

МОДЕЛЬ КЛАСТЕРИЗАЦИИ В ЮРИДИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Аминов Далерджон Алишер оглу

Преподаватель Бухарского государственного университета; Электронная почта: daleraminov554@mail.ru

Аннотация: *В настоящее время кластеризация широко применяется в системе образования для повышения качества и эффективности образования. Процесс кластеризации в юридическом образовании, то есть создание органической связи между юридическим образованием и научными исследованиями, является важным фактором подготовки квалифицированных кадров. В частности, анализируется применение кластеризации в юридическом образовании, её преимущества и существующие проблемы. В данной статье рассматриваются значение и преимущества кластеризации в юридическом образовании, а также перспективы её внедрения в Узбекистане.*

Ключевые слова: *юридическое образование, кластеризация, юридическая клиника, модель образования, интеграция образования и практики.*

Annotation: *Currently, clustering is widely used in the education system to improve quality and increase efficiency. The process of clustering in legal education, that is, the creation of an organic connection between legal education and scientific research, is an important factor in the cultivation of qualified personnel. In particular, the use of clustering in legal education, its advantages and existing problems are analyzed. This article examines the importance and benefits of clustering in legal education, as well as the prospects for its implementation in Uzbekistan.*

Keywords: *legal education, clustering, legal clinic, education model, integration of education and practice.*

В современных условиях глобализации и стремительного развития технологий вопрос повышения качества образования остаётся актуальным. Поэтому необходимо внедрять в систему образования новые подходы, отвечающие требованиям времени. Подготовка кадров, конкурентоспособных специалистов в условиях рыночной экономики, является одной из основных задач, стоящих перед образовательными учреждениями. Внедрение системы кластеризации имеет большое значение, особенно в сфере юридического образования. Кластеризация способствует повышению эффективности образовательного процесса за счёт укрепления взаимодействия между образовательными учреждениями, государственными органами и бизнес-сектором.

Термин «кластер» происходит от английского слова cluster, что означает «совокупность», «группа», «комплекс объектов, расположенных близко друг к

другу». Изначально это понятие использовалось для описания совокупности объектов с одинаковыми характеристиками в области естественных наук, компьютерных технологий и экономики. Позже кластерная модель стала применяться в образовании и научной сфере. Её теоретические основы изначально были сформированы в Европе и США и разработаны Майклом Портером для экономического развития. Сегодня эта модель также широко применяется в системе образования, в частности, в Узбекистане с 2020 года ведётся практическая работа по формированию кластеров юридического образования¹⁰.

Понятие «кластер» в правовой системе Узбекистана впервые было упомянуто в официальных документах в указе Шавката Мирзиёева № УФ-5987 от 29 апреля 2020 года непосредственно в рамках модернизации юридического образования.¹¹ Он предусматривает формирование юридического образовательного кластера на базе Ташкентского государственного юридического университета, объединяющего юридические клиники, центры повышения квалификации, научно-исследовательские институты и другие учебно-практические учреждения.

Целью настоящего указа является формирование кластеров юридического образования, вовлечение студентов в процесс практической работы и оказание бесплатных юридических услуг населению, внедрение практико-ориентированных образовательных программ в высших юридических учебных заведениях, повышение качества юридической подготовки, интеграцию практики и научной деятельности, систематизацию научных исследований, стимулирование исследований, направленных на решение современных правовых проблем, и в конечном итоге развитие его как эффективной модели, решающей задачи конкурентоспособной подготовки выпускников для рынка труда.

Кластеры юридического образования— это системная модель сотрудничества, сочетающая подготовку, переподготовку и повышение квалификации юридических кадров, научные исследования и практическую деятельность специалистов в области права. В рамках этой модели тесно взаимодействуют высшие учебные заведения, научные центры, судебные и правоохранительные органы, юридические клиники и представители других отраслей. В рамках изучения данного направления образовательные кластеры в сфере права подразделяются на два основных типа:

Исследовательские кластеры— Объединяет центры и институты, где проводятся научные исследования в области права.

¹⁰Портер, М.Э. (1998). Кластеры и новая экономика конкуренции. Harvard Business Review.

¹¹Указ Президента Республики Узбекистан № ПП-5987 от 29 апреля 2020 года «О дополнительных мерах по коренному совершенствованию юридического образования и науки в Республике Узбекистан». — <https://lex.uz/docs/4812493>

Практические и юридические кластеры – Организовано совместно с судебными органами, юридическими фирмами и государственными учреждениями.

Юридические образовательные кластеры укрепят сотрудничество государственных и частных образовательных учреждений, а также других организаций. Эта система создаст возможность для студентов проверять теоретические знания на практике. В частности, внедрение юридических образовательных кластеров в Узбекистане позволит связать знания студентов по правовым вопросам с практическими ситуациями. Такой подход позволит не только повысить качество образования, но и подготовить квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

Развивая кластеризацию в юридическом образовании, можно эффективно организовать практические знания и подготовку студентов к работе.

