

**ПОНЯТИЕ О КАЧЕСТВЕ И ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА КАЧЕСТВО
ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ**

Тошева Гулнора Джураевна

(PhD) доцент

Р. Р. Сайидахмедов

Старший преподаватель

Ш.С. Кодирова

студентка группы 116-22 МСМ

Бухарский Инженерно-технологический институт

Стабильное обеспечение населения продуктами питания, а народного хозяйства - сырьем по-прежнему остается важнейшей задачей сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Республики Узбекистан.

Большое значение при этом имеет зерно, так как оно покрывает почти четвертую часть потребности населения страны в продовольствии, а его доля в энергетическом кормовом балансе и тем самым в производстве продукции животноводства составляет свыше одной трети.

Хотя за прошедшее десятилетие и удалось увеличить производство зерна по сравнению с предшествовавшим почти на два раза, необходимыми дальнейшие усилия для того, чтобы продолжить и далее это положительное развитие с целью сокращения импорта зерна и в конечном счете полного отказа от него. Достичь этого можно тремя путями:

- путем дальнейшего повышения урожайности с 1 га посредством комплексного и широкого использования всех факторов интенсификации;

- путем предотвращения потерь;

- путем оптимального использования как продовольственного, так и кормового зерна.

Продовольственная программа Республики Узбекистан решает задачу обеспечения устойчивого снабжения населения страны всеми видами продовольствия. Зерновое хозяйство является основой всего сельскохозяйственного производства. В настоящее время необходимо неуклонно наращивать производство зерна - основу создания продовольственного и фуражного фондов страны.

Основные направления экономического и социального развития Республики Узбекистан на 2020-2024 годы и на период до 2030 года определяют для мукомольно-крупяной, комбикормовой, элеваторной, хлебопекарной и макаронной промышленности строительство, реконструкцию и техническое перевооружение на базе применения высокоэффективного оборудования и передовой технологии предприятий.

За счет снижения потерь продовольственных товаров можно получить дополнительно 20-30 % продукции. Такое пополнение продовольственных фондов будет осуществлено также за счет использования высокопроизводительной техники для уборки и переработки сырья, транспортирования и хранения продовольственных продуктов.

Качество продукции-это совокупность ее свойств,обуславливающих пригодность удовлетворять определенные, потребности в соответствии с ее назначением.

Основными свойствами (признаками качества) продовольственных товаров, которые определяют их полезность и способность удовлетворять потребности человека в питании, являются пищевая ценность, физические и вкусовые свойства (внешний вид,вкус,запах,консистенция), пищевая безвредность,готовность продукта к употреблению и его сохраняемость.

Пищевая ценность продуктов питания определяется составом и соотношением химических веществ, усвояемостью, энергетической способностью, биологической ценностью.

Биологическая ценность характеризуется наличием в продуктах биологически активных веществ: незаменимых аминокислот, витаминов, макро и микроэлементов,незаменимых полиненасыщенных жирных кислот. Под пищевой безвредностью понимается отсутствие в продукте вредных для здоровья человека веществ: солей тяжелых металлов, токсинов-ядов, выделяемых микроорганизмами,возбудителей инвазионных заболеваний, канцерогенных веществ, остатков сельскохозяйственных ядохимикатов (пестицидов, удобрений), посторонних веществ (загрязнение из окружающей среды и др.).

Готовность продукта к употреблению связана со степенью его технологической обработки, удобствами и затратами времени на приготовление пищи.

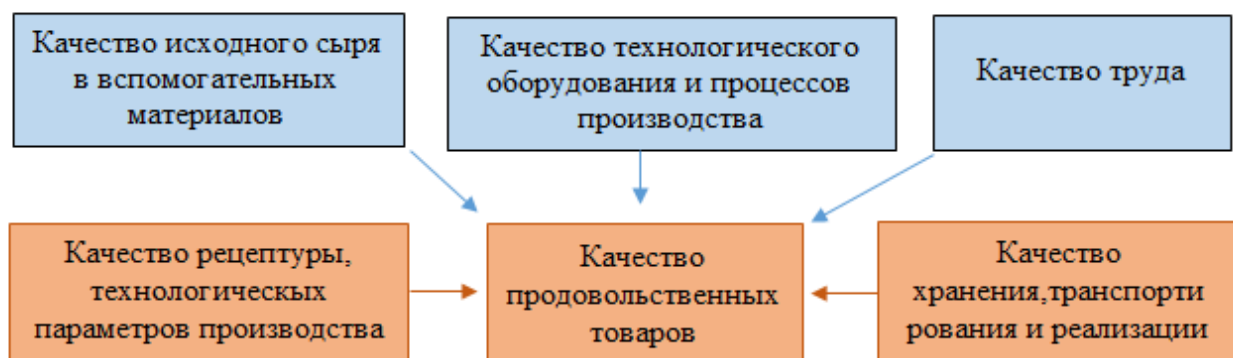
В торговой практике под качеством товара понимают степень его соответствия требованиям стандарта, т.е. товары делят на стандартные (годные) и дефектные. Стандартными называют товары, удовлетворяющие всем установленным требованиям. Такие товары могут иметь допустимые дефекты в строго ограниченном количестве. Стандартную продукцию выпускают без деления или с делением на сорта. Дефектные товары являются и в зависимости от характера дефекта могут быть использованы на промпереработку, на корм животным или утилизированы.

