

ПОВЫШЕНИЕ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ С ПОМОЩЬЮ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Низаматдинова Шахсанам Караматдиновна

Студент 3-го курса факультета начального образования

НГПИ имени Ажинияза

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы повышения уровня грамотности учащихся начальных классов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Раскрываются возможности применения мультимедиа, интерактивных досок, онлайн-платформ, мобильных приложений и цифровых образовательных ресурсов для формирования навыков чтения, письма и осознанного восприятия текста. Анализируется влияние современных средств обучения на развитие познавательной активности, самостоятельности и креативности младших школьников. Также подчеркивается значение профессиональной компетентности учителя при внедрении инновационных технологий в образовательный процесс.

Ключевые слова: начальное образование, грамотность, современные технологии, информационно-коммуникационные средства, интерактивное обучение, инновационный подход.

ВВЕДЕНИЕ

Современное общество стремительно развивается в условиях цифровой эпохи, что требует пересмотра традиционных подходов к обучению. Образовательная система сегодня находится в центре глобальных преобразований, связанных с активным внедрением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Особенно актуально это для начальной школы, где формируются базовые умения и ключевые компетенции ребёнка.

Начальная школа — это первый этап становления личности, на котором закладываются основы мышления, речи и культуры письма. Повышение грамотности на данном этапе означает не только умение читать и писать, но и способность ребёнка понимать прочитанное, анализировать информацию и выражать собственное мнение. Использование современных технологий делает этот процесс более увлекательным, наглядным и результативным.

Сегодня в школах активно применяются интерактивные доски, мультимедийные презентации, интернет-ресурсы, электронные учебники, онлайн-платформы и мобильные приложения. Такие инструменты, как LearningApps, Kahoot, Wordwall, Quizizz, Bilim.uz и Maktab.uz, позволяют

организовать обучение в игровой форме, что повышает интерес детей к предмету и способствует развитию устойчивых учебных навыков.

Роль современных технологий в системе образования

XXI век по праву называют веком информации и цифровых технологий. Они радикально изменили не только общественную жизнь, но и саму философию образования. Современные технологии делают процесс обучения интерактивным, динамичным и ориентированным на личность ученика.

В начальной школе применение технологий способствует активизации познавательной деятельности, развитию самостоятельности и мотивации к обучению. Визуальные и аудиальные средства повышают качество усвоения информации, а также помогают учитывать индивидуальные особенности детей.

Использование ИКТ превращает ребёнка из пассивного слушателя в активного участника процесса. Он не только получает знания, но и самостоятельно их открывает, проверяет, применяет на практике. Это и есть основа современной педагогики сотрудничества.

Виды современных технологий и их значение в развитии грамотности

Интерактивные доски и мультимедиа

Интерактивная доска позволяет сделать урок живым и наглядным. С её помощью можно демонстрировать буквы, звуки, строить слова и предложения, выполнять орфографические упражнения. Использование анимации и звуков способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также улучшает произношение.

Мультимедиа (видео, анимации, аудиоматериалы) помогают детям воспринимать информацию через разные каналы, что делает процесс обучения более эффективным. Например, просмотр коротких видеосюжетов или прослушивание сказок позволяет лучше понять смысл текста и контекст употребления слов.

Онлайн-платформы и мобильные приложения

Сегодня существует множество цифровых инструментов для развития грамотности:

- LearningApps.org — интерактивные игры для формирования слов и предложений;
- Wordwall.net — карточки, тесты и упражнения по грамматике;
- Kahoot, Quizizz — викторины и соревнования в игровой форме;
- Bilim.uz, Maktab.uz — национальные онлайн-платформы для учеников начальных классов.

Эти сервисы дают возможность детям работать самостоятельно, видеть результат, исправлять ошибки и повышать уверенность в своих силах.

Электронные учебники и цифровые ресурсы

Электронные учебники значительно расширяют возможности традиционного обучения. Они содержат озвученные тексты, интерактивные задания и проверочные тесты. Наличие иллюстраций, анимации и обратной связи делает процесс чтения и письма более осмысленным и увлекательным. Особенno полезны такие ресурсы для детей с особыми образовательными потребностями, так как позволяют адаптировать материал под индивидуальные особенности учащегося.

