

**RAQAMLI TRANSFORMATSIYA SHAROITIDA O‘QUVCHI YOSHLAR
MA’NAVIYATINI YUKSALTIRISH MEXANIZMLARINI TAKOMILLASHTIRISH****Bakirov Otabek Bo‘ranovich***Pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori*

Annotation: *In the context of digitization, information is provided about the results of the study of such problems as the current state of increasing the continuous professional potential of teachers, what technologies they use for the purpose of studying educational, pedagogical, technological, organizational, economic, socio-cultural factors, independent study at what time frame, levels of use of technologies and by what methods they improve their qualifications.*

Key Words: *XXI century, digital transformation, spirituality, learning youth, mechanism, technology.*

Аннотация: *В контексте цифровизации представлена информация о результатах изучения таких проблем, как текущее состояние повышения непрерывного профессионального потенциала преподавателей, какие технологии они используют с целью изучения образовательных, педагогических, технологических, организационных, экономических, социокультурных факторов, самостоятельное обучение, в какие сроки структура, уровни использования технологий и с помощью каких методов они повышают свою квалификацию.*

Ключевые слова: *XXI век, цифровая трансформация, духовность, учащая молодежь, механизм, технологии.*

O‘zbekiston Respublikasida Davlat dasturida ta’lim jarayoniga raqamli va pedagogik texnologiyalarni, elektron darsliklar, multimedia vositalarini keng joriy etish orqali mamlakatimiz va oliy o‘quv yurtlarida o‘qitish sifatini tubdan yaxshilash, ta’lim muassasalarining o‘quv-laboratoriya bazasini, zamonaviy turdagi o‘quv va laboratoriya uskunalari, komputer texnikasi bilan mustahkamlash, raqamli va keng formatli telekommunikatsiya aloqa vositalari hamda Internet tizimini yanada rivojlantirish zarurligi asosiy vazifalardan biri deb belgilangan. Hozirgi kunda O‘zbekiston Respublikasining Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning 2019-yil 29-apreldagi “O‘zbekiston Respublikasi xalq ta’limi tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi PF–5712-sonli Farmoniga binoan O‘zbekiston Respublikasida umumiy o‘rta va maktabdan tashqari ta’limni tizimli isloh qilishning ustuvor yo‘nalishlarini belgilash, o‘sib kelayotgan yosh avlodni ma’naviy-axloqiy va intellektual rivojlantirishni sifat jihatidan yangi darajagako‘tarish, o‘quv-tarbiya jarayoniga ta’limning innovatsion shakllari va usullarini joriy etish kabi chora-tadbirlar egallangan [1]. Mazkur me‘yoriy hujjatlar doirasida respublika umum ta’lim muassasalarida raqamli texnologiyalarini ta’lim jarayonida qo‘llashni yangi usul va

vositalar yordamida tashkil etish, masofadan turib o‘qitish va komputerashtirilgan anjumanlar o‘tkazishga erishish, raqamli ta’lim platformalarini yaratish va ularni o‘quv-tarbiya jarayonida qo‘llashga qaratilgan tadbirlar, ta’limni isloh qilish bo‘yicha nufuzli loyihalar, ilmiy tadqiqotlar olib borilmoqda. Raqamli texnologiyalar tariximizdagi har qanday innovatsiyaga qaraganda tezroq rivojlandi. Bor-yo‘g‘i yigirma yil ichida rivojlanayotgan dunyo aholisining qariyb 50 foizini qamrab oldi va jamiyatlarni o‘zgartirdi. Raqamli texnologiyalar moliya, savdo va davlat xizmatlaridan foydalanishni kuchaytirish orqali tizimli ekvalayzer sifatida nomoyon bo‘ldi. Barcha sohalarda bo‘lgani kabi ta’lim sohasiga ham kundan kun yangi o‘zlashtirilishi lozim bo‘lgan bilimlarning kirishi soha mutaxassislariga katta ma‘suliyat yuklamog‘da. Chunki, bo‘lajak mutaxassisga zamonaviy jahon standartlari talablariga mos keladigan bilimlarni berish, ularni mustaqil fikrlaydigan, o‘z sohasining yetuk mutaxassisi sifatida tayyorlashda o‘qituvchilarning o‘rni benihoya kattadir. Bu, o‘z-o‘zidan o‘qituvchilarni izlanishga, o‘z ustida tinmay mehnat qilishga, yangiliklarni tez o‘zlashtirib, o‘quvchilarga yetkazishlarida sidqidildan mehnat qilishlarini talab etadi. Ayniqsa, raqamli transformatsiya sharoitida kundan-kunga ko‘payib borayotgan axborotlarni o‘quvchilarga yetkazish, ularni tez o‘zlashtirishga yo‘naltirish va bilimlarni to‘la, mukammal egallallari uchun sharoit yaratish shartdir.

