



КОММУНИКАТИВНЫЕ ПРИЁМЫ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ ГОВОРЕНИЯ

Торежанова Раушан Узакбаевна

к.п.н., доц. кафедры «Тиллар» ТХТИ

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-0081-2354>

Аннотация. *Статья посвящена анализу коммуникативных приёмов, способствующих эффективному развитию навыков говорения у студентов. Показаны их преимущества, которые могут послужить практическим руководством для преподавателей русского языка в национальных группах.*

Ключевые слова: *коммуникация, методы и приёмы, навыки говорения, креативность.*

Abstract: *This article analyzes communication techniques that effectively develop students' speaking skills. Their advantages are demonstrated, and they can serve as practical guidance for Russian language teachers of different nationalities.*

Key words: *communication, methods and techniques, speaking skills, creativity.*

Речь - краеугольный инструмент выражения мировоззрения, мышления и культуры человека. Одним из наиболее значимых аспектов изучения языка является формирование и развитие навыков говорения. Говорение, как основной тип речевой активности, служит удовлетворению потребностей человека в общении, налаживанию действенного контакта с окружением и нахождению своей роли в общественной жизни. Вследствие этого, коммуникативные подходы, нацеленные на совершенствование умений говорить, занимают особое положение в методике преподавания русского языка..

Образование XXI столетия требует не только предоставления студентам теоретических познаний, но и воспитания личностей, способных применять их на практике и свободно общаться в общественной жизни.

В современных условиях глобализации знание иностранных языков, активное участие в обсуждении, умение свободно и логично излагать свои мысли входят в число приоритетов мировых стандартов обучения.

Таким образом, использование технологий и методов, способствующих коммуникации, в процессе обучения языку содействует развитию самостоятельности, критического мышления и креативности.



В данной статье подробно рассматриваются современные коммуникативные методы развития навыков говорения, их методическая основа, практическое применение и эффективность.

Основная цель статьи — проанализировать эффективные методы и показать их преимущества, которые могут послужить практическим руководством для преподавателей русского языка в национальных группах.

Говорение — это процесс словесного выражения мыслей, чувств, установок и потребностей человека. Этот вид речевой деятельности выполняет три основные задачи:

1. Коммуникативная функция – обеспечивает коммуникацию;
2. Экспрессивная функция - выражает личные мысли и чувства;
3. Регулирующая функция — координирует деятельность людей.

Устная речь требует овладения грамматикой, фонетикой, лексикой, интонацией и коммуникативными стратегиями.

Аспекты, формирующие говорение:

- Фонетически правильное произношение;
- Языковой и лексический запас;
- Использование грамматических структур;
- Быстрое и логичное сочетание слов;
- Контекстно-зависимые коммуникативные стратегии.

При гармоничном развитии этих компонентов студент может свободно участвовать в общении.

Наиболее распространённым направлением в современном обучении русскому языку является коммуникативный подход. Его главная цель — не заучивание грамматики, а обучение студента правильной речи в реальной жизни.

Принципы коммуникативного подхода:

Речевой материал преподносится в контексте жизненных ситуаций;

Интерактивное взаимодействие;

Мотивационная активность;

Паритетное общение.

Интерактивные методы побуждают студентов активно участвовать в процессе, обмениваться идеями и общаться. Эти методы ускоряют обучение, развивают творческое мышление, снижают страх говорения.

Методы общения, развивающие навыки говорения:

Работа в парах. Это один из самых эффективных методов развития говорения. Преимущества: каждый студент становится активным, снижается уровень страха и застенчивости, создаётся непринуждённая атмосфера.



Примеры занятий: вопросы и ответы, ролевая игра, обмен идеями, интервью.

Групповая работа учит студентов сотрудничать, отстаивать своё мнение и слушать других. Примеры: дебаты, совместное решение проблем, «Кластер» или «Мозговой штурм», создание и реализация сценария.

Ролевая игра — один из самых полезных методов коммуникации в обучении языку. Она включает в себя:

Разыгрывание ситуаций из реальной жизни;

Общение в кафе, магазине, аэропорту;

Профессиональные ситуации: врач-пациент, преподаватель-студент.

Эффективность данного метода: творческое мышление, облегчение запоминания, использование языка.

Взаимное обучение (Вопросная цепочка). Студенты по очереди задают друг другу вопросы. Это развивает быстрое мышление, делает общение более плавным, увеличивает словарный запас.

Создание сценария и диалогов. Студенты самостоятельно придумывают сюжет, пишут диалог, читают его устно, инсценируют.

Презентации развивают у студентов логическую речь, навыки публичных выступлений, умение выступать без подготовки.

Круглый стол. Эта техника ускоряет экспрессию, адаптирует коммуникацию, повышает уверенность.

Дебаты — дискуссия между двумя группами на тему из реальной жизни, общественной или научной области. Они развивают такие навыки, как: обоснование своего мнения, приведение доказательств, соблюдение этикета общения.

У многих студентов проблемы с речью возникают не из-за незнания языка, а из-за психологического страха. Каковы стратегии преодоления психологических препятствий в говорении студентов?

Адаптация в новой среде. Студент будет говорить активнее, если будет чувствовать себя в безопасности. Поэтому, очень важно всегда поощрять общение, снижать уровень страха, избегать критики.

Страх совершить ошибку. Необходимо создать среду, в которой «ошибаться — естественно».

Мотивация. Факторы, побуждающие к говорению: похвала, творческие задания, жизненные ситуации.

Оценка и мониторинг навыков говорения: точность произношения, грамматическая правильность, лексическое богатство, связность речи, логичность и осмысленность, этика общения.

Оценка образовательного процесса: наблюдение, консультативное заключение, самооценка.



Исследования показывают, что занятия, ориентированные на общение, в два раза эффективнее традиционных методов развития навыков говорения.

Говорение – основной и важнейший компонент изучения языка. Его эффективное развитие определяет академическую, профессиональную и социальную деятельность студента. Ключевую роль в этом процессе играют коммуникативные методы – парная работа, ролевые игры, дебаты, круглый стол, дебаты, презентации и др.

Данные методы активизируют, повышают потребность в общении, развивают творческое мышление, делают речь естественной и свободной.

Кроме того, снижение психологического страха, повышение мотивации и создание позитивной обстановки также улучшат навыки говорения.

В целом, развитие навыков говорения лучше всего достигается посредством системного подхода, применения комплекса интерактивных методик и психологической поддержки.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Комарова Т.С. Методика развития речи учащихся. - Москва:Академия 2010.
2. Хасанова М.М. Педагогические технологии развития речевых компетенций учащихся. -Ташкент:Noshir, 2020.
3. Хуторской А.В. Методика развития ключевых компетенций учащихся.- Москва. Интеллект-Центр, 2012.