



ПРОСВЕЩЕНИЕ КАК ПУТЬ К СВОБОДЕ: ФИЛОСОФИЯ ДВИЖЕНИЯ ДЖАДИДИЗМА

Ходжаева Наргиза Таваккаловна

преподаватель кафедры методики русского языка

Исахужаева Озода

студентка факультета филологии ФерГУ

Аннотация: *в статье рассматривается философская сущность джадидского движения как уникального общественно-политического и культурно-просветительского явления конца XIX - начала XX века. Особое внимание уделяется идее просвещения как основному пути достижения национальной свободы, общественного прогресса и формирования модернизированного мусульманского общества в Туркестане. На основе исторических источников и трудов представителей джадидской интеллигенции анализируются цели, задачи и идейные установки движения, его роль в развитии образования, печати, культуры и национального самосознания. Подчеркивается актуальность джадидского наследия в условиях современного развития Узбекистана.*

Ключевые слова: *джадидизм, просвещение, свобода, национальное возрождение, интеллигенция, Туркестан.*

Конец XIX - начало XX века стал переломным этапом в истории народов Туркестана. Усиление колониальной политики Российской империи, социальная несправедливость, кризис традиционной системы образования и отставание от мирового прогресса вызвали необходимость глубоких общественных преобразований. В этих условиях сформировалось джадидское движение - идейно целостное явление, основанное на убеждении, что путь к свободе и независимости народа лежит через просвещение, науку и реформу сознания. Джадиды рассматривали образование не как узко педагогическую задачу, а как философский и социальный инструмент освобождения личности и нации. Именно поэтому осмысление философии джадидизма остается актуальным и сегодня.

Джадидизм первоначально возник в 1880-е гг. В Туркестане движение получило особое развитие в связи с тяжелым социально-политическим положением региона. Исторически развитие джадидского движения в Туркестане условно делится на четыре этапа (1895–1905; 1906–1916; 1917–1920; 1921–1929 гг.).

Борьба с колониализмом, по мнению джадидов, должна была начинаться с духовного и интеллектуального пробуждения народа.



Философская основа джадидизма строилась на идее неразрывной связи знания и свободы. Джадиды исходили из убеждения, что невежество является главной причиной порабощения народа, тогда как просвещение - основным условием его освобождения. Их мировоззрение сочетало в себе элементы исламского реформизма, гуманизма и модернистского мышления. Реформа образования, обновление религиозного сознания, освоение светских наук и достижений мировой цивилизации рассматривались как необходимые шаги на пути общественного прогресса.

Целями джадидского движения были освобождение Туркестана от средневековой отсталости и религиозного фанатизма, распространение знаний, борьба за автономию, а в перспективе - построение демократического общества с конституционным устройством, парламентом, национальной армией и устойчивой экономикой. Ключевое место в реализации джадидской программы занимала система «новометодных» школ. Расширение сети учебных заведений, подготовка учителей, отправка талантливой молодежи за границу, обучение женщин - все это рассматривалось как основа формирования нового общества.

Не менее важную роль играла печать. По свидетельству Абдуллы Авлоний, в 1905–1917 годах на узбекском языке издавались десятки газет и журналов, среди которых «Тараккий», «Хуршид», «Самарканд», «Садои Туркистон», «Ойна». Периодика стала мощным инструментом формирования общественного мнения, политического сознания и национального самосознания. Значительный вклад в развитие джадидизма внесли Махмудходжа Бехбудий, Абдулла Авлоний, Мунавваркори Абдурашидхонов, Абдурауф Фитрат, Садриддин Айний, Исхакхон Ибрат, Хамза Хакимзода Ниязи и другие выдающиеся представители движения. Их деятельность в сфере образования, литературы, театра и публицистики стала проявлением подлинного духовного мужества.

Несмотря на значимость идей джадидизма, движение было жестоко подавлено. В советский период его представители подвергались репрессиям, а их наследие длительное время оставалось под запретом. Лишь после обретения государственной независимости появилась возможность объективно оценить вклад джадидов в историю, культуру и общественно-политическую мысль.

Сегодня джадидизм признан важным общественно-политическим и культурно-духовным явлением. Его идеи рассматриваются как неотъемлемая часть национального наследия и источник формирования гражданского сознания. Реализация многих устремлений джадидов - развитие системы образования, свобода слова, укрепление национальной государственности - стала возможной в условиях независимого Узбекистана.



В условиях глобализации и идеологических вызовов обращение к философии джадидского просвещения приобретает особую актуальность. Их убеждение в том, что только образованная и нравственно зрелая личность способна противостоять духовной и политической зависимости, остается значимым и сегодня. Высказывания Махмудходжи Бехбудия о том, что народ, лишенный знаний, становится уязвимым, и слова Абдуллы Авлония о судьбоносной роли воспитания продолжают звучать как призыв к ответственности современного общества.

Исахужаева Озода

Философия джадидского движения основывалась на глубоком осознании взаимосвязи между просвещением и свободой. Джадиды рассматривали знание как ключевой инструмент социального освобождения, формирования национального самосознания и построения справедливого общества. Их деятельность стала проявлением подлинного духовного мужества, направленного на пробуждение народа и защиту его будущего. Изучение и осмысление джадидского наследия способствует укреплению национально-нравственных ценностей, формированию идеологического иммунитета молодежи и осознанию ответственности за судьбу Родины. Таким образом, философия джадидизма продолжает служить важным ориентиром в процессе построения Нового Узбекистана.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Азамходжаев С. По следам Джадидов. — Ташкент: Узбекистан, 1999.
2. Авлоний А. Избранные произведения. - Ташкент: Узбекистан, 1998.
3. Фитрат А. Избранные произведения. — Ташкент: Шарк, 2001.
4. М. Абдурашидханов. Из моих воспоминаний (Фрагменты из истории джадидизма). Шарк-2001 В108-109
5. Бехбудий М. Обращение к уважаемой молодежи. Ойна-1914. Выпуск 41.