



СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ СТРАН МИРА И РАЗВИТИЕ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Холида Асадовна

Студентка Чирчикского государственного педагогического университета

Факультет: "Начальное образование"

Направление: "Начальное образование" группа БОТ21/6

Системы образования и развития начального образования в современных странах мира имеют свои характеристики и особенности. Давайте рассмотрим примеры Америки, Сингапура и Египта.

1. Америка:

- В США система начального образования основана на принципе федерализма, где штаты имеют большую автономию в определении образовательных стандартов.
- Один из ключевых аспектов американской системы является система стандартизированных тестов, таких как PISA, которые используются для оценки уровня образования в разных штатах.
- Школьная программа в США ориентирована на развитие индивидуальных навыков и интересов учащихся, предлагая широкий спектр предметов и академических программ.

2. Сингапур:

- Сингапурскую систему начального образования часто признают одной из лучших в мире. Успех сингапурской системы основан на жестком стандарте, высоких ожиданиях и основательной подготовке учителей.
- Образование в Сингапуре подразумевает раннюю специализацию в учебных предметах, особое внимание уделяется математике и наукам.
- Сингапур также придает большое значение развитию навыков решения проблем, критического мышления и творческого подхода к обучению.

3. Египет:

- В Египте система начального образования ориентируется на формирование сильной базы знаний, арабского языка и исламской культуры.
- Школы в Египте часто рассматриваются как инструмент социальной мобильности, и учащиеся проходят жесткую систему экзаменов для поступления в университеты.
- В последние годы Египет стремится обновить свою систему образования, увеличивая фокус на развитие навыков критического мышления и применения знаний.

В итоге, каждая из этих стран имеет свои уникальные подходы и приоритеты в системе образования и развития начального образования. Открытость к новым методам и непрерывные улучшения являются ключевыми тенденциями в современных системах образования всего мира.



Для развития системы образования и начального образования могут быть приняты следующие меры:

1. Повышение доступности образования: государство может обеспечить бесплатное или дешевое образование для всех детей и гарантировать равные возможности получения образования независимо от социального или материального положения семьи.

2. Улучшение качества обучения: внедрение современных методик и технологий обучения, обновление учебных программ, повышение квалификации учителей и создание условий для постоянного профессионального развития.

3. Развитие инклюзивного образования: создание условий для обучения детей с особыми потребностями в общеобразовательных учреждениях, адаптация преподавания и инфраструктуры под их нужды

4. Расширение образовательных возможностей: предоставление дополнительных образовательных программ, кружков и секций, развитие системы раннего обучения и развития дошкольников.

5. Содействие профессиональному образованию: создание условий для обучения и подготовки населения к выбору профессии, развитие системы карьерного образования и переквалификации.

6. Содействие международному образованию: сотрудничество с другими странами в области образования, обмен студентами и преподавателями, внедрение лучших практик и методик обучения из-за рубежа.

7. Финансирование образования: выделение достаточных средств на развитие образовательной системы, повышение финансирования зарплат учителей, модернизацию учебных заведений и оборудования

8. Развитие цифровых технологий в образовании: внедрение электронных учебников и платформ для онлайн-обучения, использование интерактивных методов обучения, развитие навыков информационной грамотности.

9. Укрепление роли родителей и общественности: вовлечение родителей в образовательный процесс, сотрудничество с общественными организациями и бизнесом, создание условий для активного участия всех заинтересованных сторон в развитии образования.

10. Оценка результативности системы образования: проведение независимой оценки качества и результативности образования, мониторинг показателей развития образовательной системы и принятие мер по их улучшению.



ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. The Underground History of American Education, Volume I: An Intimate Investigation Into the Prison of Modern Schooling. by John Taylor Gatto , Richard Grove, et al. | May 22, 2017
2. Singapore Education System. Singapore Education System: Unique Features | Leverage Edu
3. Education in Egypt – Wikipedia https://en.wikipedia.org/wiki/Education_in_Egypt#:~:text=The%20public%20education%20system%20in,ages%20of%204%20and%2014
4. Ta'lim tizimida boshlang'ich ta'limning o'rni va ahamiyati. Текст научной статьи по специальности «Экономика и бизнес» Shukurullayeva Nodira
1. Sul'tonovich, B. K., Abdusalomovna, J. F., Mamatkulovna, V. A., & Vladimirovna, M. E. Analysis of the Nematode Fauna of Watermelon Households of Akdarya District of Samarkand Region.
2. Vladimirovna, M. E. PATHOPHYSIOLOGY OF PAIN AND TREATMENT APPROACHES WITH CHRONIC PANCREATITIS.
3. Vladimirovna, M. E. PATHOPHYSIOLOGY OF PAIN AND TREATMENT APPROACHES WITH CHRONIC PANCREATITIS.
4. Шамсиев, Ж., Сапожников, С., Стреляева, А., Ашуров, А., Садыков, Р., Балаян, Э., ... & Мухитдинов, Ш. (2014). Функциональное состояние сердца при эхинококкозе легких у взрослых больных, осложненным пециломикозом. Журнал проблемы биологии и медицины, (2 (78)), 64-68.
5. Джалилов, Д. А., Мухаммедова, Ф. Ф., & Мурадова, Э. В. (2019). ЯМБЛИОЗ У ДЕТЕЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ КЛИНИКИ И ЕГО МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ. In Молодежь и медицинская наука в XXI веке (pp. 167-168).
6. Абдурахимова, А. Ф., Сирожидинова, С., Мурадова, Э. В., & Худаярова, Г. Н. (2019). КОКЛЮШ И ПАРАКОКЛЮШ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРЕКРЕСТНОГО ИММУНИТЕТА. In Молодежь и медицинская наука в XXI веке (pp. 162-162).
7. Mamatkulovna, V. A., & Vladimirovna, M. E. (2024). THE USE OF MAGNE B-6 FOR THE COMPLEX TREATMENT OF CHILDREN. Galaxy International Interdisciplinary Research Journal, 12(3), 194-196.
8. Vakhidova, A. M., & Muradova, E. V. (2024). DIFFERENTIAL EXPRESS DIAGNOSIS OF ECHINOCOCCOSIS AND PECILOMYCOSIS OF THE LUNGS. International Journal of Education, Social Science & Humanities, 12(3), 534-538.
9. Стреляева, А., Сапожников, С., Шамсиев, Ж., Ашуров, А., Балаян, Э., Садыков, В., ... & Мухитдинов, Ш. (2014). Осложнение эхинококкоза печени у взрослых больных пециломикозными миокардитами. Журнал проблемы биологии и медицины, (2 (78)), 79-86.
10. Сапожников, С., Шамсиев, Ж., Стреляева, А., Ашуров, А., Балаян, Э., Садыков, В., ... & Мухитдинов, Ш. (2014). Морфологические и рентгенологические



исследования эхинококкоза и пециломикоза легких. Журнал проблемы биологии и медицины, (2 (78)), 46-51.

11. Худоярова, Г. Н., Мурадова, Э. В., & Вахидова, А. М. (2020). ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПНЕВМОНИИ ПРИ ИНФЕКЦИИ ГРИБАМИ РОДА PEACILOMYCES У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА. Журнал теоретической и клинической медицины, (3), 145-147.

12. Muradova, E. V., Xudoyarova, G. N., & Vakhidova, A. M. (2018). Morphology of viable and dead echinococci, the effect of antibiotics and homeopathic drugs on the echinococcal fluid. Maqola. Mintaqada zamonaviv fan, ta'lim va tarbiyaning dolzarb muammolari.