

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛАХ

Шарипова Л.О

Бухарский государственный университет

l.o.sharipova@buxdu.uz

Аннотация. С момента обретения Республикой Узбекистан независимости особое внимание уделяется экологическим проблемам и их устранению. В частности, признавая, что эти проблемы являются неотъемлемой частью общесоциальных вопросов, считается, что это одна из задач, стоящих перед широкой общественностью, которую необходимо решить.

Ключевые слова: Химия окружающей среды, экологическое воспитание, экологическое образование.

Под здоровым поколением мы подразумеваем не только физическое здоровье, но и поколение, воспитанное в духе национальной независимости и общечеловеческих идеалов. Экологическое воспитание следует начинать с семьи, детского сада и начальной школы.

Экологическое воспитание – важный этап формирования нового отношения человека к природе и биосфере. Известно, что экологию преподают в некоторых общеобразовательных школах, специальных лицеях, профессиональных колледжах. Преподавание экологии в неразрывной связи с химией требует создания электронных учебников и учебных пособий с использованием цифровых образовательных технологий для студентов и будущих педагогов.

Химия окружающей среды дает знания об адаптации человека к окружающей среде, происхождении болезней и их профилактике, природных и социальных факторах здоровья, окружающей среде, образе жизни, планировании семьи, здравоохранении, спорте и личной гигиене, а также навыки оценки форм здоровья.

Несомненно, экологическое образование играет важную роль в обеспечении гармонии между природой и человеком, что считается актуальной глобальной проблемой. В частности, экологическое образование стало очень необходимым для устойчивого развития.

Экологическое образование охватывает проблемы сохранения среды обитания, в которой живет человек, с исторической точки зрения, а также негативного воздействия деятельности человека на природную

среду и его предотвращения. Сегодня экология считается наукой о взаимоотношениях химии, общества и человека и в то же время сочетает в себе сведения естественных и социальных наук как комплексная наука. Содержание экологии составляют знания о различных сложных взаимодействиях, то есть эколого-биологические, эколого-химические, социально-экономические знания. Они составляют его основное образовательное содержание, входят в программы ступеней среднего специального образования, начиная с начального образования, и занимают важное место в формировании у учащихся экологических знаний и умений.

Экологическое образование является одним из важнейших условий перехода к устойчивому развитию молодого поколения и населения Земли в целом. Содержание экологического образования может включать:

1. Реагирование на мир исходя из текущей экологической ситуации.
2. Уметь думать, что все неживые и живые элементы в природе едины.
3. Экологическое отношение и самосознание. Понимание того, что природа – это компонент.
4. Уважение ценностей природы.
5. Изучение живых организмов на разных уровнях и применение метода согласованности.
6. Целостность системы живых организмов и то, что они находятся во взаимных экологических связях (круговорот веществ, обмен энергией и информацией).
7. Понимание взаимного единства и противоречий в природе и обществе.
8. Осознание, что экологический стресс – это стресс культуры.
9. Понимание того, что экологическая культура является составной частью общечеловеческой культуры.
10. Понимание соответствия своей деятельности экологическим и этическим нормам.
11. Воспитывать экологическую ответственность за свое здоровье и здоровье других.
12. Понять концепцию устойчивого развития человечества, коэволюции природы и общества.
13. Понимание того, что гармонизация природы и общества является необходимой социальной задачей.

В воспитании ребенка важную роль играют условия, в которых он живет, деятельность людей в окружающей среде, а также в этой области большое значение имеют условия семьи и школы. Экологическое воспитание является основной частью воспитания, оно оказывает сильное влияние на нравственность и поведение ребенка и призывает родителей воспитывать его с младенчества. Экологическое образование и общее образование – это целый процесс, связанный друг с другом.

Экологическое образование в школе направлено на глубокое и всестороннее изучение научных основ вопросов охраны природы, анализ причин и закономерностей явлений, происходящих в биосфере в результате деятельности человека. Кроме того, он предусматривает подготовку учащихся к преподаванию в школах основ экологического и природоохранного образования.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Хусенов М.З, Л.О.Шарипова. Юксак маънавиятли ёшлар жамиятнинг таянчидир. INTERNATIONAL SCIENCE JOURNAL ISSUE 12 (33) Part 2. Б. 177-181.

2. Л.О.Шарипова, Б.О.Шарипова. Ўқитувчиларда маънавий – моддий уйғунлигини ривожлантиришда педагогик технологияларнинг аҳамияти. Илмий – назарий ва методик журнал 5 – сон (2020 – йил, октябр) Б. 81-84.

3. Л.О.Шарипова. Кимё фанини ўқитиш жараёнида экологик тарбия. Педагогик маҳорат 2 (78) 2021.

4. Л.О.Шарипова. Кимё фанини ўқитишда Vg технологиясини қўллаш. PEDAGOGIK MAHORAT Ilmiy-nazariy va metodik jurnal MAXSUS SON (2021-yil, dekabr)

5. Хусенов М.З, Л.О.Шарипова. Психологияда IT. “XXI АСР ПСИХОЛОГИЯСИ” мавзусидаги халқаро илмий – амалий анжумани мақолалар тўплами 2021 й.

6. Л.О.Шарипова, Р.А.Нажмиддинова. Информационные технологии в химии. “Кимё технология, кимё ва озиқ - овқат саноатидаги муаммолар ҳамда уларни бартараф этиш йўллари” мавзусидаги халқаро илмий-амалий анжуман.

7. Л.О.Шарипова. Проблема химической технологии и экологии. “Педагогик акмеология” халқаро илмий журнал №1(1) 2022.

8. Хусенов М.З, Л.О.Шарипова. ЗАМОНАВИЙ ТАЪЛИМ ЖАМИЯТНИНГ РИВОЖЛАНИШИДАГИ РОЛИ. "INTERNATIONAL CONFERENCE ON TEACHING, EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES 2023/1"

9. Л.О.Шарипова. Роль химии в решение экологических проблем. Международный научный журнал № 8(100), часть 2 «Научный Фокус» Декабря, 2023

10. Л.О.Шарипова. Повышение культуры учителей химии на основе цифровых технологий. Новости образования: Исследование в XXI веке. Международный научный журнал № 20(100), часть 1 «Новости образования: исследование в XXI веке» Апреля, 2024

11. Л.О.Шарипова. Современного образовательного общества роль развитию. International scientific and practical conference: "Modern scientific research: topical issues, achievements and innovations". 2-part, 2-307 pages. Committee list for 2024.

12. Statistical analysis of network problems and their impact on the practice of social computing in Uzbekistan. E3S Web of Conf. // Ural Environmental Science Forum "Sustainable Development of Industrial Region" (UESF-2023)//Volume 389, 2023.