

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ И ИННОВАЦИОННЫЙ СЕРВИС В УЗБЕКИСТАНЕ

Дилноза Даврон кизи Джурева

*преподаватель кафедры экономики, доктор философии экономических наук
(PhD)*

Сегодняшнее время, в век информационных и высоких технологий термин «человеческий потенциал» встречается не только в исследованиях и статьях ученых, но и в словосочетаниях СМИ и рядовых граждан. Сразу возникает вопрос: что такое человеческий потенциал в современном мире?

В современной экономической литературе зарубежных стран, существуют разнообразные определения понятия «человеческий потенциал». В частности, в «Докладе о развитии человека за 1997 год», который подготовила ООН, отмечается, что «Потенциал человека представляет собой различные комбинации функциональных качеств человека, которые он может обеспечить, и отражает свободу приобретения этих функциональных качеств». При этом «...функциональные качества человека отражают то полезное, что этот человек может сделать или обеспечить себе, например, хорошо питаться, долго жить и участвовать в жизни общества».

В связи с переходом развитых стран на стадию постиндустриального развития, началом трансформационных процессов постсоциалистических стран, цивилизационными сдвигами глобализирующегося мира, в современных условиях остро встает вопрос о поиске новых ориентиров развития, т.е., человеческое развитие. Если вспомнить недалекое прошлое, то для общества главным всегда был вопрос получения прибыли, и только с недавних пор приоритеты общества начали меняться. А истинная история человеческого развития начинается с того момента, когда общество направляет свои ресурсы и усилия на развитие человеческого потенциала.

Методика расчета «Индекса развития человеческого потенциала» (ИРЧП), по которой, Организация Объединенных Наций с 1990 г. проводит межстрановые сравнения. При подсчете ИРЧП учитываются 3 вида показателей: средняя продолжительность предстоящей жизни при рождении; уровень грамотности взрослого населения страны и совокупная доля учащихся; уровень жизни, оценённый через ВВП на душу населения при паритете покупательной способности в долларах США.

Можно утверждать, что страны с почти равными значениями среднедушевого дохода могут сильно различаться по индексу человеческого развития; в то же время этот индекс может быть близким для стран, далеко отстоящих друг от друга по уровню экономического развития. Очевидно, во

многим это зависит не только от имеющихся у государства экономических ресурсов, но и от направленности его социальной политики, от того, как общество реально определяет и выстраивает свои приоритеты.

По нашему мнению в дополнение к показателям человеческого развития используемых ПРООН, в рамках такой страны как Узбекистан, имеет смысл использовать более развернутую совокупность характеристик человеческого потенциала, включающую:

- многонациональность (около 100 народностей)
- здоровье (телесное и душевное), обеспечивающее общую жизнеспособность человека;
- менталитет (дружелюбие; этническая, культурная и религиозная терпимость (толерантность) и уважение и др.)
- готовность к семейной жизни, воспитанию детей и забота о родителях (эти элементы являются составными характеристиками менталитета узбекского народа, а также, закреплены конституцией Республики Узбекистан в статьях 63,64,66; глава XIV);
- культурно-ценностные ориентации.

Кроме этого, надо учесть и местоположение конкретной страны, ее климат и другие географические факторы, например, Узбекистан находится в центральной части Средней Азии и наряду с другими приграничными странами не имеет прямого выхода к морю.

На сегодняшний день становится ясно, что человеческий потенциал – это основной инструмент социально-экономического прогресса государства и общества. Цель развития состоит в том, чтобы создать благоприятную для долгой, здоровой и творческой жизни людей среду. В этой связи на первый план выходит проблема влияния на развитие человеческого потенциала.

В современном постиндустриальном мире, ни одно общество не может видеть свою перспективу без развития и укрепления культурного и духовного потенциала, духовных и нравственных ценностей в сознании людей. Поэтому проблема духовности, проблема духовного и нравственного воспитания приобретает сегодня, особенно важное значение. Будущее каждого народа, прежде всего, зависит от него самого, от духовной энергии и творческой силы его национального сознания. Так например, Т.И.Заславская, описывая человеческий потенциал, пишет что он «закреплен в таких физических и духовных качествах граждан, значительная часть которых зависит от генофонда страны, условий социализации новых поколений и особенностей национальной культуры. Характер менталитета, структура ценностей, типы личностей сравнительно слабо изменяются на протяжении жизни людей, в значительной мере передаются от поколения к поколению». Соболева И.В., определяя эту категорию, отмечает, что человеческий потенциал – это накопленный

населением запас физического и нравственного здоровья, общекультурной и профессиональной компетентности, творческой, предпринимательской и гражданской активности, реализуемый в разнообразных сферах деятельности, а также в уровне и структуре потребностей.

