



"INNOVATIVE ACHIEVEMENTS IN SCIENCE 2025"

OLIV TA'LIM MUASSASASI TALABALARIGA WEB-DASTURLASHNI O'RGATUVCHI PLATFORMA YARATISH

Ortiqov Mironshoh Sodiqovich

Axborot texnologiyalari va menejment universiteti

"Axborot texnologiyalari" kafedrası dotsenti,

t.f.f.d. (PhD), dotsent.

E-mail: mironshoh5500@mail.ru

Tel: 93 587-55-00,

O'ngboyeva Muqaddas Yo'ldosheva

Axborot texnologiyalari va menejment universiteti magistranti

Tel: 94673-35-73,

Annotatsiya. *Raqamli texnologiyalarning rivojlanishi bilan web-dasturlash bugungi kundagi eng talabgir ko'nikmalar qatoriga kiradi. Oliy ta'lim muassasalari talabalari uchun web-dasturlashni amaliy va interaktiv tarzda o'rgatishga yo'naltirilgan platformalar nafaqat ta'lim jarayonini modernizatsiya qiladi, balki mehnat bozorining talablariga moslashishda ham muhim o'rin tutadi. Ushbu mavzu ta'limning raqamlashtirilishi va shaxsiylashtirilishi bilan bog'liq zamonaviy muammolarni hal qilishda muhim ahamiyatga ega.*

Kalit so'zlar. *Virtual konstruktorlar, Sublime Text, Lego Digital Designer, 3D TinkerCAD, Codecademy, FreeCodeCamp va Khan Academy*

Oliy ta'lim muassasalari talabalari uchun veb-dasturlashni o'rgatuvchi platforma yaratishda e'tibor qaratish lozim. Talabalarning faol ishtirokini ta'minlash uchun interaktiv darslar, amaliy mashg'ulotlar va testlarni ishlab chiqish muhimdir. Platforma turli darajadagi talabalarga moslashishi, ya'ni boshlang'ich va ilg'or darajadagi kurslarni taklif etishi kerak. Informatika fanini o'qitish uchun darsliklar, o'quv qo'llanmalar va metodik ko'rsatmalarni ishlab chiqish zarur. Elektron o'quv-uslubiy majmualar va multimedia materiallarini yaratish orqali ta'lim jarayonini boyitish mumkin.

Zamonaviy dasturiy vositalardan foydalanish:

- Scratch va Python: STEAM ta'lim texnologiyalari doirasida Scratch va Python kabi dasturlash tillaridan foydalanish tavsiya etiladi.
- Virtual konstruktorlar: Lego Digital Designer, 3D TinkerCAD kabi dasturlar yordamida virtual konstruktorlikni joriy etish mumkin.

Mamlakatimizda raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish doirasida ta'lim sohasida raqamli texnologiyalarni joriy etish muhim ahamiyatga ega.

Internet tarmog'i orqali masofaviy ta'limni tashkil etish, elektron o'quv-uslubiy majmualar va masofaviy o'qitish platformalaridan foydalanish orqali amalga



"INNOVATIVE ACHIEVEMENTS IN SCIENCE 2025"

oshiriladi. Yuqoridagi jihatlar platforma yaratishda asosiy yo'nalishlar bo'lib, ular talabalarga veb-dasturlashni samarali o'rganish imkonini beradi.

Albatta, veb-dasturlashni o'rgatuvchi platforma yaratishda qo'shimcha jihatlariga e'tibor qaratish lozim. Talabalarga veb-sahifalarni yaratish va ularning dizaynini sozlash bo'yicha chuqur bilim berish uchun HTML, CSS va JavaScript tillarini o'z ichiga olgan qo'llanmalar va darsliklarni taqdim etish muhimdir.

Talabalar nazariy bilimlarni amaliyotda mustahkamlashlari uchun kichik loyihalar va mashqlarni bajarishlari kerak. Masalan, oddiy veb-saytlar, blog platformalari yoki interaktiv ilovalar yaratish orqali ular o'z bilimlarini mustahkamlashlari mumkin. Talabalarga qulay va samarali dasturlash muhiti taqdim etish uchun Visual Studio Code, Atom yoki Sublime Text kabi matn muharrirlarini tavsiya etish mumkin. Ushbu vositalar sintaksisni ajratib ko'rsatish, kodni avtomatik to'ldirish va kengaytmalar orqali funkcionallikni oshirish kabi imkoniyatlarga ega.

Codecademy, FreeCodeCamp va Khan Academy kabi onlayn platformalar talabalarga interaktiv darslar va amaliy mashqlar orqali veb-dasturlashni o'rganish imkonini beradi. Talabalarga o'z ona tilida o'rganish imkoniyatini yaratish uchun o'zbek tilidagi qo'llanmalar, darsliklar va videolarni taqdim etish muhimdir. Masalan, "Web Dasturlash" nomli o'quv qo'llanma ushbu yo'nalishda foydali bo'lishi mumkin.

Talabalarni jamoaviy loyihalarda ishtirok etishga undash orqali ular birgalikda ishlash, muammolarni hal qilish va kommunikatsiya ko'nikmalarini rivojlantirishlari mumkin. Talabalarga masofaviy ta'lim olish imkoniyatini yaratish uchun onlayn kurslar, vebinarlar va videodarslarni taqdim etish lozim. Bu ularga o'z vaqtlarini samarali boshqarish va istalgan joydan o'rganish imkonini beradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Mironshoh Ortiqov. Temir yo'l transporti sohasiga oliy ma'lumotli mutaxassislarni kasbiy tayyorlashning o'ziga xos xususiyatlari va takomillashtirish muammolari // O'zmu xabarlar. 135-139-bet.

2. Ортиков М.С., Рузимов О.О. Компетентли ёндашув асосида бўлажак темир йул соҳаси мутахассисларини касбий фаолиятга тайёрлаш // Transportda resurs tejankor texnologiyalar. 511-514-bet.

3. Ortiqov Mironshoh Sodiqovich, Urazbaeva Gulsina Rustambek qizi Transport sohasida yuqori malakali kadrlar tayyorlash tizimini takomillashtirish zaruriyati // Yosh ilmiy tadqiqotchi. 147-148-bet.

4. "Web Dasturlash" – Mualliflar: R.X. Alimov, A.A. Sobirov, S.A. Saydullayeva, B.A. Sharipov, A.A. Akromov.

5. "Web Dasturlash" – Mualliflar: K. Kerimov, M. Babajonov.