

**ОСОБЕННОСТИ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ В СОВРЕМЕННОСТИ**

Ташкентская область  
Аккурганский район  
Преподаватель  
профессиональной  
школы **Юсупов И.Б.**

**Аннотация:** В этой статье обсуждается, как достижения в личной жизни в современном обществе во многом связаны с его профессиональным выбором. Выбор профессии – это то, на чем он уже заложил основу для выживания в суровых условиях. Хочу описать, что вы сейчас молодеете, очень сложно выбрать для себя профессию и работать с удовольствием. Я хотел описать вам, что им нужно. Ключевые слова: профессия, подрастающее поколение, специальность, работа, воспитание, выбор, профессия, труд.

В настоящем обществе многие достижения человека во многом определяются выбором профессии. Содержание профессия отражает понятие «работа». По современным источникам, «профессия» является фактором трудовой деятельности. Всегда труд человека играл решающую роль. По способу производства и характеру труда человечество примерно прошло периоды аграрного, индустриального и постиндустриального развития. Постиндустриальное общество называют информационным обществом, основанным на знаниях.

Деятельность человека все больше связана не с материальным производством, а с нематериальной продукцией, с информацией и знаниями. Значительный рост и сложность информационных систем Всемирных организаций транслируются с помощью специальных информационных и телекоммуникационных технологий. Жизнь современного общества, выживание человечества в условиях его развития во многом зависит от этих современных технологий.

Информационный период формирует у современного человека стремление к саморазвитию, творчеству, направляет расширение информационных благ, а умение пользоваться информационными ресурсами можно считать решающим фактором социального статуса человека. Уровень образования, способность

преобразовывать информацию в знания, творческие притязания, умение самостоятельно и эффективно действовать в информационной среде – новая основа социального статуса сегодняшнего человека.

Нужно подчеркнуть уверенность в себе, энергию и широкий кругозор отдельных молодых людей, которые сегодня подрастают. Эти мировоззрения и интеллект проистекают из их интереса к окружающей среде, обществу. Это обусловлено знаниями, навыками, квалификацией, психофизиологическими способностями, психологическими особенностями человека выбирающего карьеру. Только человек, умеющий правильно оценить свои возможности, может выбрать для себя правильный путь. Это ясно видно в трудолюбии молодых людей, жаждущих знания, наблюдательности и желании испытать себя.

Отдельный интерес молодежи к некоторым профессиям отражается в определенных психологических особенностях, связанных с той или иной профессией. К примеру, если сейчас спросить любого подростка он, скорее всего, ответит что хочет стать предпринимателем.

Предприниматель – это человек, который продает, организует работу и зарабатывает капитал своим трудом. Но у подростков заметны такие стороны, как наличие машин, богатство и возможность легко все покупать. Они не могут видеть некоторые особенности и трудности этого. Тот факт, что молодые люди интересуются такими особенностями, вызывает у них желание стать предпринимателями. Точно так же из интересов молодежи вытекают такие аспекты, обработка хлопка, работа дизайнером и так далее. В профессии есть свои психологические аспекты, которые всегда привлекают этого молодого человека. Только подросток, способный понять свой интерес и свои способности, сможет выбрать для себя подходящую профессию.

Энтузиазм и интерес к молодым людям вызывают у них особое желание заняться именно этой профессией. Умные молодые люди стараются узнать об этой профессии прежде всего, наблюдая, спрашивая, читая книги, и через интернет. Они собирают много информации об интересующих их профессиях. У многих подростков творческий интерес к чему-либо приводит к инженерному делу или же к одному из его направлений. В настоящее время в мире создается множество инноваций, и молодежь и ее внимание всегда сосредоточены на этих объектах исходя из своих интересов. В каждой

сфере есть свои интересные черты. Педагог также мечтает проводить качественные, интересные, доступные занятия, передать те знания, которые он должен передать ученикам, и создавать хорошие кадры среди подрастающей молодежи. Ученики, воспитанные учителем, смогут дать обществу множество новшеств, исходя из своих интересов. Учитель гордится тем, что создал такой коллектив.

