

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ В ЛИДЕРСТВЕ И ЕГО СУЩНОСТЬ**Алиджанов Нурбека**

Ферганский государственный университет

Преподаватель кафедры психологии

alijonovnur bek48@gmail.com

В обществе существует извечная способность, и люди всегда занимали разные категории. Если чья-то деятельность связана с управлением, то считается, что эти задачи выполняет кто-то другой. Поэтому сегодня мы хотим остановиться на лидерской деятельности и ее значении, понятии и психологическом здоровье лидера. Важным фактором лидерской деятельности считается его психологическое здоровье, которое напрямую зависит от социального происхождения лидера, его семейного воспитания, личных психологических характеристик и, конечно же, сотрудников.

Изучение проблемы лидерства занимает значительное место в истории психологии. Главной причиной этого является то, что исторические исследования социологии и социальной психологии утверждают, что роль лидера в жизни общества, его ответственность за судьбу страны, народа, развитие, процветание и счастливую жизнь во многом зависят от его личности, деятельности, способностей и интеллекта. В учениях наших интеллектуальных предков, в народном творчестве есть много сведений о справедливых и несправедливых царях. В сочинениях Абу Райхана Беруни, в рукописях аль-Фараби, в которых руководитель (имеются в виду обладатели высоких должностей) говорит о личных качествах людей, о сложных и ответственных задачах, стоящих перед ними, и о руководящих принципах предотвращения и устранения тех или иных зол, высказываются великие идеи. В частности, на научных и практических примерах подчеркивались понимание, мудрость, честность, патриотизм, порядочность, благочестие и щедрость руководителя.

Остановимся на идейно-политических качествах лидера-идеологические и политические убеждения, преданность делу, принципиальность, политическая грамотность, общественная активность, осознание общественного долга, социальное мышление, организованность, предприимчивость;

- профессиональные и профессиональные качества; профессиональная зрелость, самостоятельность, знания, критичность ума, анализ информации, умение выражать свое мнение, склонность к научным исследованиям;

- эмоциональные и нравственные качества: патриотизм, требовательность, скромность, уважение к окружающим, уверенность в себе, честность, справедливость, беспристрастность, нравственная культура и этикет, разумная оценка, самосовершенствование, современность, соблюдение моральных норм, чтобы делать

- специальные способности; верность, организованность, умение говорить и оказывать влияние, чувствительность, отношение, собранность, точность, объективность;

- индивидуальные различия в организации: психологические, избирательность, практический ум, критичность, организованность, сила воли - это идейно-политические качества лидера.

Высокой эффективности невозможно достичь без специальной подготовки лидеров. Для этого, прежде всего, целесообразно использовать тренинги, формирующие жизненные навыки, способствующие общению, межличностным отношениям, принятию решений, решению проблем, поддержанию здорового образа жизни, развитию способностей и их направлению, поддержке развития человека. .

Культура управления в менеджменте представляет собой социальную роль и состоит из ограниченной, одобряемой формы поведения, ожидаемой от индивида, занимающего уникальное положение в системе социальных и межличностных отношений. Описание социальной роли также включает в себя ценности и характер, социальные нормы, убеждения и чувства, цели и желания, приписываемые и ожидаемые от человека, занимающего особый статус в обществе.

Одним из важнейших качеств в приведенном выше описании социальной роли являются условия, которые ожидаются от менеджера. Ожидание и надежда от руководителя - это такое психологическое состояние, которое отражает наступление конкретного события, вероятность проявления важного свойства какого-либо объекта. Ожидание - это не только фантазия, но и внутренняя установка, отражающая потребности человека.

Согласно проведенным исследованиям, сотрудники ставят на первое место такие качества, как идейная убежденность, честность,

справедливость, объективность, исполнительность, инициативность, требовательность, находчивость, создание творческой атмосферы в коллективе, выявление и распространение передового опыта, и свои требования. На втором месте оказались четкое формирование, консультирование, создание здорового общественного мнения в коллективе, решение хозяйственных вопросов и т.д., на третьем - решительность и уверенность в себе, внешний вид, скромность, жизнерадостность и оптимизм.

Среди перечисленных качеств наиболее важным в рыночных отношениях является культура управления. Потому что социально-психологический фактор поднялся на первое место на современных предприятиях.

