

ВЛИЯНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Хабибуллина М.М

*преподаватель математики академического лицея
Ташкентского Туринского Политехнического университета*

Ахмедова Ф.А

*преподаватель математики академического лицея
Ташкентского Международного Вестминстерского университета*

Аннотация: *В статье рассматривается влияние технологий искусственного интеллекта на образовательный процесс, их возможности и преимущества. Анализируется роль систем на основе искусственного интеллекта в автоматизации образовательного процесса, обеспечении индивидуального подхода и совершенствовании систем тестирования и оценки. В исследовании также даны рекомендации по эффективному внедрению технологий ИИ в образовательных учреждениях.*

Ключевые слова: *искусственный интеллект, образование, цифровые технологии, автоматизация, эффективность обучения.*

В последние годы технологии искусственного интеллекта (ИИ) проникают во все сферы жизни. Система образования не является исключением. Цифровое обучение, онлайн-курсы, автоматизированные системы тестирования, виртуальные помощники и аналитические платформы используют возможности искусственного интеллекта. Хотя искусственный интеллект не заменяет полностью работу преподавателя, он существенно упрощает образовательный процесс, способствует персонализации подхода и позволяет проводить точный анализ знаний учащихся.

1. Концепция искусственного интеллекта: Искусственный интеллект — это набор программных систем, имитирующих человеческое мышление и поведение и способных к самостоятельному принятию решений, обучению и анализу. Технологии ИИ охватывают такие области, как машинное обучение, нейронные сети, обработка естественного языка (NLP) и анализ данных.

2. Основные направления применения искусственного интеллекта в образовании. Искусственный интеллект используется в системе образования в следующих основных областях: - Адаптивные системы обучения - автоматически адаптируют содержание урока в зависимости от уровня знаний ученика (например, Duolingo, Coursera, Khan Academy). Автоматизированная оценка — быстрая и точная оценка тестов и письменных работ с использованием ИИ. — Виртуальные преподаватели и помощники — такие системы, как ChatGPT, Google Bard, помогают учащимся учиться самостоятельно. Анализ данных - анализирует статистические данные процесса обучения и помогает учителю принимать решения. Персонализация

обучения — возможность создания индивидуальных программ и заданий для каждого ученика.

3. Влияние искусственного интеллекта на эффективность образования. Искусственный интеллект повышает качество образования, экономит время преподавателей и обеспечивает углубленный анализ знаний учащихся. Например, ИИ автоматически определяет уровень знаний учащихся, количество ошибок и скорость обучения. Он также рекомендует материалы, соответствующие интересам учащихся, повышая их мотивацию к обучению.

4. Проблемы внедрения искусственного интеллекта - Недостаточная техническая инфраструктура; Слабость навыков учителей в использовании технологий ИИ; - Проблемы с безопасностью данных и защитой персональных данных; Отсутствие платформ ИИ на узбекском языке.

5. Рекомендации - Организовать курсы обучения учителей по использованию технологий ИИ; Разработка образовательных программ на основе искусственного интеллекта на узбекском языке; Внедрение систем оценки и индивидуального подхода с использованием ИИ; - Укрепление политики информационной безопасности в образовании. Заключение Искусственный интеллект выводит образовательный процесс на качественно новый уровень. Это облегчает нагрузку на учителя и обеспечивает учащимся персонализированное обучение. В перспективе широкое внедрение технологий искусственного интеллекта в систему образования Узбекистана будет способствовать повышению качества образования и развитию цифрового образования.

Искусственный интеллект революционизирует образование, предлагая персонализированное обучение через адаптацию контента под каждого ученика, автоматизацию рутинных задач для учителя (проверка заданий) и раннее выявление трудностей в обучении, но также несет риски снижения роли преподавателя и развития критического мышления, требуя баланса и этичного подхода к использованию, чтобы максимизировать пользу.

Искусственный интеллект адаптирует темп и сложность материала под индивидуальные потребности учащегося, предлагая дополнительные задания или более сложные задачи. ИИ анализирует успеваемость, выявляет пробелы в знаниях. Он создает также более доступные условия для преподавателей в создании качественных уроков, планов занятий и предоставляет инструменты для понимания эмоционального состояния учеников.

Искусственный интеллект — это мощный инструмент, способный трансформировать образование, делая его более эффективным и доступным, но его внедрение требует осознанного подхода, чтобы не потерять человеческий фактор и обеспечить развитие ключевых навыков, подчеркивая постоянную потребность в квалифицированном педагоге-наставнике.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Каримов А., Основы цифровых образовательных технологий, Ташкент, 2023.
2. Oxford University Press, Искусственный интеллект в образовании, Лондон, 2021.