В рамках Указа Президента Шавката Мирзиёева «О дополнительных мерах по коренному совершенствованию юридического образования и науки в Республике Узбекистан» в рамках развития системы юридического образования внедряется механизм выявления потребности в юридических кадрах и формирования заказа на них. Особое значение в этом процессе имеют кластеры юридического образования, которые позволяют организовать систему подготовки специалистов на договорной основе с потенциальными работодателями. Благодаря этому учебные заведения ориентируются на подготовку высококвалифицированных юридических кадров в соответствии с требованиями юридического рынка и общественными потребностями. Кластер юридического образования также способствует установлению тесной связи образования с практикой, что послужит не только повышению качества образования, но и развитию юридических дисциплин в нашей стране.

Развитие кластеризации в юридическом образовании не только укрепит национальную правовую систему, но и будет способствовать подготовке конкурентоспособных на международном уровне специалистов. Реформы, осуществляемые в Узбекистане в этой сфере, создают прочную основу для повышения качества юридического образования и внедрения инновационных подходов.

Значимость кластеризации в юридическом образовании заключается в том, что она способствует установлению тесного взаимодействия между юридическими образовательными учреждениями, органами юстиции, адвокатурой, нотариатом и другими организациями, оказывающими юридические услуги, в результате чего происходит подготовка студентов к рынку труда, совершенствуются их практические навыки, совместно реализуются научно-исследовательские и инновационные проекты, расширяются возможности предоставления населению качественных юридических услуг. Таким образом, кластеризация не ограничивает

образовательный процесс получением теоретических знаний, а фокусируется на их реализации в сочетании с практикой. Модели кластеризации могут быть различными: например, территориальная модель формируется между образовательными учреждениями и организациями, оказывающими юридические услуги в определенном регионе, сетевая модель устанавливает сотрудничество между судом, прокуратурой, адвокатурой, нотариатом, государственными органами и высшими учебными заведениями в определенной области, а инновационная модель основана на внедрении передовых технологий, научных исследованиях и стартап-проектах. Основными элементами кластера являются образовательные учреждения, государственные органы и судебная система, юридические учреждения, такие как адвокатура и нотариат, научно-исследовательские центры, а также частный сектор и институты гражданского общества, поскольку они обеспечивают неразрывную связь между образованием и практикой. В международном и национальном опыте существует несколько моделей кластеров юридического образования.

Их общие структурные элементы включают:

- Юридические высшие учебные заведения и научно-исследовательские центры;
- Суд, прокуратура, адвокатура, нотариат и другие поставщики юридических услуг;
- Юридические клиники и юридические консультационные центры;
- Партнерские организации в государственном и неправительственном секторах;

Сотрудничество этих элементов позволит повысить качество юридического образования и готовить юридические кадры на основе современных требований.

В Узбекистане реализуются некоторые из следующих элементов кластеров юридического образования:

В частности:

- В Ташкентском государственном юридическом университете создана кластерная система интеграции юридического образования и практики.
- Эффективно налажена деятельность юридических клиник, в которых студенты принимают непосредственное участие в предоставлении бесплатных юридических консультаций населению, подготовке правовых документов, оказании юридической помощи по гражданским и хозяйственным спорам.
- Студенты проходят стажировку в судах, прокуратуре, адвокатских коллегиях в рамках клубов «Молодой прокурор», «Молодой юрист», «Молодой судья».

Юридические клиники, юридические консультации, суды, коллегии адвокатов и другие юридические учреждения активно участвуют в этих

процессах, взаимодействуя в рамках кластерной системы и готовя студентов к практическим навыкам.

Исходя из вышеизложенного, целесообразно внести следующие предложения и рекомендации в систему юридического образования Узбекистана:

- Разработать национальную концепцию кластеров юридического образования и укрепить их теоретико-правовые основы;
- Создать региональные кластеры юридического образования и интегрировать их с судебными органами, юридическими фирмами и институтами гражданского общества;
- Создание школ для юристов, судей и прокуроров для работы в кластерах юридического образования;
- Внедрение в систему юридического образования подходов, основанных на цифровых технологиях и искусственном интеллекте;
- Особое внимание следует уделять соблюдению требований профессиональной этики и международного права при обучении студентов на кластерной основе.

Исходя из вышеуказанных предложений и рекомендаций, можно сказать, что развитие системы кластеризации в юридическом образовании для Узбекистана не только повышает качество подготовки юридических кадров, но и способствует интеграции учебного процесса с судебно-правовой практикой, внедрению инновационных подходов и адаптации к международным стандартам.

ССЫЛКИ:

1. Указ Президента Республики Узбекистан от 29 апреля 2020 года № ПП-5987 «О дополнительных мерах по коренному совершенствованию юридического образования и науки в Республике Узбекистан»
2. Портер, М.Э. (1998). Кластеры и новая экономика конкуренции. Harvard Business Review. URL:<https://hbr.org/1998/11/clusters-and-the-new-economics-of-competition>