Исходя из материалов, собранных в области поведенческой психологии, психология управления обладает способностью организовывать, упорядочивать и улучшать межличностные отношения. Структура проблемы, ее составляющие, непосредственное основание каждого содержания на определенной системе, их взаимная гармония, способы использования коммуникативных типов на практике оказывают положительное влияние на управленческую деятельность. Коммуникативная структура проблем, то есть общение, межличностные отношения. Коммуникативные действия, акты, регулятивные, информативные функции; состоит из таких типов, как побудители (убеждение, влияние, повеление, просьба), и их использование в зависимости от ситуации создает теплую психологическую атмосферу. В результате удастся избежать некоторых споров.

Взаимодействие и восприятие - компоненты управления, имеющие большое значение и служащие для организации целенаправленного сотрудничества между руководителем и подчиненными, то есть взаимодействия, восприятие человека человеком, вступление в диалог. является важным фактором в этом процессе. Таким образом, практическое применение обоих видов терапии способствует повышению эффективности управления, показывает уровень влияния человека на группу, а группы на человека.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. G'oziyev E. "Rahbar faoliyatidagi nuksonlarni bartaraf etish" X.T. 2000 y 3-son.

2. Ibrohim Maxmudov. Boshqaruv psixologiyasi. -T.: "YUNAKSPRINT" 2006 yil.
3. Alijonov, N. (2022). IMPLEMENTING THE PSYCHOLOGICAL HEALTH OF LEADERS IN THE FIELD OF EDUCATION. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 10(5), 631-634.
4. Nurbek, A. (2021). Management Psychology Leader and Its Characteristics. *IJTIMOY FANLARDA INNOVASIYA ONLAYN ILMIY JURNALI*, 1(1), 13-16.
5. Alijonov, N. (2022). SOCIO-PSYCHOLOGICAL FACTORS OF LEADERSHIP ACTIVITY. *Research Focus*, 1(4), 241-246.
6. Alijonov, N. (2022). RAHBAR FAOLIYATI SAMARADORLIGIDA PSIXOLOGIK SALOMATLIKNING O'RN. *Мировая наука*, (3 (60)), 3-10.
7. Alijonov, N. (2023). PSIXOLOGIK SALOMATLIKNING RAHBAR FAOLIYATI SAMARADORLIGIDAGI O'RNINI EMPIRIK TADQIQ QILISH. *Евразийский журнал социальных наук, философии и культуры*, 3(6), 102-108.
8. Nurbek Ulug'bek o'g, A. (2023). IJTIMOY MUNOSABATLAR VA PSIXOLOGIK SALOMATLIK UYG'UNLIGI. SO'NGI ILMIY TADQIQOTLAR NAZARIYASI, 6(6), 266-272.
9. Nurbek Ulug'bek o'g, A. (2023). PSIXOLOGIK SALOMATLIK TUSHUNCHASI. FORMATION OF PSYCHOLOGY AND PEDAGOGY AS INTERDISCIPLINARY SCIENCES, 2(20), 162-166.
10. Nurbek Ulug'bek o'g, A. (2023). THE WORLD'S ROLE OF UZBEK NATIONAL DRESSES. *American Journal of Interdisciplinary Research and Development*, 17, 117-120.
11. Nurbek Ulug'bek o'g, A. (2023). BOSHQARUVCHI RAHBAR SHAXSGA XOS ILMIY-NAZARIY YONDASHUVLAR. *PEDAGOG*, 6(6), 451-458.
12. Nurbek, A. (2021). Psixologik Salomatlik Va Uning Mohiyati. *BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIY JURNALI*, 1(6), 666-669.
13. Nurbek, A. (2023). SOCIAL PSYCHOLOGY OF ALTRUISM AND ALTHURISTIC BEHAVIOR. *American Journal of Interdisciplinary Research and Development*, 16, 134-137.
14. Nurbek Ulug'bek o'g, A. (2023). IJTIMOY MUNOSABATLAR VA PSIXOLOGIK SALOMATLIK UYG'UNLIGI. SO'NGI ILMIY TADQIQOTLAR NAZARIYASI, 6(6), 266-272.
15. Alijonov Nurbek Ulug'bek o'g'li. (2024). RAHBARLIK FAOLIYATIDA SHAXSIY PSIXOLOGIK SALOMATLIGINING INDIVIDUAL XUSUSIYATLARI. *JOURNAL OF MULTIDISCIPLINARY BULLETIN*. 7(5), 75-84.

16. Alijonov Nurbek Ulug'bek o'g'li. (2024). TA'LIM SOHASIDAGI RAHBARLARNING PSIXOLOGIK SALOMATLIGINI TADQIQ ETISH. *JOURNAL OF CHILD PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY*, 7(5), 11-17.