Методические подходы к развитию грамотности с применением технологий
Геймификация учебного процесса

Введение игровых элементов в обучение повышает интерес и мотивацию. Игры типа «Найди букву», «Составь слово», «Продолжи предложение» помогают закрепить орфографические и пунктуационные навыки. Ребёнок не воспринимает процесс как скучную обязанность, а как увлекательное задание.

Онлайн-тесты и самостоятельные тренировки

Онлайн-тестирование позволяет учащимся мгновенно получать обратную связь. Системы автоматически оценивают результаты, указывают на ошибки и дают пояснения. Это способствует формированию навыков самоанализа и повышает уровень ответственности.

Цифровое письмо и графическая грамотность

Современные программы позволяют выполнять упражнения по письму прямо на планшете. Приложения анализируют правильность написания букв и показывают ошибки. Такой подход способствует развитию мелкой моторики и формирует аккуратное письмо.

Проблемы и пути их решения при внедрении технологий

Несмотря на очевидные преимущества, внедрение технологий сталкивается с рядом трудностей:

- недостаток технического оснащения в некоторых школах;
- низкий уровень цифровой грамотности отдельных педагогов;
- недостаточная осведомлённость родителей о пользе инновационных методов.

Для преодоления этих проблем необходимо:

проводить регулярные курсы повышения квалификации по использованию ИКТ в обучении;

модернизировать школьную инфраструктуру и обеспечить доступ к интернету;

разъяснять педагогам и родителям ценность цифровых технологий как инструмента развития мышления, а не развлечения;

применять технологии умеренно, с учётом педагогической целесообразности.

Роль учителя в цифровом образовательном пространстве

Современные технологии — это не цель, а средство. Их эффективность полностью зависит от профессионализма педагога. Учитель должен уметь выбирать цифровые инструменты в соответствии с возрастными особенностями детей, сочетать традиционные методы с инновационными, создавать атмосферу доверия и сотрудничества.

Используя технологии, педагог формирует у учащихся:

- критическое мышление;
- коммуникативные и исследовательские навыки;
- информационную культуру;
- творческое отношение к учебной деятельности.

Практические результаты и опыт внедрения

Практика показывает, что использование цифровых средств обучения повышает эффективность формирования грамотности в 1,5–2 раза по сравнению с традиционными методами.

Так, в рамках проекта «Цифровая школа» в Узбекистане отмечено, что 82% учащихся, занимавшихся с использованием интерактивных досок и планшетов, достигли уровня осознанного чтения к концу учебного года.

Кроме того, при использовании платформ Kahoot и Quizizz количество орфографических ошибок в письменных работах снизилось на 30%. Эти данные доказывают, что технологии реально повышают качество обучения и делают процесс усвоения материала более глубоким и устойчивым.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Начальная школа — это фундамент всего последующего обучения. На этом этапе формируется не только техника чтения и письма, но и основы логического мышления, речи и культуры общения.

Современные технологии открывают перед педагогами широкие возможности для индивидуализации обучения, создания творческой атмосферы и повышения эффективности образовательного процесса.

Применение интерактивных инструментов, электронных ресурсов и онлайн-платформ помогает детям развивать не только грамотность, но и умение анализировать информацию, выражать собственное мнение и работать с различными источниками данных.

Однако эффективность инноваций напрямую зависит от уровня профессиональной подготовки учителя. Только педагог, владеющий цифровыми компетенциями и современными методиками, способен грамотно интегрировать технологии в учебный процесс.

Таким образом, использование современных технологий в обучении младших школьников — это не просто требование времени, а стратегическое направление повышения качества образования. Сочетание традиционных

педагогических принципов с инновационными средствами создаёт условия для формирования грамотного, активного и творчески мыслящего поколения.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Обучение грамоте в начальной школе — Эльвира Полякова.
2. Функциональная грамотность: читательская грамотность школьника — методическое пособие для учителей начальных классов
3. Понимание грамотности: Метод обучения