Butun dunyo XXI-asrga qadam qo‘ydi, bu albatta jarayonning yutuqlari beqiyos sanaladi. Lekin har bir o‘zgarishning o‘ziga yarasha yutuq va kamchiliklari bo‘ladi. Bu bilan nimani tahlil qilish mumkin.....?

Ma’lumki, mamlakatning yuksalishiga hissa qo‘shadigan malakali mutaxassis kadrlar tayyorlash bevosita ta’lim tizimining rivojiga bog‘liq bo‘lib, bu borada o‘zining mustaqil fikriga ega bo‘lgan, ijodkor, tadbirkor, tashabbuskor shaxsni voyaga yetkazish bugungi kunda davlat siyosatining ustuvor yo‘nalishlaridan biri sanaladi. Ayni damda ushbu maqsadga erishish yo‘lidagi vazifalar Respublika Prezidentining qator farmon va qarorlarida o‘zining ifodasini topgan. Zero, Shavkat Mirziyoyev bejizga: “Yangi O‘zbekistonning asosiy ustuni – bilim, ta’lim va tarbiya bo‘ladi!” [2], – deb ta’kidlagan edi.

Davlatimiz rahbarining 2023-yil 24-maydagi “Raqamli xizmatlar qamrovi va sifatini oshirish hamda soha, tarmoq va hududlarni raqamli transformatsiya qilish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi qarorida ta’limni raqamlashtirish bo‘yicha axborot tizimlari hamda elektron ta’lim resurslarini yaratish vazifasi belgilab qo‘yilgan. Bu esa ta’lim jarayoniga raqamli ta’lim resurslarini joriy etishni talab qiladi.

Ma’lumot o‘rnida aytish joiz, raqamli ta’lim resursi bu – aniq bir fanning barcha mavzularini qamrab olgan raqamli ta’lim kontentlari to‘plamidir. Raqamli ta’lim kontenti fanning aniq bir mavzusi bo‘yicha o‘quv jarayonida foydalanish uchun mo‘ljallangan raqamli shaklda taqdim etiladigan material bo‘lib, uning tarkibi ma’ruza matni, media materiallar (audio, video va animatsion materiallar), ko‘rgazmali materiallar (plakatlar), taqdimot materiallari, glossariy (atamalar lug‘ati), nazorat

dasturlari (mustahkamlovchi savollar, amaliy topshiriqlar va test materiallari), mashq va masalalar to'plami, dars mazmunini to'ldiruvchi materiallardan iborat bo'ladi.

Raqamli transformatsiya ta'limning barcha darajalariga ta'sir ko'rsatadigan ko'p yillik ish dasturidir, - deydi institut direktori, akademik Xolboy Ibraimov. – O'quv jarayoniga yangi avlod o'quv adabiyotlari hamda pedagogik axborot-texnologiyalarining joriy etilishi professional ta'lim tizimining barcha bo'g'inlarida o'quv mashg'ulotlarini yuqori saviyada tashkil etish imkonini yaratib, ta'lim sifatini tubdan yaxshilashga xizmat qiladi.

