

**НОВЫЕ РЕФОРМЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ В
УЗБЕКИСТАНЕ****Эшонкулова Сайёра Тохиржоновна**

преподаватель русского языка.

Техникум № 2 (Передовой техникум
профессионального мастерства) города Джизак,
Республика Узбекистан.eshonqulovasayyora005@gmail.com

Аннотация: В статье рассматриваются новые изменения, основные направления и содержание новых реформ в сфере образования Республики Узбекистан, реализуемых в условиях модернизации общества и интеграции в мировое образовательное пространство. Особое внимание уделяется обновлению государственных образовательных стандартов, внедрению компетентностного подхода, цифровизации учебного процесса, развитию инклюзивного образования и повышению качества подготовки педагогических кадров. Анализируются меры по расширению академической самостоятельности образовательных учреждений, внедрению международных образовательных программ, а также по укреплению связи образования с наукой и рынком труда. Подчеркивается значение дуальной системы в профессиональном образовании, реформ в формировании конкурентоспособной, креативной и социально ответственной личности, способной успешно адаптироваться к требованиям современной экономики и глобальных вызовов. Создание агентств профессионального обучения, при поступлении в высшее учебное заведение, изучение предметов углубленно на конкурсной основе, необходимость языковых навыков для предпринимательства, работы с иностранными инвесторами и освоения новых технологий.

Ключевые слова: преобразование, новый подход, развитие инклюзивного образования, креативная личность, агентство профессионального обучения.

Abstract: The article examines new changes, main directions and content of new reforms in the field of education of the Republic of Uzbekistan, implemented in the context of modernization of society and integration into the global educational space. Particular attention is paid to updating state educational standards, implementing a competency-based approach, digitalizing the educational process, developing inclusive education, and improving the quality of teaching staff training. Measures to expand the academic autonomy of educational institutions, implement international educational programs, and strengthen the links between education,

science, and the labor market are analyzed. The importance of the dual system in vocational education and reforms in the development of competitive, creative and socially responsible individuals capable of successfully adapting to the demands of the modern economy and global challenges is emphasized. The creation of vocational training agencies, the study of subjects in depth on a competitive basis for admission to higher education institutions, the need for language skills for entrepreneurship, working with foreign investors and mastering new technologies.

Key words: transformation, new approach, development of inclusive education, creative personality, vocational training agency.

Annotatsiya: Maqolada jamiyatni modernizatsiyalash va jahon ta'lim makoniga integratsiyalashuv sharoitida O'zbekiston Respublikasi ta'lim sohasida amalga oshirilayotgan yangi o'zgarishlar, yangi islohotlarning asosiy yo'nalishlari va mazmuni ko'rib chiqiladi. Davlat ta'lim standartlarini yangilash, kompetensiyaviy yondashuvni joriy etish, ta'lim jarayonini raqamlashtirish, inklyuziv ta'limni rivojlantirish, pedagog kadrlar tayyorlash sifatini oshirishga alohida e'tibor qaratilmoqda. Ta'lim muassasalarining akademik avtonomiyalarini kengaytirish, xalqaro ta'lim dasturlarini amalga oshirish, ta'lim, fan va mehnat bozori o'rtasidagi aloqalarni mustahkamlash chora-tadbirlari tahlil etilgan. Kasb-hunar ta'limidagi dual tizim hamda zamonaviy iqtisodiyot talablari va global muammolarga muvaffaqiyatli moslasha oladigan, raqobatbardosh, ijodkor va ijtimoiy mas'uliyatli shaxsni tarbiyalashda olib borilayotgan islohotlarning ahamiyati ta'kidlandi. Kasb-hunar ta'limi agentliklarini tashkil etish, oliy ta'lim muassasalariga o'qishga kirishda fanlarni tanlov asosida chuqur o'rganish, tadbirkorlik faoliyati bilan shug'ullanish, xorijiy sarmoyadorlar bilan ishlash va yangi texnologiyalarni o'zlashtirish uchun til bilimi zarur.

Tayanch so'zlar: transformatsiya, yangi yondashuv, inklyuziv ta'limni rivojlantirish, ijodiy shaxs, kasbiy ta'lim agentligi.

В Узбекистане ведётся активное преобразование в системе образования, включая профессиональное, и всё внимание концентрируется на переход к 12-летнему школьному обучению, модернизацию содержания (с упором на практические навыки и исследовательскую деятельность), цифровизацию и повышение качества подготовки кадров, внедряются новые образовательные стандарты, а также укрепляется государственная поддержка через программы развития и привлечение международных партнеров, как USAID, для создания конкурентоспособных специалистов. Внимание к сфере образования становится особенно актуальным во всем мире в век глобализации и информационных технологий, когда уровень развития страны определяется не только социально-экономическими, культурными показателями, оценкой силы и мощи, но опирается во многом и на ее интеллектуальный потенциал. Ведь именно научно-

технический прогресс, основы которого закладываются в образовательной среде, является центральным звеном устойчивого развития и процветания страны.

