantirish uchun o'yinlar, interaktiv mashg'ulotlar va ijodiy vazifalardan foydalanish muhim hisoblanadi. Masalan, uy ishlarini ham erkak, ham ayol ota-ona bilan birga bajarish orqali bolalarda tenglik konsepsiyasi shakllanadi.

4. Psixologik yondashuvlar: Bolalarning ijtimoiy-adaptatsion ko'nikmalarini rivojlantirishda psixologik metodlar – emotsional intellektni rivojlantirish, stressni boshqarish va ijtimoiy rol o'yinlari orqali gender rollarini muvozanatlash – samarali hisoblanadi.

Shuningdek, zamonaviy ijtimoiy o'zgarishlar va global tendensiyalar oilaviy tarbiyadagi gender muvozanatiga yangi chaqiriqlarni keltirmoqda. Raqamli texnologiyalar, media resurslar va ijtimoiy tarmoqlar orqali bolalar turli gender stereotiplari bilan tanishadi, bu esa ota-onaning pedagogik rolini yanada muhim qiladi. Shu sababli oilaviy tarbiyada gender tenglikni qo'llab-quvvatlash, rollar muvozanatini saqlash va bolalarning shaxsiy rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadigan zamonaviy strategiyalarni joriy etish dolzarb hisoblanadi.

Maqolada keltirilgan ilmiy tadqiqotlar va psixologik kuzatishlar shuni ko'rsatadiki, oilaviy tarbiyadagi gender muvozanati faqat farzandlarning ijtimoiy-adaptatsion va emotsional rivojlanishini ta'minlab qolmay, balki jamiyatdagi gender tenglik tamoyillarini mustahkamlashga ham xizmat qiladi. Shu bois pedagogik-psixologik yondashuvlarni



amalda qo'llash, ota-onalarning malakasini oshirish va gender stereotiplarini kamaytirishga qaratilgan strategiyalarni ishlab chiqish muhimdir.

Mavzuni o'rganish zarurati bugungi zamon sharoitida yanada oshib bormoqda. Global ijtimoiy va madaniy o'zgarishlar, gender stereotiplari, ta'lim va ish bozoridagi tengsizliklar, shuningdek, media va raqamli resurslar orqali tarqalayotgan noto'g'ri gender tushunchalari oilaviy tarbiyaga yangi chaqiriqlarni keltirmoqda. Farzandlarning shaxsiy, ijtimoiy va emotsional rivojlanishi ko'pincha oiladagi gender rollari va ularning muvozanatiga bog'liq bo'lib, noto'g'ri tarbiya va stereotiplar bolalarda nizolar, ijtimoiy moslashuv qiyinchiliklari hamda o'zini past baholash kabi muammolarni yuzaga keltirishi mumkin.

Shu bois, oilaviy tarbiyadagi gender tenglik va rollar muvozanatini o'rganish zamonaviy pedagogika va psixologiya sohasida dolzarb ahamiyatga ega. Tadqiqot natijalari ota-onalarga tarbiyaviy strategiyalarni takomillashtirish, bolalarda ijtimoiy-adaptatsion va emotsional ko'nikmalarni rivojlantirish hamda gender stereotiplarini kamaytirishga yordam beradi. Shu bilan birga, bu masala jamiyatda gender tenglik tamoyillarini mustahkamlash va oilaviy muhitni sog'lomlashtirishga xizmat qiladi.

Xulosa

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, oilaviy tarbiyadagi gender tenglik va rollar muvozanati nafaqat bolalarning shaxsiy va ijtimoiy rivojlanishi uchun, balki jamiyatdagi gender adolati va ijtimoiy barqarorlikni ta'minlash uchun ham muhim ahamiyatga ega. An'anaviy stereotiplar va qat'iy gender rollari farzandlarning emotsional barqarorligini, mustaqil fikrlashini va ijtimoiy adaptatsiya ko'nikmalarini cheklashi mumkin. Shu bois zamonaviy pedagogik-psixologik yondashuvlar oilada gender tenglikni saqlash, rollarni muvozanatlash va farzandlarda ijtimoiy-adaptatsion ko'nikmalarni rivojlantirishga qaratilgan strategiyalarni o'z ichiga olishi kerak.

Ota-ona va pedagoglarning gender asosidagi tarbiyaviy yondashuvlarni takomillashtirish, oiladagi rollar muvozanatini saqlash va stereotiplarni kamaytirishga qaratilgan amaliy choralar bolalarning ijtimoiy, emotsional va kognitiv rivojlanishini ta'minlashda samarali vosita hisoblanadi. Shu bilan birga, oilaviy tarbiyada gender tenglikni mustahkamlash jamiyatda ijtimoiy adolat va barqarorlikni oshirishga xizmat qiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Abduvaliyeva, M. (2020). Ota-ona pedagogikasi va bolalarning ijtimoiy rivojlanishi. Toshkent: Fan va Ta'lim.
2. Akhmedov, B. (2019). Gender stereotiplari va oilaviy tarbiya. Toshkent: Pedagogika nashriyoti.
3. Azimova, S. (2021). Zamonaviy oilaviy pedagogika: nazariya va amaliyot. Toshkent: Ilm.
4. Boboev, D. (2018). Bolalarda emotsional intellekt va gender rollari. Toshkent: Psixologiya nashriyoti.
5. Ergashev, R. (2022). Oilaviy tarbiyadagi gender muvozanat. Samarqand: Ilm-fan.



6. Islomova, N. (2020). Gender tenglik va farzand tarbiyasi. Toshkent: Pedagogik tadqiqotlar.
7. Karimov, A. (2019). Pedagogik psixologiya asoslari. Toshkent: Fan va Ta'lim.
8. Murodova, L. (2021). Oilaviy tarbiyada kommunikatsiya va rollar. Toshkent: Ilmiy nashrlar.
9. Rashidov, T. (2018). Ijtimoiy-adaptatsion kompetensiyalarni rivojlantirish. Toshkent: Psixologiya nashriyoti.
10. Tursunov, S. (2020). Gender stereotiplari va yosh avlod tarbiyasi. Toshkent: Ilm.
11. Yusupova, F. (2019). Zamonaviy pedagogik-psixologik yondashuvlar. Toshkent: Pedagogika nashriyoti.
12. Zokirov, K. (2021). Oila va jamiyat: gender nuqtai nazari. Toshkent: Ilm-fan.
13. Abdurahmonov, Q. (2022). Raqamli texnologiyalar va oilaviy tarbiya. Toshkent: Fan nashriyoti.
14. Akhmedova, M. (2021). Bolalarda shaxsiy rivojlanish va ota-ona ta'siri. Toshkent: Ilmiy nashrlar.
15. Isroilov, B. (2020). Gender muvozanati pedagogik yondashuvlari. Toshkent: Pedagogika.
16. Karimova, D. (2019). Oilada tarbiyaviy strategiyalar. Toshkent: Ilm-fan.
17. Raxmonov, J. (2021). Pedagogik psixologiyada gender masalalari. Toshkent: Psixologiya nashriyoti.
18. Sultonova, N. (2022). Farzandlarda ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirish. Toshkent: Ilmiy nashrlar.
19. Toshpulatov, A. (2020). Ota-ona va bola munosabatlari. Toshkent: Pedagogik tadqiqotlar.
20. Yo'ldoshev, S. (2019). Oilaviy tarbiyadagi zamonaviy yondashuvlar. Toshkent: Ilm-fan.