Bugungi davrda rivojlangan mamlakatlarning iqtisodiy o'sishining ustunligini belgilaydigan asosiy mezon sifatida davlatda raqamli iqtisodiyotning joriy etilganlik holati bilan baholanmoqda. Jumladan, 2024 yilda O'zbekistonning YaIMida raqamli iqtisodiyotning ulushi 2,7 foizni tashkil etgan bo'lsa, bu ko'rsatkich Germaniya, Buyuk Britaniya va AQShda 65%ni tashkil etib, kuchli uchta kichik kirishga muvaffaq bo'ldilar. Keyingi o'rinlarda Xitoy - 42%, Norvegiya – 34,4% natijalar bilan yetakchilikni davom ettirmoqda.

Mamlakatning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishida zamonaviy bilim va yangicha yondashuvlarga ehtiyoj mavjud. Shu bois, bugungi davr ta'lim sifatini oshirishda o'quv jarayonini davr talablariga mos holda tashkil etish, davlat ta'lim standarti va o'quv dasturlarini takomillashtirish, yangi avlod o'quv adabiyotlarini yaratish, zamonaviy innovatsion pedagogik va raqamli texnologiyalaridan foydalanish, oliy ta'lim va raqamli texnologiyalarning transformatsiyasini ta'minlash ertangi istiqboldagi yutuqlarimiz kafolatidir. Fan va texnika jadal sur'atlar bilan rivojlanayotgan bugungi kunda Vatanimiz kelajagi bo'lmish yoshlarni har tomonlama yetuk kadrlar etib shakllantirishda ta'lim jarayonida raqamli texnologiyalardan unumli foydalanish ko'zlangan maqsadga erishishimizda muhim ahamiyat kasb etadi. Zotan, bugungi yuksak texnologiyalar zamonida ilmiy bilim, tushuncha va tasavvurlar hajmi keskin ortib bordi. “Bu, bir tomondan, fan-texnikaning yangi sohalari rivojlanishi tufayli uning differensiallashuvini ta'minlayotgan bo'lsa, ikkinchi tomondan, fanlar orasida integratsiya jarayoni vujudga keladi. Bunday sharoitda malakali kadrlarga bo'lgan talab ortib, o'z sohasi bo'yicha fundamental bilimlarni mukammal egallagan, kasbiy tayyorgarligi yuqori bo'lgan hamda zamonaviy raqamli texnologiyalarni amaliyotda qo'llay oladigan ijodkor kadrlarni tayyorlash talab etiladi”. Chunki, biz xohlaymizmi yoki yo'qmi, bugungi kundagi taraqqiyot ko'p jihatdan raqamli texnologiyalarining rivojlanish ko'rsatkichlariga bog'liq bo'lib qoldi. Prezidentimiz ta'birlari bilan aytganda: “Taraqqiyotga erishish uchun raqamli bilimlar va zamonaviy axborot texnologiyalarini egallashimiz zarur va shart”. Bu bizga yuksalishning eng qisqa yo'ldan borish imkoniyatini beradi. Zero, bugun dunyoda barcha sohalarga raqamli texnologiyalar chuqur kirib bormoqda. Shuning uchun ham yoshlarning raqamli texnologiyalar bo'yicha zarur bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishi bugungi zamon talabi sanaladi. Xususan, O'zbekiston “Ilg'or xorijiy tajribalar asosida bo'lajak o'qituvchilarda kasbiy