В целях формирования практических навыков, современных компетенций и профессиональной культуры у молодежи, повышения эффективности профессиональной ориентации учащихся общих средних образовательных организаций, а также полного задействования возможностей страны в области человеческого капитала путем реформирования управления системы профессионального образования 23 октября 2025 года выходит Указ президента Республики Узбекистан УП-190 : «О мерах по повышению эффективности управления в системе профессионального образования». Основной целью является является обучение профессиям, эффективное внедрение передового зарубежного опыта и подготовка соответствующих международным стандартам высококвалифицированных специалистов на основе единого подхода путем совершенствования управления в системе профессионального образования и обучения профессиям, совершенствование государственного управления в сфере профессионального образования, образование Агентства профессионального образования при Министерстве высшего образования, науки и инноваций, которое будет управлять сферой профессионального образования.

Постановление Президента Узбекистана № ПП-316 от 23.10.2025 года посвящено масштабным реформам в системе профессионального образования с целью доведения охвата до 50%, развития дуального образования и повышения квалификации педагогов, а также вводит празднование 5 мая Днём профессий и труда, устанавливая конкретные целевые показатели к 2030 году, включая увеличение количества техникумов с международными программами до 250. Увеличить охват 9-классников профобразованием до 50%, довести до 40% долю дуального обучения и до 250 число техникумов с международными программами. Внедряется новый порядок профориентации для молодёжи с 2026/2027 учебного года. Устанавливаются новые правила повышения квалификации и стажировок для педагогов техникумов. Начиная с 2026 года 5 мая будет ежегодно широко отмечаться как «День профессии и труда». В рамках этой даты организуются мероприятия, направленные на повышение привлекательности профессий и популяризацию профессионального образования среди общественности, особенно молодежи.

В ходе диалога Президента с представителями сектора образования накануне Дня учителя и наставника 2026 год был объявлен «Годом подготовки молодежи к современным профессиям». С этой целью создается Агентство профессионального образования. Главной задачей агентства и хокимиятов станет внедрение новой среды и международных стандартов во все 598

техникумах. В ходе беседы было отмечено, что ряд важных изменений будет также внедрен в школьное образование. Начиная с нового учебного года, для учащихся 9-х и 11-х классов будут введены единые государственные экзамены. По результатам этих экзаменов около 400 тысяч выпускников 9-го класса будут зачислены в техникумы. Молодые люди, желающие поступить в высшее учебное заведение, будут углубленно изучать предметы на конкурсной основе. В результате выпускники школ получают возможность поступить в техникум или университет, в зависимости от результатов экзаменов. Ежегодно десятки тысяч школьников получают международные сертификаты по иностранным языкам и предметам. До 2016 года такие сертификаты получили всего 2000 учеников, а в прошлом году их число достигло 150 000. Теперь такие документы признаются и на выпускных школьных экзаменах. Одновременно было отмечено, что знание языков необходимо для предпринимательства, работы с иностранными инвесторами и освоения новых технологий. Поэтому количество часов, отведенных на изучение иностранных языков в техникумах, будет увеличено в 4 раза. А в следующем году будет запущена новая цифровая платформа, и информация о профессиональных навыках выпускников техникумов будет доступна не только отечественным, но и зарубежным работодателям. Кроме того, в соответствии с указом президента, принятым на прошлой неделе, в школах вводится должность консультантов. Они будут анализировать успеваемость и интересы учащихся, начиная с 7-го класса, и направлять выпускников 9-го класса в техникумы. Теперь молодые люди, окончившие 9-й класс и поступившие в техникум, но впоследствии передумавшие, смогут вернуться в школу и продолжить обучение. Также те, кто не решил продолжить обучение в 10-м классе, получают возможность продолжить образование в техникуме. Кроме того, 200 000 молодых людей, окончивших в этом году 11-й класс и не сумевших поступить в высшее учебное заведение, пройдут профессиональное обучение в техникумах по краткосрочным программам продолжительностью от 3 до 6 месяцев. Начиная с 2026-2027 учебного года налаживается выплата стипендии учащимся, обучающимся по дуальной форме образования. В системе Агентства будут созданы передовые техникумы профессионального мастерства и будут обеспечены современным лабораторным (мастерским) оборудованием. Эти передовые техникумы будут ведущими практическими базами для других техникумов в регионе.

В заключении мы можем сказать, что новые реформы в сфере образования Республики Узбекистан направлены на формирование современной, конкурентоспособной и устойчивой системы обучения, соответствующей международным стандартам. Они охватывают все уровни образования — от дошкольного до высшего, уделяя особое внимание качеству обучения,

цифровизации, подготовке квалифицированных кадров и развитию критического мышления у обучающихся.

Реализация данных реформ способствует повышению доступности образования, укреплению связи между наукой, образованием и рынком труда, а также созданию условий для всестороннего развития личности. В долгосрочной перспективе эти преобразования играют ключевую роль в социально-экономическом развитии страны, повышении интеллектуального потенциала общества и укреплении позиций Узбекистана в мировом образовательном пространстве.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Закон Республики Узбекистан «Об образовании»
Официальный нормативно-правовой акт, регламентирующий реформы в образовательной сфере.

2. Постановления Президента Республики Узбекистан и Постановления Кабинета Министров по вопросам образования
(Сборники официальных документов за последние годы, регулирующих реформы).

3. Стратегия действий Республики Узбекистан на 2022–2026 годы
Раздел «Развитие системы образования и науки» (указ Президента Узбекистана).

4. Портал Xabar.uz.