Итак, видно что одной из потребностей молодого человека, ведущих к профессии, являются его интересы. Это исходит из потребностей человека, который чего-то достиг. По мере взросления дети следуют определенному пути развития. Как утверждает педагогическая социология, факторы, влияющие на образование ребенка, заставляют его думать и работать именно в своих интересах. Ребенок, который растет, обладая интеллектом, думает о своем будущем, мечтает и планирует это будущее. И это создает множество потребностей. Психологические и анатомо-физиологические изменения происходящие у ребенка переходящего из детства в подростковый и юношеский возраст создают новые исключительные желания.

И в этом молодые люди осознают систему естественных, социальных, экономических и правовых потребностей. Среди этих потребностей – потребность в самодостаточности молодых людей через профессию. Эта потребность заставляет молодых людей выбирать профессию и красиво проживать свою жизнь. В противном случае в них проявятся антисоциальные взгляды и процессы.

Иметь работу в молодом возрасте – это потребность не только народа, но и общества. Поэтому создание собственных производителей становится для общества необходимым процессом. Общество живет и живет производством. Потребности общества постоянно растут. Единственный способ ее удовлетворить – готовить профессионалов и создавать новые профессии по их интересам исходя из интересов мирового уровня. Именно поэтому многие новые профессии появляются в других развитых странах и стремятся удовлетворить потребности общества.

Некоторые потребности общества требуют создания кадров этой профессии. Творческий труд очень высоко ценится в обществе. Создание продуктов для сообщества и организация сообщества создают множество профессий. Итак, видно, что потребности человека и общества – это неразрывно связанные процессы.

Так или иначе есть психологические характеристики, которые требует от человека профессия, и если у человека нет этих характеристик, он не сможет добиться успеха в этой профессии. Исследователи проводят специальные тесты, опросы, собеседования позволяющие определить эти характеристики и проанализировать склонность человека к этой профессии. Профессии требуют от человека наличия определенных психологических характеристик для выполнения своей деятельности. Например, память, внимание, воображение, чувствительность, терпение, организованность, творческий подход, честность, трудолюбие. Для этих процессов необходимы многие аспекты, такие как уважение к другим и хорошее знание своих прав, высокий уровень образования и наличие психологических характеристик необходимых для коммерции.

Есть множество профессий, которые интересуют человека в обществе, они сильно отличаются друг от друга и требуют психологических характеристик, подходящих для профессии. Скажем, дидактический метод очень подходит педагогу, но для актера роль памяти, воображения и других психических процессов иная. Рабочий, инженер, дизайнер, работающий в той или иной промышленности, нуждается в определенных психологических характеристиках. То есть для дизайнера основой многих особенностей являются эстетический вкус, воображение, гибкость мышления, внимание и умение различать цвета в очень особой и тонкой форме.

Цели и интересы молодых людей вызывают у них желание выбрать наилучшую и выгодную профессию, необходимую по их мировоззрению, и выяснить, имеет ли эта профессия психологический аспект. Но самое необходимое для человека, это иметь свой неповторимый образ. Получив образование, мы знаем все, что нам нужно для жизни.

Но в большинстве случаев человек мало знает о себе, о своих творческих возможностях, так как он считает это мало важным и не умеет заботиться о своем здоровье, не контролирует свое настроение и психическое состояние, ошибается в выборе направления жизни.

В общем всё понятно, человек запрограммирован на постоянное совершенствование, и если его программа не будет реализована, могут возникнуть сбои в жизнедеятельности, такие как болезни, стрессы, и другие неблагоприятные состояния.

В общем, выбор профессии и направления в образовании это задача будущего, так как он предопределяет творческий потенциал человека, общества, цивилизации.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Республики Узбекистан. Ташкент 2019
2. Профессиональная психология Ф.Р. Абдурахманов, З.Э. Абдурахманова. Издательство «Баркамол Файз Медиа», 2018.
3. Баева, Л. В. (2008) Информационный век: метаморфоза классических ценностей. Астрахань.
4. Грязнова, Ю. Б. (2010). №1. С. 61–67.
5. Лапатухин М. С., я доктор. (1981) Школьный толковый словарь русского языка. М.
6. Фейерабенд, П. (1986) Избр. труды по методологии науки. М.
7. Турен А. (1969) Постиндустриальное общество. Париж.