Как известно, значительное влияние на социальные отношения оказывают религиозные и культурные традиции. Мировой опыт демонстрирует процесс постоянного изменения социальных систем, их успехи и неудачи, глубокие внутренние противоречия и даже конфликты. Однако, развитые демократические страны способны преодолевать эти трудности, реализуя главную защитную функцию государства и структур гражданского общества – создание достойных условий существования граждан.

Русский философ Л.П.Карсавин в своих рассуждениях о нации, ее единстве писал, что «идея культуры определяет ее государственность». То есть, культура – является детерминирующим основанием стратегии развития общества, мира в целом, она задает рамки и устанавливает горизонт этого развития, горизонт развития личности. Именно поэтому, вопрос о духовной, культурной гегемонии, вопрос о сохранении культурного наследия, высокой культуры – это те вопросы, которые сегодня учитываются в процессе развития государства Узбекистан.

Поэтому, имеет важное значение проанализировать, какие условия имеются и какие созданы, для развития человеческого потенциала с точки зрения культуры и духовности. Для развития человеческого потенциала и посредством экономики Узбекистан имеет достаточно богатую историю, духовно-нравственную и культурную базу.

Благодаря начавшемуся еще первые годы независимости реформированию и обновлению общественной жизни, открылись мощные пласты духовной культуры, резко изменившие народную психологию в сторону патриотизма, национальной гордости, открытости для всего мира.

Согласно статье 1 Конституции Республики Узбекистан, Узбекистан является суверенной демократической республикой, а также, согласно статье 7, демократия в Республике Узбекистан базируется на общечеловеческих принципах, согласно которым высшей ценностью является человек, его жизнь, свобода, честь, достоинство и другие неотъемлемые права. В стране проведены масштабные реформы для развития человеческого потенциала в различных областях социальной жизни, включая культуру. За годы независимости в стране приняты и ратифицированы 334 законодательных документов относящиеся к культуре, из которых ныне действуют 296 документов.

Одних только объектов, представляющих историко-культурную, архитектурную и археологическую ценность, в Узбекистане насчитывается около семи тысяч. Из них 545 архитектурные, 575 исторические памятники и 1457 памятник искусства, более 5500 объектов представляют

археологическую ценность. Кроме того, в нашей республике более 300 музеев, 1200 предприятий народного творчества.

Кроме этого, страна имеет великое историческое наследие, это ученые и деятели государства: Имам Бухари, Накшбанд, Беруни, Ибн Сино (Авиценна), Ат-Термези, Ходжа Ахмад Яссави, Аль Хорезми, Амир Темур, Улугбек, Бабур и многие другие, которые внесли огромный вклад в развитие нашей национальной культуры, стали поистине предметом гордости нашего народа. Эти имена, их выдающийся вклад в развитие мировой цивилизации известны сегодня всему миру.

В последнее время особенно важна значимость таких качеств как, высокая духовность и культура, потому что, они образуют собственное мнение и мировоззрение каждого человека в отдельности и в целом, общества. Как известно, сегодня большую опасность представляют «разрушительные идеи», как, терроризм, экстремизм, сепаратизм, фашизм и другие, которые направлены на разрушение человеческого мировоззрения, его идеалов, истории, традиций, духовности, которые считаются основоположными принципами мира и созидания. В той или иной мере, как известно, за разрушительными идеями обычно лежит выгода, каким-то силам. Надо подчеркнуть, что все эти разрушительные идеи, в конечном счете, приведут к дестабилизации экономики, а также самого государства. В этой связи, нужно отметить особую значимость духовно-нравственных и культурных идей, потому что, именно эти качества и будут противостоять чуждым идеям, а также, развивать человеческий потенциал и одновременно будут платформой для роста производительности труда и развития экономики.

В заключении можно сказать, что, культурное наследие, будучи мощнейшим средством формирования национального самосознания, национальной гордости, является и универсальной духовной основой развития человеческого потенциала для любой страны в мире. В нём сосредоточены мораль, право, обычаи и традиции, литература, уроки истории и всё что связано с человечеством. Естественное стремление к материальному благополучию не должно заслонить необходимость духовного и интеллектуального роста нации, ибо это является не только гарантией экономического, но и человеческого развития.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Заславская Т.Н. Человеческий потенциал в современном трансформационном процессе // Общественные науки и современность. 2005.
2. Карсавин Л.П. Философия истории. С-Пб., 1993.

3. Соболева И.В. Человеческий потенциал российской экономики: проблемы сохранения и развития / И.В. Соболева. – М.: Наука, 2007.
4. Тураев Б.Х. Развитие организационно-экономических механизмов управления региональным туризмом : автореф. дис. док. экон. наук : 08.00.13 / ТГЭУ. – Т., 2010.
5. Human Development Report 1997 // Oxford: Oxford University Press, 1997.
6. http://www.lex.uz/ru/online?t_c=1&theme_subject=3685&theme_detail=3704