kompetensiyalarni rivojlantirishning pedagogik strategiyalari: muammolar va yechimlar” mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi 2024-yil 20-fevral Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev tomonidan ilgari surilgan yoshlarning ma’naviyatini yuksaltirish, ularning bo’sh vaqtini mazmunli va samarali tashkil etish bo’yicha “Besh tashabbus”ning uchinchi tashabbusi “aholi va yoshlar o’rtasida kompyuter texnologiyalari va internetdan samarali foydalanishni tashkil etish”ga [3] qaratilganligi bejiz emas edi. So’nggi yillarda axborot texnologiyalarining jadal rivojlanishi tufayli ta’limni samarali tashkil etishda ularning imkoniyatlaridan yanada kengroq foydalanila boshlandi. Ta’kidlash joizki, bugungi kunda ta’limni raqamli texnologiyalarisiz tasavvur eta olmaymiz. Zero, bugungi kunda ta’lim muassasalarida foydalaniladigan multimediyalar, kodoskop, kompyuter, noutbuk, internetga ulangan televizorlar, telefon liniyalar, smart doska, proyektorlarning o’rni beqiyosdir. Raqamli texnologiyalar ta’lim sifatini oshishiga xizmat qiluvchi vositalardan sanaladi. Xususan, bu kabi texnologiyalar ta’lim jarayonida ta’lim oluvchilarning bilimlarni o’zlashtirish jarayoni faollashishiga, turli raqamli texnologiyalardan foydalana olish imkoniyatining shakllanishiga imkon yaratadi. Shuningdek, raqamli texnologiyalardan foydalanish auditoriyaning to’liq qamrab olish va fanga nisbatan ijobiy munosabatni uyg’otishga sabab bo’ladi. Bugungi kunda raqamli texnologiyalardan ta’lim tizimida foydalanilishi talabalarga dars mashg’ulotlarini sifatli o’tilishini ta’minlaydi. Birgina, pandemiya sharoitining o’zi ham ta’lim tizimida raqamli texnologiyalarning qo’llanilishi yaxshi samara berishini isbotladi. Raqamli ta’limga o’tishning boshqa ijobiy tomonlari xususida fikr yuritadigan bo’lsak, darsliklar elektron shaklda ekranlarga ko’chadi, talabalar o’zlariga qulay bo’lgan vaqtda ta’lim olish imkoniga ega bo’ladi, internetdan axborot olish va undan foydalanish madaniyati shakllanadi, ta’lim tizimini yangi bosqichga ko’taradi, vaqt va mablag’ sarfini kamaytiradi va boshqalar. Ayni shuning uchun ham hozirgi kunda jamiyat hayotining barcha sohalari qatori, ta’lim tizimining ham jadal raqamli rivojlanishini ta’minlash, shu jumladan, elektron davlat xizmatlarini ko’rsatish mexanizmlarini yanada takomillashtirish juda katta ahamiyatga ega. Buning tasdig’i o’laroq, O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022 yil 28 yanvardagi “2022-2026-yillarga mo’ljallangan yangi O’zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to’g’risida”gi O’zbekiston Respublikasi Prezidentining PF-60-son Farmoni 41-maqsadining beshinchi qismida “kompyuter va IT texnologiyalari sohasida bilim va ko’nikmalarga ega bo’lishlari uchun zarur jihozlar bilan ta’minlangan 100 mingdan ortiq bepul to’garaklar faoliyatini yo’lga qo’yish” [4] belgilanganligi juda katta ahamiyatga egadir. Shuningdek, bu boradagi ishlarni takomillashtirish maqsadida 2020 yil 5 oktyabrda O’zbekiston Respublikasi Prezidentining “Raqamli O’zbekiston – 2030” strategiyasini tasdiqlash va uni samarali amalga oshirish choratadbirlari to’g’risida”gi [5] PF-6079-sonli Farmoni qabul qilingan bo’lib, mazkur huquqiy qonunosti hujjati O’zbekiston Respublikasining raqamli iqtisodiyot va elektron hukumatni rivojlantirishning ustuvor maqsadlari, muhim yo’nalishlari hamda istiqbolli vazifalarini belgilaydi. Bundan