Повышению качества товаров в нашей стране уделяется огромное внимание. В основных направлениях экономического и социального развития Республики Узбекистан на 2020-2024 гг. и на период до 2030 года поставлена задача улучшить качество продукции, устранить ее потери на всех стадиях производства, транспортировки, хранения и реализации, значительно расширить производство продуктов, обогащенных витаминами, белковыми и другими компонентами повышенной биологической и пищевой ценности.

Большую помощь в деле повышения и сохранения качества товаров должны оказать работники торговли, и в первую очередь товароведы, постоянно добываясь от промышленности повышения качества продукции, обеспечивая благоприятные условия хранения и надлежащий уход на всех этапах товародвижения, соблюдая сроки и условия реализации товаров.

На формирование и сохранение качества товаров оказывают влияние самые разнообразные факторы (см. схему)

Схема формирования и сохранения качества продовольственных товаров.



От вида и качества перерабатываемого сырья зависит в первую очередь качество продукции. Например, качество муки и получаемых из нее хлеба, мучных кондитерских и макаронных изделий зависит от вида и состава пшеницы; качество мяса и молоко в большей степени зависит от возраста, породы животных, условий кормления и др. Нельзя получить хлеб хорошего качества из проросшего зерна, сыр-из прокисшего молока и т.д. Для изготовления продовольственных товаров высокого качества сырье должно соответствовать установленным требованиям стандартов по всем показателям.

Многие пищевые товары, относящиеся к скоропортящимся, способны сохраняться только определенных условиях.

Нарушение правил и условий хранения приводит к резкому снижению качества, а при длительном хранении - и к полной потере присущих им потребительских свойств.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. А.С.Слепнева. А.Н.Кудян. П.Ф.Пономарев "Товароведение плодоовощных зерномучных кондитерских и вкусовых товаров"-1987 Издание 2-е. С 9 - 63.

2. Е.Д.Казаков "Методы оценки качества зерна" Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. М.Агропромиздат 1987. С.3-5.

3. А.М.Мазурицкого, А.Е.Юкиша "Обработка и хранение зерна" М.Агропромиздат 1985. С.7-11.

4.Н.П.Панов,В.Д.Панников,И.С.Шатилов,П.Л.Ганчаров,В.М.Кряжков,Г.А.Богданов,Т.Н.Курлаковская,К.У.Медеубеков,Г.Н.Бычков,Н.С.Хрестин. "Пути увеличения производства зерна,кормов,повышения эффективности и устойчивости земледелия"

5. "Иқтисодиёт ва инновацион технологиялар" илмий электрон журнали.

№ 1, сентябрь, 2011 йил

6. Гасанов И., Барноев Р. Растения: здоровье человека. - «Бухара» 2018, 3б.

7.Экономический вестник Узбекистана (Экономический вестник Узбекистана). Аналитический журнал 5-6-2010, 10-13б

8. Постановление акима Бухарской области от 8 июня 2022 года № 4/3592 о «Плане заготовки колосового зерна».

9. ОСНОВНАЯ СИЛЬНАЯ СИЛА И РОЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Г.Д. Тошева, Б.Б. Тоиров Наука и образование 1 (8), 222-228

10. Tosheva, G. D. (2019). Shaping Future Specialists Via Using Interactive Methods in Special Subject Practical Course. *Eastern European Scientific Journal*, (1).

11. Tosheva, G., & Djabborova, R. (2023). COMMUNICATIVE SKILLS OF CHILDREN OF PRIMARY SCHOOL AGE. *Modern Science and Research*, 2(8), 111-116.

12. Tosheva, G., & Abdullayeva, S. (2023). A SET OF TASKS FOR THE DEVELOPMENT OF COMMUNICATIVE SKILLS OF YOUNGER STUDENTS IN THE LESSONS OF LITERARY READING. *Modern Science and Research*, 2(8), 117-119.

13. Tosheva, G., & Babadjanova, N. (2023). A SET OF TASKS AIMED AT DEVELOPING THE COMMUNICATIVE SKILLS OF YOUNGER STUDENTS IN THE LESSONS OF LITERARY READING. *Modern Science and Research*, 2(8), 120-124.

14. Тошева, Г. Д. (2023). ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ. *Finland International Scientific Journal of Education. Social Science & Humanities*, 11(4), 828-839.

15. Djuraevna, T. G. (2023). DEVELOPING ORAL AND WRITTEN SPEECH OF STUDENTS USE OF INTERACTIVE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES. *INNOVATION IN THE MODERN EDUCATION SYSTEM*, 3(32), 320-324.

16. Djuraevna, T. G., & Bazarimbetovna, S. U. (2023). EFFECTIVENESS OF ORGANIZING THE LESSON PROCESS IN THE PRIMARY CLASS METHODS. *INNOVATION IN THE MODERN EDUCATION SYSTEM*, 3(32), 315-319.

17. Djuraevna, T. G. (2023). EDUCATIONAL TECHNOLOGIES AIMED AT THE FORMATION OF COMPETENCIES IN STUDENTS. *INNOVATION IN THE MODERN EDUCATION SYSTEM*, 3(32), 294-298.

18. Djuraevna, T. G., & Maqsudovna, A. S. (2023). COMMUNICATIVE SKILLS OF CHILDREN OF PRIMARY SCHOOL AGE. *INNOVATION IN THE MODERN EDUCATION SYSTEM*, 3(32), 305-309.

19. Djuraevna, T. G., & Barotovna, U. G. (2023). ATTENTION PRIMARY CLASS STUDENTS DEVELOPMENT METHODS. *INNOVATION IN THE MODERN EDUCATION SYSTEM*, 3(32), 310-314.