

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕТОДАХ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЛИЦЕЯХ

Хабибуллина М.М

*преподаватель математики академического лицея Ташкентского Туринского
Политехнического университета*

Ахмедова Ф.А

*преподаватель математики академического лицея Ташкентского
Международного Вестминстерского университета*

Аннотация. *Образование является стратегической основой развития личности, нации, государства и залогом успешного будущего. Преобразование постиндустриального общества в глобальное информационное, основанное не только на знаниях, но и на компетентности специалистов, значительно актуализировало проблему инновационных подходов к образовательным процессам.*

К системе образования в современных условиях выдвигаются высокие требования: она должна готовить специалистов к жизни и деятельности в широком, динамичном, быстро меняющемся мире, где перед человеком, постоянно возникают нестандартные задачи, решение которых предполагает наличие умений строить, анализировать собственные действия.

Использование инновационных методов приобретает особую значимость при подготовке учащихся к поступлению в вузы, а педагогов к поиску новых дидактических методик и приемов в процессе педагогической деятельности. Изучая опыт использования в педагогической деятельности инновационных методов, можно выделять их преимущества, они помогают научить учащихся активным способам получения новых знаний, дают возможность овладеть более высоким уровнем личной социальной активности, создают новые условия в обучении, при которых учащиеся не могут не научиться, стимулируют творческие способности учащихся.

Инновационные образовательные технологии, применяемые в учебном процессе помогают развитию творческих, креативных способностей у учащихся и решению важных проблем в обучении и воспитании молодежи.

Эффективность и качество базового (начального, среднего и высшего) образования принято измерять по показателям трудоустройства выпускников, их социального самочувствия, уровню конкурентоспособности на рынке труда. Сегодняшние выпускники попадают на современный рынок труда, основными характеристиками которого выступает изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика.

Критерии, по которым отбираются сотрудники организаций исходит из готовности к непрерывному самообразованию и модернизации, профессиональной квалификации, умения и навыки делового общения, в том числе сотрудничества, работы в команде; способности работать с различными источниками информации. Все эти навыки у учащихся вырабатываются в процессе их учебной деятельности.

Основой инновационных технологий служат информационные технологии в образовании. В век информационных технологий подход к образованию претерпел существенные изменения. Использование информационных технологий в образовательном процессе позволяет получать более высокие результаты. Информационные технологии можно считать инновационными, то есть способными существенно изменить, оптимизировать учебный процесс.

Вот только некоторые процессы в обучении, которые значительно упрощают инновационные технологии:

- получение необходимой информации и повышение уровня знаний;
- систематизация информации, благодаря справочникам и электронной библиотеке;
- обмен информации между некоторыми электронными пользователями
- компьютерные учебники, предназначенные для формирования новых умений и навыков;

Мультимедийные технологии помогают более глубоко исследовать многие вопросы, при этом сокращают время на изучение материала. Также мультимедийные технологии позволяют осуществлять индивидуальный подход в обучении, что не только более успешно раскрывает способности учащегося, но и предполагает развитие творческого начала.

В процессе обучения используется даже не мультимедиа, а гипермедиа: использование электронной почты, телефона, видео, аудиографики, телеконференций и т.д. И все что нужно учащемуся для этого иметь персональный компьютер и возможность подключения к интернету.

Дистанционные технологии позволят сделать образовательный процесс более успешным, а индивидуальный подход и широкие возможности повышают уровень получения знаний и навыков.

Внедрение современных технологий в образование позволяет не только повысить качество преподавания, но и сформировать культуру интеллектуального труда учащихся и их самостоятельность, усилить активность обучаемых; изменить ценностные ориентации и мотивационные установки как учащегося, так и преподавателя.



Введение новых педагогических инновационных технологий характеризует стремление акцентировать внимание педагогической общественности на необходимость учащихся, всесторонне учитывающей индивидуальные особенности учащихся и отвечающей потребностям общества в воспитании гуманистической ориентированной личности.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Суяров К.Т. Уровни проверки экспериментальных знаний, обучения и умений учащихся по математике и их практическое применение: Образование, наука и инновации. 2016.
2. Абдалова С. Роль креативных технологий в управлении самостоятельным образованием и развитии творческих способностей учащихся. Математика. «Учитель»-1989.
3. Бандаркова А. Креативная педагогическая технология формирования профессиональной культуры обучающихся. Научно-методический журнал.- Москва, 2008