tashqari, BMTning Barqaror rivojlanish maqsadlari va Elektron hukumatni rivojlantirish reytingida qayd etilgan vazifalardan kelib chiqib, raqamli texnologiyalarni yanada keng joriy etish uchun muhim vosita bo'lib xizmat qiladi. Raqamli texnologiyalardan foydalanish jarayonini yanada takomillashtirish uchun axborot texnologiyalaridan ta'lim berish jarayonini yanada optimallashtirish, buning uchun esa, o'sib kelayotgan yosh avlod orasida axborot texnologiyalarini yanada ommalashtirish, shuningdek, aholining barcha qatlamlari orasida raqamli texnologiyalardan foydalanish ko'nikmalarini rivojlantirish, turli yoshdagi aholiga Internet tarmog'ida ishlash, Yagona interaktiv davlat "Ilg'or xorijiy tajribalar asosida bo'lajak o'qituvchilarda kasbiy kompetensiyalarni rivojlantirishning pedagogik strategiyalari: muammolar va yechimlar" mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi 2024-yil 20-fevral xizmatlari portalidan va boshqa texnologiyalardan foydalanish bo'yicha tegishli bilim va ko'nikmalarni o'z ichiga qamrab olgan kompyuter savodxonligi o'quv kurslarini tashkil etish, axborot texnologiyalari sohasida masofaviy, onlayn va virtual o'qitish texnologiyalarini joriy etish va rivojlantirish, onlayn kurslar uchun platformalar ishlab chiqish, raqamli texnologiyalar sohasida yuqori bilim va malakaga ega bo'lgan kadrlarni shakllantirish maqsadida umumta'lim maktabi o'quvchilariga dasturlashni o'rgatish uchun zarur bo'lgan sharoitlarni yaratib berish va boshqalardan iborat. Ta'lim jarayoniga raqamli texnologiyalarning joriy etilishi va bu boradagi ishlarning yanada kengaytirilishi ta'lim jarayoni ishtirokchilari uchun juda katta afzalliklarga ega. Aytaylik, oliy ta'lim muassasalariga hujjatlarning onlayn shaklda topshirilishi bu ularning ham vaqtini, ham "naqd"ini tejalishiga xizmat qilmoqda. Yokida ta'lim jarayonida dars mashg'ulotlarini raqamli texnologiyalardan foydalangan holda tashkil etilishi ta'limdan ko'zlangan maqsadga erishilishiga olib keladi. Misol uchun, raqamli texnologiyalardan foydalangan holda turli vatanparvarlik ruhidagi video-roliklarning namoyish etilishi yoshlarning qalbida o'z Vataniga nisbatan yuksak fuqarolik burchining shakllanishiga xizmat qilishi mumkin. Shu sababli, ta'lim sohasida ham raqamli ko'nikmalarni oshirish muhim ahamiyatga ega va ushbu jarayonni takomillashtirish uchun ta'lim tizimida ta'lim oluvchilarga raqamli texnologiyalarni taqdim etish orqali ularda raqamli ko'nikmalarni o'zlashtirish uchun imkoniyatlar yaratish, tahliliy va tanqidiy fikrlashni rivojlantirish, kelajakda zarur bo'ladigan keng ko'lamlil raqamli transformatsiya sharoitida yoshlarga bilim va ko'nikmalar berish lozim. Bir so'z bilan aytganda, raqamlashtirish jarayoni faoliyatimiz samaradorligi, ta'lim sifati, shaffoflik va hudud xavfsizligini ta'minlashda, o'qituvchi va talabalarga qulaylik yaratish barobarida keng imkoniyatlar yaratib berdi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI:

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 29 apreldagi PF–5712-son. “O‘zbekiston respublikasi xalq ta’limi tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi Farmoni. <https://lex.uz/docs/4312785>
2. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O‘zbekistonning asosiy ustuni – bilim, ta’lim va tarbiya bo‘ladi: Daryo yangiliklari
3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022 yil 28 yanvardagi PF-60-son “2022-2026- yillarga mo‘ljallangan yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida”gi Farmoni: Lex.uz.
4. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevining 2020 yil 5 oktyabrdagi PF-6079-sonli “Raqamli O‘zbekiston – 2030” strategiyasini tasdiqlash va uni samarali amalga oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi Farmoni: lex.uz
5. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevining 2023 yil 11-sentabrdagi PF-158-sonli “O‘zbekiston – 2030” strategiyasini tasdiqlash va uni samarali amalga oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi Farmoni: lex.uz