

## ПОВЫШЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

**Рустамова Холида Асадовна**

*Студентка Чирчикского педагогического университета Факультет:  
«Начальное образование» Направление: «Начальное образование» Группы БОТ 21/6*

**Аннотация:** *Статья посвящена вопросам повышения математической грамотности у учащихся начальных классов, что является важной задачей в современном образовании. В ней рассматриваются ключевые аспекты формирования математических навыков, включая использование игровых методов обучения, практическое применение математики в повседневной жизни и разнообразие педагогических подходов. Особое внимание уделяется созданию положительной атмосферы на уроках, организации командной работы и сотрудничеству с родителями, что способствует развитию интереса к математике и уверенности в своих силах у детей. Статья предлагает рекомендации для педагогов и родителей, направленные на эффективное обучение и поддержку учащихся в освоении математических концепций. В результате, предложенные меры могут значительно повысить уровень математической грамотности и подготовить детей к успешному обучению в будущем.*

**Ключевые слова:** *математическая грамотность, современное образование, положительная атмосфера, урок, командная работа*

**Abstract:** *The article is dedicated to the issues of enhancing mathematical literacy among elementary school students, which is an important task in modern education. It examines key aspects of developing mathematical skills, including the use of game-based learning methods, practical application of mathematics in everyday life, and a variety of pedagogical approaches. Special attention is given to creating a positive atmosphere in the classroom, organizing teamwork, and collaborating with parents, which contributes to fostering interest in mathematics and building children's confidence in their abilities. The article offers recommendations for educators and parents aimed at effective teaching and supporting students in mastering mathematical concepts. As a result, the proposed measures can significantly improve the level of mathematical literacy and prepare children for successful learning in the future.*

**Keywords:** *Mathematical literacy, modern education, positive atmosphere, lesson, teamwork*

Математическая грамотность — это способность понимать, интерпретировать и использовать математические концепции и навыки в различных жизненных ситуациях. Важность математической грамотности возрастает с каждым годом, так как математика становится неотъемлемой частью образования и повседневной жизни. Учащиеся начальных классов — это тот возраст, когда закладываются основы математического мышления, поэтому повышение их математической грамотности является ключевой задачей для

педагогов и родителей. Приведём, несколько основных методов, которые помогают ученикам повысить математической грамотности у учащихся начальных классов:

#### 1. Значение математической грамотности

Математическая грамотность включает в себя не только умение решать задачи, но и способность применять математические знания в реальных ситуациях. Это помогает детям развивать критическое мышление, логическое рассуждение и навыки решения проблем. Кроме того, грамотность в математике способствует успешному обучению в старших классах и дальнейшей жизни, так как многие профессии требуют хороших математических навыков.

#### 2. Игровые методы обучения

Одним из самых эффективных способов повышения математической грамотности является использование игровых методов обучения. Настольные игры, математические викторины и интерактивные задания делают процесс обучения увлекательным и интересным. Геймификация (внедрение игровых элементов в образовательный процесс) помогает мотивировать учащихся, создавая положительное отношение к математике.

#### 3. Практическое применение математики

Для того чтобы учащиеся могли увидеть практическое применение математических знаний, важно использовать примеры из реальной жизни. Например, расчет денег при покупке продуктов, измерение ингредиентов для приготовления пищи или планирование бюджета для школьного мероприятия — все это помогает детям понять, как математика применяется в повседневной жизни.

#### 4. Разнообразие методов обучения

Использование различных методов обучения позволяет учитывать индивидуальные особенности учащихся. Визуальные материалы (графики, схемы), тактильные игрушки (кубики, наборы для создания фигур) и технологии (образовательные приложения и онлайн-ресурсы) помогают сделать обучение более доступным и понятным.

#### 5. Работа в группах

Организация командной работы способствует развитию социальных навыков и взаимопомощи. Учащиеся могут обсуждать задачи и находить решения вместе, что помогает им учиться друг у друга и расширять свои горизонты.

#### 6. Формирование положительного отношения к математике

Создание позитивной атмосферы на уроках математики имеет огромное значение. Похвала за успехи, поддержка при ошибках и обсуждение применения математики в различных профессиях помогают детям увидеть ценность предмета и развить интерес к нему.

#### 7. Регулярная практика

Регулярные занятия по математике помогают закрепить пройденный материал. Включение домашних заданий, направленных на повторение и практику, способствует лучшему усвоению знаний.

#### 8. Обратная связь

Важно проводить регулярную диагностику знаний учащихся для выявления их сильных и слабых сторон. Обсуждение ошибок и нахождение путей их исправления помогают детям понимать свои недостатки и работать над ними.

#### 9. Сотрудничество с родителями

Сотрудничество с родителями играет важную роль в повышении математической грамотности. Информирование родителей о том, как они могут поддержать обучение своих детей дома, а также предоставление рекомендаций и ресурсов для совместной работы поможет создать единую образовательную среду.

Таким образом, повышение математической грамотности у учащихся начальных классов — это многогранная задача, требующая комплексного подхода. Используя разнообразные методы обучения, создавая положительную атмосферу на уроках и вовлекая родителей в образовательный процесс, мы можем помочь детям развить необходимые навыки и уверенность в своих способностях к математике. Это станет прочной основой для их дальнейшего обучения и успешной жизни в обществе.

### **ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА :**

1. Барабанова, Н. А. (2020). Методы и приемы формирования математической грамотности у младших школьников. Вестник педагогики, 3(45), 12-18.
2. Громова, Т. В., Иванов, А. П. (2019). Игровые технологии в обучении математике. Москва: Издательство «Просвещение».
3. Кузнецова, Е. С. (2021). Психология обучения математике: от теории к практике. Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена.
4. Лебедева, О. И., Сидорова, Н. В. (2022). Сотрудничество с родителями как фактор повышения интереса к математике. Педагогические исследования, 5(2), 45-53.
5. Румянцева, И. А. (2018). Развитие математической грамотности у младших школьников через практическую деятельность. Научный журнал «Образование и наука», 6(98), 34-40.
6. Федорова, М. В. (2020). Формирование положительной мотивации к изучению математики у детей. Вопросы педагогики, 4(72), 78-84.
7. Шевченко, Л. А. (2021). Методические рекомендации по организации командной работы на уроках математики. Учитель и ученик, 3(55), 22-29.